

Аннотация к рабочей программе по «Химии» 8-9 класс

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ 2004 год и учебного плана МОУ ООШ пст Русаново

Рабочая программа по предмету включает следующие разделы:

- титульный лист;
- цели и задачи изучения курса;
- общая характеристика изучения предмета;
- распределение учебного времени на изучение курса:
- содержание учебного предмета «Химия 8 класс»
- содержание учебного предмета «Химия 9 класс»
- планируемые результаты изучения предмета по разделам курса
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- формы контроля;
- критерии и нормы оценки знаний учащихся;
- перечень химических реактивов в кабинете химии; химических реакций;
- требования к уровню подготовки выпускников общей образовательной школы

Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде химии и химической символике;

Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений

Химическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях образования. Обучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач:

Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и

материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде химии и химической символике;

Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений

1) В направлении личностного развития: формирование представлений о химии как части общечеловеческой культуры, о значимости химии в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к химическому творчеству и химическим способностям;

2) в метапредметном направлении: развитие представлений о химии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта химического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для химии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении: овладение химическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для химического развития, формирования механизмов мышления, характерных для химической деятельности применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Преподавание предмета ведётся по учебникам: Химия. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 6-е-е изд., – Москва «Просвещение» 2018. / Химия 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций// Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – 6-е изд., – Москва «Просвещение» 2019.

На изучение курса «Химия» в 8 и 9 классах отводится 138 часов за два учебных года: 8 класс 70 часов, 9 класс- 68 часов.