

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИСТОРИИ ФГОС ООО 5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа по курсу «История. Всеобщая История» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной образовательной. В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

Программа разработана на основе Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций, а также на основе Программы и тематического курса «Всеобщая история» 5-9 классы, изложенный в учебниках для 5–9 классов издательства «Русское слово»/ авт.-сост. Л.Н. Алексашкина

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

**5 класс**- Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Москва. «Русское слово» 2020 г.

**6 класс** - Пчелов Е.В., Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала 16 века 6 класс. Изд. Русское слово

Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, «Русское слово», 2020 г. ФГОС, ИКС.

**7 класс** — Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России XVI-XVII века. 7 класс. Изд. Русское слово

О.В. Дмитриева, Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв., 7 класс, «Русское слово», 2020 г., ФГОС, ИКС.

**8 класс** — Захаров В.Н., Пчелов Е.В. /Под ред. Петрова Ю.А. История России 18 век. 8 класс. Изд. Русское слово

Н.В.Загладин, Белоусов Л.С., Пименова Л.А., Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII век. «Русское слово», ФГОС, ИКС, 2020 год.

**9 класс** — Соловьёв К.А., Шевырёв А.П., Петрова Ю.А. История России. 1801-1914 гг., 9 класс, «Русское слово», ФГОС, ИКС, 2020 год.

Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 гг. «Русское слово», 2020 г., ФГОС, ИКС.

### **Цели предмета:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

#### **Задачи изучения истории:**

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

Предмет «История. Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5—9 классах в общем объёме 374 ч. Из них:

- 5 класс – 2 часа в неделю 70 часов в год
- 6 класс – 2 часа в неделю 70 часов в год
- 7 класс – 2 часа в неделю 70 часов в год
- 8 класс – 2 часа в неделю 70 часов в год
- 9 класс – 2 часа в неделю 68 часов в год

В 5 классе изучается История Древнего мира – 70 часов.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 28 часов). От древней Руси к Российскому государству ( с древности до конца XV века). (История России 42 часа)

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в. (Всеобщая история 28 часов). Россия в XVI-XVII веках. ( История России 42 часов).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век 26 часов. Россия в XVIII веке 44 часа.

В 9 классе – История Нового времени XIX век 28 часов. Российская Империя XIX – начало XX века 42 часа.

#### **С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:**

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, практические работы, дискуссии*; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. *Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (карантин, приказ, и др.)

технологии образования - *лично-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, информационно-коммуникативную;*  
методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*

### **Формы и средства контроля:**

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста или письменной проверочной работы по изучению текущего раздела.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **В результате изучения истории ученик должен**

##### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

##### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание

- исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять

- общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России.
- Осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека.
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат).

- Владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством.

- Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России.

- Овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории.

- Формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

- Развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность.

- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России.

- Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие.

**Владеть компетенциями:** коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.