



Министерство образования и науки Республики Коми

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»

**РЕАЛИЗАЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Методические рекомендации

Сыктывкар
ГОУДПО «КРИРО»
2024

Составители:

А.В. Волкова, заведующий центром воспитания и социализации личности, поддержки детских и молодежных инициатив, дополнительного образования ГОУДПО «КРИРО»;

Ю.В. Карманова, старший методист центра воспитания и социализации личности, поддержки детских и молодежных инициатив, дополнительного образования ГОУДПО «КРИРО»;

Е.В. Кириллук, старший методист центра воспитания и социализации личности, поддержки детских и молодежных инициатив, дополнительного образования ГОУДПО «КРИРО»;

Рецензенты:

М.А. Дубняк, директор МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»;

Е.Л. Егорова, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Р31

Реализация регионального компонента при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях Республики Коми [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост.: А.В. Волкова, Ю.В. Карманова, Е.В. Кириллук; М-во образования и науки Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. – Электрон. текстовые дан. (15,3 МБ). – Сыктывкар: КРИРО, 2024. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III; 256 Мб RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Microsoft Office 2003 и выше; видеокарта с памятью не менее 32 Мб; экран с разрешением не менее 1024 × 768 точек; мышь.

Пособие содержит методические рекомендации по реализации регионального компонента при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях Республики Коми.

Предназначено для педагогических работников общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Актуальность..... | 4 |
| Рекомендации по реализации регионального компонента при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях Республики Коми..... | 5 |

АКТУАЛЬНОСТЬ

Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» являются крупным социально значимым проектом Минпросвещения России». В нем принимают участие образовательные организации общего образования и среднего профессионального образования всех субъектов Российской Федерации. Всероссийский проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации. В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям. Педагог должен стать носителем традиционных российских ценностей, участвуя в формировании гражданина России, воспитывая в детях патриотизм и активную жизненную позицию, способствуя формированию у них высоких нравственных идеалов.

Важным воспитательным фактором является включение в занятия регионального компонента: актуальных проектов и программ, которые реализуются в каждом регионе и соответствуют тематике внеурочных занятий «Разговоры о важном». Информирование обучающихся – лишь первый шаг в ознакомлении их с жизнью региона. Участие – вот что позволяет ребенку начать действовать и в деятельности определять свою жизненную позицию, принять и далее следовать тем ценностям, которые обсуждаются на занятии.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Региональный компонент внеурочного занятия
по теме «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**



Цель занятия: развитие у обучающихся интереса к новым знаниям, к обучению в школе, воспитание гордости за свою страну и за малую родину, формирование понимания значимости знаний и процесса обучения для достижений в науке, культуре, для развития общества и улучшения качества жизни людей.

Формирующиеся ценности: самореализация, развитие, воспитание, дружба.

Планируемые результаты:

Личностные:

- уважительное отношение школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое;
- положительный настрой на общение, совместную деятельность.

Предметные:

- представление школьников о роли знаний в жизни человека;
- первичные представления о научно-техническом прогрессе.

Метапредметные:

- участие в коллективном диалоге;
- установление соответствия между объектами и их характеристиками.

Рекомендуемые партнеры занятия

- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная библиотека Республики Коми» – www.nbrkomi.ru
- Историко-краеведческие музеи городов и районов Республики Коми, школьные музеи

Варианты включения регионального компонента

15 июня 1984 г. по указу президиума Верховного Совета СССР 1 сентября утверждено датой празднования Дня знаний. Одним из создателей этого праздника считается заслуженный учитель РСФСР Ф.Ф. Брюховецкий. Однако официальное начало учебного года было установлено еще раньше – согласно постановлению СНК и ЦК Коммунистической партии «Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе» от 3 сентября 1935 г. учебный год должен начинаться для всех классов 1 сентября. До этого времени не было не только четкой даты начала учебного года, но и обязанности получать образование. К тому же в некоторых областях СССР и вовсе не было учебных заведений и детям попросту негде было учиться. Последствия войн и революций 1914-1922 гг. отразилось на количестве ученых

и работников различного уровня квалификации. Чтобы восстановить интеллектуальный потенциал страны, систему образования необходимо было реформировать, поэтому в СССР был взят курс на построение единой государственной системы всеобщего обучения, который предполагал в том числе стандартизацию учебного режима.

Так, 14 августа 1930 г. СНК СССР выпустил постановление, согласно которому все граждане с восьмилетнего возраста обязаны были осенью начать обучение в школах, а ответственность за посещение образовательных организаций ложилась на родителей.

Считается, что традиция начинать учебный год 1 сентября связана с пришедшим из Византии в Россию в XV в. обычаем отмечать наступление нового календарного года в первый день осени. Церковь переняла ее после Крещения Руси, и с 1492 г. 1 сентября стали отмечать церковно-государственный праздник Новолетия. Однако дата не получила реального отражения в учебной практике: в гимназиях царской России учиться начинали 1 или 15 августа, в реальных и коммерческих училищах – в середине сентября или октября. В сельских школах учебный год длился с декабря по май. Вероятнее всего, при выборе даты начала учебного года советское правительство ориентировалось на занятость населения, в частности на работах в поле. Пик сбора урожая приходился на август, дети помогали своим родителям, поэтому нельзя было лишать бедные семьи рабочих рук.

Сегодня 1 сентября – начало нового учебного года для всех российских школьников, студентов, учителей и преподавателей. В этот день в школах традиционно проходят торжественные линейки, классные часы.

Самую первую школу в Республике Коми открыли в 1814 г. Это была школа при Серёговском солеваренном заводе, её открыли по инициативе его владельца – купца Ивана Рыбникова. В 1820-1830 годы по инициативе местных священников открыли первые приходские школы.

Первую школу в Усть-Сысольске и вообще в уезде открыла церковь. Это было **духовно-приходское училище** при городском Троицком соборе.



Считается, что оно было открыто в 1822 г. Это училище ютилось в непригодном для учебного заведения помещении: двух маленьких комнатках первого этажа колокольни Троицкого собора, при входе в коридор, ведущий в храм, – место шумное и многолюдное. Впоследствии училище было переведено в бывшее здание ратуши. Смотрителем обычно был настоятель собора, а учителя назначались епархиальным советом из числа священников или выпускников семинарии. Училище просуществовало до конца 60-х годов XIX века и было закрыто, так сказать, по причине малочисленности учащихся – оно не смогло выдержать конкуренции с другими школами города.

В духовно-приходском училище с 1861 г. по 1865 г. преподавал поэт И.А. Куратов, человек образованный, придерживавшийся передовых взглядов (характерно, что на место, предоставленное Куратову по его прошению, первоначально планировался другой выпускник Вологодской семинарии).

В **1835** г. в Усть-Сысольске по ходатайству «городского общества» было открыто **приходское училище**. К тому времени учебные заведения появились в 8 из 10 городов Вологодской губернии. Из городской казны было выделено на содержание нового заведения 560 руб., еще 237 руб. 30 коп. на учебные пособия собрали среди горожан путем подписки. Надзирателем был избран купец И. Новоселов. В частности, сей купец был одним из наиболее активных инициаторов строительства Стефановской церкви. Нашли учителей, собрали учебники, отслужили, как положено, молебен, зачитали пункты из правил, и училище приступило к благородному делу воспитания юношества. В отличие от духовно-приходского, это училище финансировалось за счет города (с 1870 г. – частично за счет дотаций земства). Принимали в училище детей «всех состояний». Обучение в нем было бесплатным. Приходское училище в первые годы занимало дом, пожертвованный ему купцом Новоселовым. Затем это здание было передано уездному училищу.

13 марта **1840** г. состоялось торжественное открытие Усть-Сысольского **уездного училища**. Ученики и учителя отправились сначала на богослужение в Троицкий собор, затем состоялось «молебствие» с водосвятием училищного здания, читались «приличествующие сему случаю речи», в которых превозносилась щедрость «отцов города» и указывалось на захватывающие перспективы в деле народного просвещения, открывающиеся с началом работы училища. Уездное училище содержалось не городом, а государственной казной. Причем для него выделялись немалые суммы – до 5,5 тыс. руб. серебром, так что жило оно сравнительно неплохо. С 1881 г. училищу помогало еще и земство.

После завершения переговоров городских властей с купцами Сухановыми в 1850 г. для училища был куплен за 2285 рублей принадлежащий Сухановым каменный дом по Покровской (ныне Орджоникидзе) улице.



До 1873 г. обучение в нем было бесплатным, а затем с учеников начали взимать плату – по 2 рубля в год. Уездное училище, относившееся к типу повышенных начальных школ, давало более обширное образование. Училища этого типа с 1828 г. были трехклассными. Помимо обязательного закона божия, в них изучались русский язык, чистописание, арифметика и геометрия, история, география, черчение и рисование.

В уездном училище работали: автор многих географических и этнографических работ Е.В. Кичин (1848-1853), М. Михайлов (1841-1853), написавший обширную историю села Усть-Вымь, и другие историко-этнографические сочинения, известный краевед, впоследствии видный земский деятель Ф.А. Арсеньев (1858-1862).

В **1858** г. была открыта первая школа для девочек (до этого в учебные заведения принимали только мальчиков) – **второразрядное женское училище** (оно было двухклассным с двухгодичным курсом в каждом классе) с программой, близкой к курсу уездного училища. Дополнительно в нем обучали рукоделию. Инициатором открытия училища был смотритель усть-сысольских училищ Е. Кичин. До того, как в сентябре 1859 г. была закончена постройка училищного дома, его приютил у себя И. Забоев. В штате первоначально было всего два человека: надзиратель училища Е. Клячина и ее помощница Подъякова. И только много позднее стали платить и другим учителям.

Изменения к лучшему в народном образовании появляются с начала 70-х годов XIX века. Во многом это связано с деятельностью земства. Усть-Сысольское земство, несмотря на ограниченность прав и средств, много сделавшее для развития уезда, еще ждет своего историка. Земство приняло на себя часть расходов по содержанию городских школ и существенно укрепило их финансовое положение. С 1870 г. земство выдавало дотацию приходскому училищу, а с 1881 г. взяло на себя материальную помощь уездному училищу. Особенно значительной была помощь земства женскому второразрядному училищу, продолжавшему оставаться единственной чисто женской школой в уезде.

В **1870** г. женское училище было преобразовано в **прогимназию** (этот тип учебных заведений появился в 1864 г. и представлял собой 4-классную школу, программа которой соответствовала четырем классам гимназии). По тем временам это было солидное учебное заведение. Обучалось около 60 девочек.

Выделенных казной и городом 1260 руб. в год на содержание прогимназии не хватало, и тогда на помощь пришло земство. С 1872 г. оно начало выделять еще по 200 руб. в год. С 1885 г. земство стало выделять женской прогимназии 750 рублей в год на оплату труда преподавателей, а с 1887 г. добавило к этой сумме ещё 790 рублей.

В **1909** г. была открыта 7-классная **женская гимназия** на базе прогимназии (с 1911 г. добавился 8-й класс; до этого времени в Усть-Сысольске можно было получить только среднее духовное образование – в переведенном в 1872 г. из Яренска духовном училище). Женская гимназия стала первым светским средним учебным заведением зырянского края. Ютившаяся в старых зданиях, гимназия в 1913 г. переехала в специально отстроенный каменный дом по Покровской улице (ныне Орджоникидзе). В **1916** г. на базе Усть-Сысольской женской гимназии была создана **учительская семинария**.

В 1912 г. была открыта и **мужская гимназия** на базе прогимназии, созданной в 1910 г.

Земству принадлежит заслуга еще в одном чрезвычайно важном деле: заботясь о развитии промыслов и ремесел, оно предприняло практические шаги для организации профессиональных школ. Первым начинанием земства в области профессионального обучения было открытие в **1890** г. **слесарно-кузнечной мастерской**, имевшей целью «обучение слесарно-кузнечному мастерству мальчиков из населения города и уезда».

Духовное училище было открыто **24 августа 1872 г.** по решению Священного Синода (напомним, до этого, в 1871 г. сгорело здание духовного училища в Яренске и затем принято решение просить о переводе училища в Усть-Сысольск). Курс обучения составлял 4 года. Изучались: Закон Божий, церковный устав, священная история, православный катехизис, русский, церковнославянский, греческий и латинский языки и др. предметы.

Учились в основном дети священнослужителей. Обучение было платным. Обучение велось на русском языке. Вначале преподавателями училища были выпускники Вологодской духовной семинарии, затем Московской и Казанской духовных академий, многие из которых имели степень кандидата богословия, что предопределяло высокое качество обучения.

В октябре 1890 г. училище получило новое каменное двухэтажное здание (проект вологодского архитектора Фёдорова) по Набережной (ныне Кирова) улице.

В конце октября 1917 училище прекратило свою работу. С января 1932 г. в этом здании был открит КГПИ (Коми Государственный Педагогический Институт) с 4 факультетами — первое высшее учебное заведение в Коми АССР.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Стихи поэтов Республики Коми о школе

ШКОЛЬНЫЕ ГОДА

(Олег Чупров)

Через расстояния ты, школа, всем видна.
Нежность в час свидания нахлынет как волна.
Мы из школьного гнезда крылья расправляли,
Наши школьные года долго в след махали.
Славно птицы вольные в душе моей всегда
Школьные, школьные, школьные года

УДЖАЧ НЫВ

(Вячеслав Бабин)

Ичот Маша тӧдӧ важӧн,
Кыдзи пуны шыд и рок.
Нылыс миян аслас киӧн
Вурӧ кизь и чышкӧ ёг.
Мамыс-папыс радӧсь:
Гортын век пӧрадок.

ВЕЛӦДЧӦЙ, ЧЕЛЯДЬ

(Михаил Лебедев)

Велӧдчӧй, челядь,
Югдӧдӧй юр.
Велӧдчӧм вайӧ
Тянлы бур.
Понданныд тӧдны
Быдсяматор:
Шондыс, муыс
Лоӧма кор;
Гожӧмын мыйла
Гымалӧ гым;

Ар бөрын кытысь
Локталö лым;
Көдзтöгыс кызди
Лэптысьö вөр;
Кысь сэнi лоö
Пöтка да звер;
Му вылын кутшöм
Дивöяс эм;
Мый вöсна йöзыс
Уджалö нэм.
Понданныд тöдны
Омöль и бур.
Велöдчöй, челядь,
Югдöдöй юр!

ШКОЛА

(Андрей Терентьев)

Вот и воис зарни ар,
пуяс мичмöдчисны бара.
Асывсянныс ловзис кар -
кылö жыннян да гитара.

Еджыд бантъяс, мича паськöм
улич пасьталаыс тыр.
Школа паныдасьны дась нин,
корö велöдчысьöс: "Пыр!".

Югыд жыръяс краска дука.
Небöг уна выльысь - выль!
Босьтчам велöдны наука,
медем тöдны, көнi збыль.

Муса велöдысь, бать-мамъяс,
гожйöм чужöма ныв-зон.
Дзик быд сиктын, грездын, карын
чужис выль велöдчан во.

Сьөлöм тiпкö, лолыд тырö -
быдөн велöдчыны рад!
Восьтiс öдзöсьяссö шуда
дзик быд школа, челядь сад.

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ТАМ, ГДЕ РОССИЯ»

Цель: развитие у обучающихся интереса к изучению природных и культурных объектов Республики Коми, формирование представлений о ценности путешествий по родному краю как активной форме знакомства с окружающим миром, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности, участия в различных проектах и акциях, направленных на осознание взаимодействия «природа – человек».

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине и гордость за свою страну.

Основные смыслы: В Республике Коми – удивительная природа, с уникальным природным и географическим достоянием. Ценность красоты неповторимого природного наследия нашей Республики и его сохранение – важная задача жителей нашей республики. Путешествуя с семьей или друзьями, мы расширяем свой кругозор, обогащаем свой опыт, получаем новые знания и впечатления, благодаря которым мы можем еще больше гордиться нашей республикой. Наблюдения за природой являются важной частью формирования научной картины мира и эмоционального интеллекта обучающихся. Важно не только изучать, исследовать великое достояние нашей республики, но и беречь и ценить его.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать важность сохранения географического, культурного и исторического наследия Республики Коми, проявлять интерес к изучению окружающего мира;
- испытывать гордость за природные и культурные богатства родного края;
- стремиться к расширению своих знаний в области окружающего мира, географии; проявлять интерес к фенологическим наблюдениям и исследованиям;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности людей, связанных с географией, путешествиями.

Метапредметные:

- проявлять интерес к истории развития географических открытий и путешествий в Республике Коми;
- иметь общее представление об анализе текстовой и видеоинформации; сравнивать её;
- активно участвовать в формулировании выводов по прочитанному (прослушанному) тексту.

Рекомендуемые партнеры занятия:

- Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми – https://mpr.rkomi.ru/o_ministerstve
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский центр обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования» – oort.rkomi.ru

- Государственное автономное учреждение Республики Коми «Коми лесопожарный центр» – www.aviales-rkomi.ru
- Лесничества Республики Коми
- Печоро-Илычский государственный заповедник – <https://www.pechora-reserve.ru/normativno-pravovye-dokumenty>
- Автономное учреждение Республики Коми «Комикиновидеопрокат» <https://komikino.ru/>

Варианты включения регионального компонента

Просмотр фрагмента видеоролика «Просторы Приполярного Урала» (ссылка на видеоролик в приложении)

Природа Республики Коми уникальна. Здесь создано более двухсот заповедников и охраняемых территорий. Два из них – национальный парк «Югыд ва» и Печора-Илычский заповедник. Девственные леса на заповедной территории внесены в перечень объектов Всемирного природного наследия. Но первозданная тайга лишь одно из сокровищ Коми. Причудливые горные вершины, древние ледники, грохочущие водопады, порожистые реки, пробивающиеся сквозь узкие каменные каньоны – в галерее природных чудес Коми тысячи больших и маленьких шедевров. Один из них уже получил всенародное признание: столбы выветривания на плато Маньпупунер вошли в список Семи чудес России.



Печоро-Илычский заповедник – один из удивительнейших уголков нашей планеты. И это совсем не преувеличение, ибо еще в 1985 г. заповедник получил статус международного биосферного резервата, а в 1995 г. он наряду с другой замечательной природной территорией – национальным парком «Югыд ва» – был включен ЮНЕСКО в список объектов Всемирного культурного и природного наследия под общим названием «Девственные леса Коми». Они стали первыми российскими территориями, признанными в качестве мировых природных памятников. Причиной тому – уникальный природный комплекс междуречья Печоры и Илыча, включающий в себя живописные равнинные и горные ландшафты, бескрайние таежные леса, полноводные прозрачные реки, редкие и охраняемые виды растений и животных.

Гордость Коми – национальный парк «Югыд ва» площадью более 2 млн

гектаров, самый большой среди парков России. Он был создан в 1994 г. на самой обширной в Европе территории, на которой еще остались абсолютно нетронутые леса. Северная тайга здесь в точности такая же, как до прихода человека, и ее по праву называют «легкими всей Европы». Название парка «Югид ва» переводится с языка коми как «Чистая вода». На территории парка свыше 800 озер с кристально чистой водой. А более 50 ледников питают горные реки, воду из которых можно пить, просто зачерпнув ладонью.



Прекрасные пейзажи – визитная карточка парка «Югид ва». Ведь на заповедной территории находится самая высокая часть Уральских гор. Высочайшая точка всего Урала поднимается на 1895 м над уровнем моря. Через горы Полярного Урала прокладывает себе путь и полноводная река Кара.

Самый большой – водопад Буредан, один из крупнейших в европейской части России. На входе в каньон с отвесными стенами поток воды спускается с десятиметровой высоты тремя огромными ступенями. Сила потока такая, что лучше держаться от нее на расстоянии.

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия на пришкольный участок или водоём, в лес или парк для организации наблюдения за сезонными изменениями и проведения фенологических исследований. Посещение краеведческих музеев, природных заказников и заповедников. Просмотр фильмов о природе Республики Коми.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, ссылка на раздел национального парка «Югид ва» – <https://yugyd-va.ru/O-nas>

- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная библиотека Республики Коми» – <https://nbrkomi.ru/>

- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака» https://www.ndbmarshak.ru/page/levoe_menju.o_biblioteke.kontakty/

Ссылка на видеоролик «Просторы Приполярного Урала НП Югид ва» –

<https://rutube.ru/video/private/2276a06212163a35ab11448af4fdfec3/?p=qMX5229kY7hzq4pUMsDozg>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»



Цель: раскрыть историю и особенности избирательной системы в Республике Коми, способствовать осознанию значения выборов в жизни человека (право гражданина избирать и быть избранными), воспитание правовой культуры.

Формирующиеся ценности: гражданственность.

Основные смыслы: выборы – это основной способ формирования органов власти, призванных служить обществу и интересам народа. Важным элементом формирования правовой культуры гражданина является осознание своих прав и обязанностей. Развивая чувство ответственности и гордости за свою страну и республику, формируя первоначальные представления об избирательном праве, мы воспитываем гражданина, который ответственно относится к будущему своей страны и родного края.

Планируемые результаты:

Личностные:

- понимать для чего проводятся выборы, кто может принимать в них участие и их важность для каждого человека;
- иметь общее представление о принципах проведения выборов.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала.

Варианты включения регионального компонента

В рамках реализации регионального блока внеурочного занятия, педагогу рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на том, что выборы проходят и в регионах нашей большой страны, где граждане старше 18 лет выбирают руководителя региона (в Республике Коми – Главу) и представителей законодательных органов (в Республике Коми – Государственный Совет, представительные органы муниципальных образований, выборные должности лиц местного самоуправления). В этой части учитель также может, по своему желанию и с учётом знаний и интересов детей, выбрать и рассказать о некоторых депутатах, инициативы которых реализованы в конкретных проектах, направленных на развитие населенного пункта и улучшение жизни её граждан.



В 1989 г. постановлением Верховного Совета Коми АССР была образована Центральная избирательная комиссия Коми АССР по выборам народных депутатов Коми АССР. Ее председателем был избран известный государственный и общественный деятель республики Ким Иванович Конюхов. Эта комиссия работала как общественная структура и осуществляла свою деятельность только непосредственно в период подготовки и проведения выборов.

С 1995 г. республиканский избирком начал работать на постоянной основе, а председатель, заместитель председателя и секретарь комиссии – на профессиональной штатной основе. В этот период впервые в истории региона был принят Кодекс Республики Коми «О выборах и референдумах в Республике Коми».

Срок полномочий Избирательной комиссии Республики Коми – 5 лет, на каждый срок назначаются члены Избирательной комиссии, избирается председатель и заместитель председателя.

Избирательная комиссия Республики Коми осуществляет подготовку и проведение выборов, референдумов на территории Республики Коми. Она также осуществляет на территории Республики Коми контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Педагогу рекомендуется спросить обучающихся, знают ли они, где находится их избирательный участок, посещали ли его совместно с родителями, в форме беседы попросить поделиться историями совместных походов на избирательный участок в единый день голосования.

ПОСТРАЗГОВОР

1. Экскурсия на избирательный участок, в избирательную комиссию Республики Коми.

2. Встреча с депутатами Государственного Совета Республики Коми, представительных органов муниципальных образований, местного самоуправления.

3. Выставка рисунков «Голосуй за свое будущее!».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт избирательной комиссии Республики Коми <http://www.komi.izbirkom.ru/>

2. История формирования системы управления Коми краем (Республика Коми) <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/izbir-history/veteran/53460.html>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ДЕНЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

Цель: знакомство обучающихся с видами подразделений специального назначения, воспитание уважения к людям, служащим в подразделениях специального назначения (спецназе), формирование чувства гордости за силовые структуры, обеспечивающие защиту суверенитета и ценностей нашего Отечества.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, служение Отечеству, гордость за страну.

Основные смыслы: вооружённые силы, органы государственной безопасности и правоохранительной системы Российской Федерации имеют подразделения специального назначения. Российские подразделения специального назначения исторически олицетворяют любовь и бескорыстное служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, и являются достойным примером настоящих мужчин.

Планируемые результаты:

Личностные:

- понимать особую роль подразделений специального назначения, проявлять позитивное восприятие истории и традиций спецназа;
- осознавать важность защиты мирной жизни людей для их благополучия и трудовой деятельности;
- испытывать чувства уважения и благодарности к защитникам Отечества.

Метапредметные:

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

Варианты включения регионального компонента

*Просмотр видеоклипа Натальи Самойловой «Спецназ»,
<https://rutube.ru/video/85f9195f04d3e1da5b7beb402788e2d6/?ysclid=ln7o044zfh747864950>*

В начале занятия ребятам предлагается небольшой исторический экскурс: с помощью картины художник А.В. Мошева «Пера богатырь».



Пера – герой-богатырь в фольклоре коми-пермяков и коми-зырян. В одной из легенд о Пера-богатыре говорится, что он был первочеловеком, порождённым Пармой (тайгой), т. е. самой матерью-природой. Согласно другому мифологическому источнику от детей Перы, сына Пармы и дочери солнца Зарань ведут своё происхождение коми-зыряне и коми-пермяки.

Первая запись сказания о Пера-богатыре была сделана ещё в 1771 г. академиком И.И. Лепёхиным, к настоящему времени о нём опубликованы десятки текстов. Наиболее известным является текст, в котором объединены два сюжета: Пера – защитник Родины, победитель вражеского войска и Пера – победитель лешего. Пера в благодарность за победу над врагом просит и получает от царя (князя) ловчую сеть и грамоту на владение лесным промысловым участком в родных краях, но на него претендует и леший, прежний его хозяин. Пера вступает с ним в единоборство и, во многом благодаря хитрости, побеждает его.

В диалоге выясняется кто такие богатыри, какими качествами они обладали. Краткая беседа по картине служит «мостиком» к разговору о том, кто сейчас защищает родную страну. Школьникам предлагается поразмышлять, кого мы можем назвать современными богатырями? Вспоминая, что на занятиях, посвящённых защитникам Отечества, дети знакомились с разными родами войск, педагог, читает стихотворные строки и подводит детей к понятию «спецназ». Обучающимся предлагается подумать, откуда появилось слово «спецназ», что оно значит?

24 октября – День подразделений специального назначения Вооружённых Сил России. В последующем они последовательно были реорганизованы сначала в батальоны, а позднее в бригады, составляющие в настоящее время основу спецназа Вооружённых Сил Российской Федерации. За прошедшие десятилетия отечественным спецназом пройден большой путь, который отмечен многими знаменательными вехами и успешными делами.

Официально история спецназа начинается с 1950 г., с начала формирования отдельных рот специального назначения. Однако решение

о создании спецназа возникло не на пустом месте. Воинские формирования, подобные современным подразделениям специального назначения, стали создаваться тогда, когда возникла объективная необходимость в проведении разведывательно-диверсионных действий в тылу противника. Но в разные периоды отечественной военной истории к решению этой проблемы подходили по-разному.

В годы Великой Отечественной войны органами военной разведки фронтов было создано значительное количество специальных воинских формирований для ведения разведывательно-диверсионных действий в тылу противника. Многие из них имели название «особого (специального) назначения».

С окончанием Великой Отечественной войны все созданные для действий в тылу противника воинские части и соединения особого (специального) назначения были расформированы. Но, уже к концу 1940-х годов, в связи с изменением военно-политической обстановки в мире и появлением ядерного оружия, стоящие перед советской военной разведкой задачи приобрели качественно новое звучание. Опыт недавно закончившейся войны подсказывал, что решить их без специально предназначенных для этого воинских частей невозможно.

В октябре 1950 г. 2-м Главным управлением Генерального штаба было подготовлено обоснование о необходимости создания в Вооруженных Силах подразделений специального назначения. Директивой Военного Министра СССР Маршала Советского Союза Василевского А.М. от 24 октября 1950 г. были созданы 46 отдельных рот специального назначения.

В Республике Коми Отдел специального назначения УФСИН России по Коми «Сапсан» был создан в 1993 г. Огромный личный вклад в развитие и становление отдела внесли ныне уже ветераны спецназа Андрей Степанов, Сергей Чабанов, Владимир Беккер, Александр Якимов, Геннадий Николаевский. С января 2019 г. ОСН «Сапсан» возглавляет Андрей Щелкунов.

31 июля 1995 г. началась проверка бойцов спецназа боевыми условиями в Чеченской Республике. В крайний раз бойцы выезжали в командировку в Северо-Кавказский регион в 2013 г. За эти годы состоялось более 20 выездов.

За мужество и героизм, проявленные в ходе контртеррористической операции на территории Чеченской Республики, образцовое выполнение служебно-боевых задач по защите государственных интересов Российской Федерации в условиях, сопряженных с риском для жизни, сотрудники отдела были награждены орденами и медалями, именным оружием, ведомственными наградами.

За все существование ОСН «Сапсан» сотрудники постоянно выступают на различных спортивных соревнованиях по 11 видам спорта. Это гиревое двоеборье, лыжные гонки, рукопашный бой, самбо, легкоатлетический кросс, мини-футбол, плавание, служебный биатлон, спортивное ориентирование, стрельба из боевого ручного стрелкового оружия, волейбол. Среди действующих сотрудников спецназа имеются мастера спорта по таким видам как: лыжные

гонки, рукопашный бой, универсальный бой, самбо, дзюдо, плавание, тяжелая атлетика.

Сегодня отдел специального назначения «Сапсан» – это боевое подразделение, которое строго стоит на страже законности и обеспечения правопорядка в местах лишения свободы на территории Республики Коми.



ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсии в историко-краеведческие музеи. Встречи с известными людьми, прославившими регион.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Видеоклип Натальи Самойловой «Спецназ», <https://rutube.ru/video/85f9195f04d3e1da5b7beb402788e2d6/?ysclid=ln7o044zfh747864950>.

2. Виртуальный тур «Парк Патриот», <https://parkpatriot.ru>.

3. Всероссийский проект РДДМ «Служи Отечеству», <https://будьдвижении.рф/projects/21>.

4. Видеоматериал на сайте Министерства обороны Российской Федерации, <https://mil.ru/spetsnaz70.htm>.

5. Зайцев Г.Н. «Альфа – моя судьба». – Санкт-Петербург: Славия, 2009.

6. Спецназ ГРУ: очерки истории. Историческая энциклопедия в 4 книгах. / Козлов С. В. и др. – М.: Русская панорама, 2013.

7. «Военная история России». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.Р. Мединский и др. М.: Просвещение, 2021.

8. Крещённые небом. Издание второе / Филатов А. – Москва: ЛитРес: Самиздат, 2021.

9. Болтунов М.Е. Альфа – сверхсекретный отряд КГБ. – М.: Кедр, 1992.

10. Вымпел – группа специального назначения КГБ СССР / Соловьёв Д. Ю. – Москва: ЛитРес: Самиздат, 2021.

11. Дроздов Ю.И. Вымысел исключён. Записки начальника нелегальной разведки. – М.: АртСтиль, 2009.

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»



Цель: развитие у обучающихся уважение к профессии учителя, к педагогической деятельности, к учителям коми языка; формирование осознания необходимости изучения коми языка и коми литературы.

Формируемые ценности: уважение к учительскому труду, интерес к получению образования, культурная самоидентификация.

Планируемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Варианты включения регионального компонента

5 октября Россия и еще более 100 стран празднуют Всемирный день учителя – пожалуй, один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день отмечается роль и заслуги учителей, а также их неизмеримый вклад в дело развития общества.

Первый международный

Пятое октября ЮНЕСКО выбрала не случайно. В этот день в 1966 г. в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. Ее результатом стало подписание «Рекомендаций, касающихся статуса учителей» представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда. Этот документ стал первым **международным актом, определявшим правовой статус работников образования.**

В России профессиональный праздник учителей был учрежден на 29 лет раньше, чем ЮНЕСКО провозгласила 5 октября Всемирным днем учителя. Указ Верховного Совета СССР об учреждении этого праздника вышел 29 сентября 1965 г. В советскую эпоху День учителя отмечался в первое воскресенье октября во всех союзных республиках. Эту традицию унаследовали Белоруссия, Латвия,

Казахстан и Украина. В 1994 г., когда ЮНЕСКО провозгласила Всемирным днем учителя 5 октября, Российская Федерация приняла решение отмечать этот праздник вместе с остальным миром.



В школах, учреждениях среднего профессионального и высшего образования Республики Коми работает более 17 тысяч квалифицированных педагогов, большинство из которых имеют большой педагогический стаж.

В каждом муниципальном образовании открыты профильные педагогические классы, где обучаются более 400 старшеклассников. В целях популяризации педагогических профессий в регионе проходит более 20 конкурсов профессионального мастерства для различных категорий работников системы образования, которые достойно представляют Республику Коми на федеральном уровне.

В республике заложены достойные традиции учительства и наставничества, непрерывного педагогического образования. Сегодня подготовку педагогических кадров в регионе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова.

Повышение квалификации и переподготовку педагогов осуществляет Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования». В 2024 г. институту исполнилось 85 лет.

Известные учителя Республики Коми



Феоктиста Ивановна Забоева (1850-1943).

Фото из источника «У истоков народного просвещения коми края»

Феоктиста Ивановна родилась в 1850 г. в Усть-Сысольске в купеческой семье. Родители Феоктисты были известными коми-зырянами города Усть-Сысольска. Имя ее отца Ивана Назаровича было хорошо знакомо жителям города. Он содержал почтовую станцию, исполнял выборную бесплатную службу с управлением города и занимал там почетные должности ратмана, бургомистра. В течение длительного времени Иван Назарович был помощником городского главы – Михаила Николаевича Латкина, а затем и сам стал городским главой Усть-Сысольска.

Семья Забоевых была гостеприимная. Жили в среднем достатке. Двухэтажный дом И.Н. Забоева был для многих гостевым домом. Многие чиновники, которые приезжали из Вологды, Великого Устюга, Архангельска, Санкт-Петербурга и других городов, останавливались и подолгу жили в доме городского главы.



Дом Николая Ивановича Забоева (улица Кирова, 39)

Сохранилось любопытное свидетельство Ф.И. Забоевой про организацию женского образования в уездном центре в середине XIX в.:

«Девочки достаточных родителей обучались у частных лиц женского пола, занимающихся обучением детей. В самом городе обучала и азбуке, чтению часослова и псалтыри старая девица в своем ветхом старом доме, дочь покойного священника Пелагея Дмитриевна..., домик был двухэтажный, вверху уже нельзя было жить, домик весь покривился. Внизу в кухне у переднего угла был стол, вокруг которого сидели девочки 7-8 лет... Пред всеми девочками на столе лежали буквари, часословы и псалтыри. Вокруг них с указкой в руках ходила Пелагея Дмитриевна, высокая, седая, в очках, и прослушивала их отдельно каждую. Девочки читали аз, буки, веди и т.д., другие читали склады букв..., третьи ... читали часослов... А четвертые счастливицы – псалтырь. Когда девочка через год после поступления читала псалтырь, учение ее у Пелагеи Дмитриевны было кончено. Писать она сама не умела...» (из личных воспоминаний Ф.И. Забоевой).

В 60-х-начале 70-х годов XIX в. количество учебных заведений в Российской империи увеличилось. Требовалось много учителей. Тогда земство обратилось к образованным горожанам с предложением поработать в школе. На просьбу земства откликнулась Феокиста Ивановна Забоева. Поначалу она раздумывала, но на нее повлияла сестра Елизавета Ивановна, которая являлась тогда начальницей женской прогимназии.

В 1872 г. Ф.И. Забоева сдала экстерном экзамены на звание сельской учительницы и начала преподавать в мужском земском училище в селе Выльгорт. Здесь она проработала 26 лет. В училище обучались дети не только из села Выльгорт, но и из близлежащих сёл и деревень. Школа размещалась в темном, холодном доме – здании бывшей сельской расправы. Уроки в училище проводились на русском языке, хотя дети почти никогда не слышали русской речи. Все обучающиеся были зырянами крестьянского сословия. Как вспоминала Феокиста Ивановна, «... они приходили в изодранных старых зипунишках и драной обуви и оставались в школе на ночлег».

Феокиста Ивановна, несмотря на свое высокое социальное положение, по-доброму относилась к малоимущим крестьянским детям. Сельская учительница проявляла благородство: отдавала бедным учащимся большую часть своего жалованья, приобретала им одежду и обувь, раздавала подарки в праздничные дни. Учительница проводила с ребятами вечера, занимала их чтением и играми. У Феокисты Ивановны не было своих детей, и всю свою нерастраченную материнскую любовь она передавала своим ученикам. С детьми она была добра и приветлива. Дети отвечали ей любовью, тянулись к ней.

В конце XIX в. грамотных людей в селе Выльгорт было очень мало. Местные жители обращались к Феокисте Ивановне с различными просьбами: кому-то надо было прочесть или написать письмо, а кто-то хотел подготовить жалобу на местных властей. Неспроста Феокиста Ивановна Забоева пользовалась большим авторитетом и любовью среди сельчан, которые всегда относились к ней доверием и называли ее матерью.

В 1898 г. в Выльгорте было открыто женское земское училище, где Феоктиста Ивановна проработала 10 лет. До выхода на пенсию четыре года учительствовала в Давской смешанной земской школе с. Выльгорт.

В августе 1910 г. состоялось масштабное событие для народного образования – I съезд учителей Коми края. Феоктиста Ивановна была его делегатом. На съезде большое внимание уделялось методическим и школьно-практическим аспектам обучения, происходил обмен учительским опытом, определились пути улучшения работы учителей земских начальных школ. В соответствии с рекомендациями учительского съезда были организованы командировки на педагогические и общеобразовательные курсы в г. Санкт-Петербург. За 1910-1911 гг. для профессиональной переподготовки из Коми края были направлены 24 учителя...» (из личных воспоминаний Ф.И. Забоевой).

Феоктиста Ивановна Забоева активно занималась просветительской деятельностью. Она переводила тексты учебников на коми язык, стремилась облегчить обучение коми детям, переводила для них на коми язык русские сказки, стихи, рассказы, песни для внеклассного чтения, часть текстов из Библии и Евангелия. В 1900 г. она перевела с русского на коми-зырянский книгу «Начатки христианского учения».

В 1912 г., проработав в школе 40 лет, сельская учительница Феоктиста Ивановна Забоева по состоянию здоровья была вынуждена оставить преподавательскую деятельность. В связи с её уходом в 1912 г. с учительства Давской школе был сделан коллективный фотоснимок учеников с преподавателем. На лицах многих воспитанников можно прочесть грусть по поводу расставания с любимой учительницей.

Среди учеников Феоктисты Ивановны были известные ученые, общественные деятели, учителя. В числе их были Василий Петрович Налимов, Каллистрат Фалалеевич Жаков, Дмитрий Яковлевич Попов, Степан Иванович Чеусов, Ольга Александровна Мальцева и многие другие. Жаков вспоминал: «Домик в три окна посреди села – вот училище. Пошли мы туда. Учительница Феоктиста Ивановна Забоева с темными сияющими глазами и черной, длинной девичьей косой позвала меня к себе и спросила, что я знаю...».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. – Сыктывкар, 2010. – С. 98-103.
2. Волокитина О.Н. Загляните в семейный альбом // Родники пармы. – Сыктывкар, 1996. – Вып. 4. – С. 257-264.
3. Город Сыктывкар: энциклопедия / [рук. проекта, науч. ред. М.П. Роцевский]. – Сыктывкар: Коми научный центр УрО РАН, 2010. – С. 89.
4. Жаков К. Ф. Сквозь строй жизни. – СПб, 1912. – Т. 1. – С. 30.
5. Забоева Ф. Первые шаги женского образования в гор. Усть-Сысольске (по личным воспоминаниям) // Коми му. – 1924. – № 7-10. – С. 48-50.
6. Из воспоминаний учительницы Ф.И. Забоевой // Войвыв кодзув. – 1955. – № 12. – С. 57-60.

7. Рогачев М. Б. Столица зырянского края: очерки истории Усть-Сысольска конца XVIII - начала XX веков. – Сыктывкар: Коми кн. Изд-во, 2006. – С. 83-85.

8. Рощевский М.П. Градоначальники Сыктывкара в портретах / М.П. Рощевский, Л.П. Рощевская. – Сыктывкар: Коми науч. центр УрО РАН, 2003. – С. 12-13.

9. У истоков народного просвещения Коми края: книга об учителях Усть-Сысольского уезда Вологодской губернии / автор-сост.: Е.В. Поляков; научн. ред.: Э.И. Полякова, канд. пед. наук. – Сыктывкар: КРИРО, 2021. – С. 4-9. (ссылка в Национальной электронной библиотеке Республики Коми <https://nebrk.ru/docs/common/RKOMIBIBL0001555393>)

10. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная библиотека Республики Коми» - <https://www.nbrkomi.ru/>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ПО ТУ СТОРОНУ ЭКРАНА»

Цель: формирование у обучающихся представления и интереса к местному искусству кинематографии.

Формируемые ценности: патриотизм, любовь к Родине и гордость за свою страну.

Планируемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Рекомендуемые партнеры занятия:

- ГТРК «Коми Гор» – структурное подразделение Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании – <https://komigor.com/o-kompanii/>
- Коми республиканский телевизионный канал «Юрган» – <https://www.xn--80af5aj3e.xn--p1ai/>
- Автономное учреждение Республики Коми «Комикиновидеопрокат» <https://komikino.ru/>
- Историко-краеведческие музеи городов и районов Республики Коми

Варианты включения регионального компонента

Первая в Коми АССР студия телевидения открылась в 1958 г. в заполярном городе шахтеров Воркута, в 1960 г. начались регулярные телепередачи в городе нефтяников Ухта, а 2 июля 1964 г. экраны телевизоров начали работать в домах жителей столицы республики Сыктывкаре и близлежащих районов. Именно с созданием Сыктывкарской студии телевидения связано становление республиканского телевидения.



Здание Сыктывкарского телецентра, март 1963 г.

Сыктывкарский телецентр был построен по типовому проекту, рассчитанному на организацию несложных собственных студийных передач в объеме до трех часов в неделю, или 150 часов в год. Однако, уже в 1967 г. Сыктывкарская студия телевидения производила собственные передачи в объеме 340 часов, вдвое превышающем проектные возможности. Тематика передач была очень разнообразной, все они выходили в прямом эфире. Программы на двух языках – коми и русском – охватывали интересы телезрителей всех возрастов.



Июль 1964 г. В торжественном открытии Сыктывкарского телецентра принимал участие секретарь Коми обкома КПСС И.П. Морозов

Первыми специалистами Сыктывкарского телецентра были директор М.В. Родев, инженеры Л.Н. Улитин, В.И. Семёнов, Р.А. Коюшев, Л.И. Правдина, электромеханики И.Г. Габов, Ю.Е. Соколов. Штат открывшейся в 1964 г. Сыктывкарской студии телевидения был сформирован, в частности, за счет уже имеющих опыт коллег из Воркуты: главного режиссера К. Горбуновой, режиссеров С. Горбунова и И. Попова, звукорежиссера Р. Поповой, оператора А. Берлина, журналиста М. Юрковой. Диктор В. Шерстнев был приглашен из Кирова, режиссер Э. Звонкова – из Архангельска, телеоператор Р. Анпилогов – из Ижевска, чуть позже из Курска приехали кинооператоры И. Суров и Т. Злыгостева, выпускники кинотехникума из Ростова-на-Дону В. Волонцов

и А. Ильин. Попробовать себя в новом амплуа решились и работники театров: в телережиссуре – Ф. Мысов и С. Лыткин, талантливым звукорежиссером стал А. Елькин. Журналистский корпус пополнили известные коми прозаики И. Изьюров, который был первым старшим редактором художественных программ, и П. Шахов – первый редактор информационных выпусков на коми языке, Г. Люшин, З. Мурашова, А. Пошуменский работали в отделе информации, закончившая факультет журналистики Уральского госуниверситета Ж. Соколова была редактором молодежных программ, а выпускник сценарного факультета ВГИКА Ф. Конев – автором первых документальных фильмов Сыктывкарской студии телевидения.



Большой вклад в создание телевидения республики в годы его становления внесли председатель Комитета по телевидению и радиовещанию при Совете Министров Коми АССР О.М. Разманова, первый директор Сыктывкарской студии ТВ, а впоследствии председатель Госкомитета Коми АССР по телевидению и радиовещанию А.С. Петрунев, талантливые журналисты и организаторы Н.З. Панева, А.И. Смирнов, В.В. Тимин, Е.Н. Филиппов, режиссер П.Н. Питуляк, дикторы М.Г. Филатова, А.С. Филиппова, операторы В.М. Титов, Г.И. Скрыбин, сотрудник отдела выпуска И.Г. Гопаенко. Именно эти люди стали в последующем костяком коллектива. Именно они благодаря своему энтузиазму, любви к профессии создали на Сыктывкарском телевидении настрой и отношение к работе, ставшие фундаментом, на котором в последующие годы жидились и творческие успехи, и опыт, и традиции студии телевидения столицы республики.

В январе 1967 г. студия получила первую ПТС – передвижную телевизионную станцию. В октябре 1967 г. в Сыктывкаре начала работать станция космической связи «Орбита», осуществляющая передачу первой программы Центрального телевидения, а в 1970 г. – радиорелейная линия с Кировом, позволяющая принимать вторую программу Центрального телевидения не только в Сыктывкаре, но и в северных городах и районах

республики. В 1971 г. телезрители республики уже принимали передачи из Москвы в цветном изображении.

В 1970-е гг., когда благодаря радиорелейной линии вторая программа Центрального телевидения стала поступать в северные города, Сыктывкарская телестудия расширила географию своих передач на всю республику и стала называться «Телевидение Республики Коми». Таким образом, абсолютно оправдала свое название, полученное еще в 1968 г., информационная программа «Панорама республики» – долгожитель эфира, выходящая более 35 лет. Увеличилось количество передач на коми языке: ежедневные информационные выпуски «Вьльторьяс» («Новости»), еженедельные политические обзоры «Мир миян гогор» («Мир вокруг нас»).



Первое цветное телевизионное оборудование – ПТС «ЛОТОС» – было доставлено в Сыктывкар в 1979 г., а в 1980 г. поступила передвижная звукозаписывающая станция с видеомагнитофонами нового поколения «Кадр-3 ПМ». Следующим шагом технического совершенствования был ввод в эксплуатацию в 1983 г. первой цветной студийной аппаратной с тремя цветными камерами КТ-132 и получение в 1985 г. новой цветной ПТС «Магнолия-83». В 1985 г. цветным стало и киноизображение.

В 1994 г. в Сыктывкаре введен в строй новый аппаратно-студийный комплекса (АСК). Он включал в себя БАСБ (большой аппаратно-студийный блок), предназначенный для создания программ собственного производства и состоящий из студийного павильона площадью 300 кв. метров и аппаратных видеорежиссера, звукорежиссера, видеоинженеров и компьютерной группы. Передачи могли вестись и в прямом эфире, и в режиме видеозаписи. Старый АСК и павильон площадью 90 кв. метров были переоборудованы в информационный аппаратно-студийный блок.

Таким образом, в середине 1990-х гг. телевизионный технический центр ГТРК «Коми гор» - правопреемника Государственного комитета Коми СССР по телевидению и радиовещанию – представлял собой современный комплекс

для подготовки и формирования телевизионных программ. Конструктивное решение вопросов материально-технического обеспечения поставило ГТРК «Коми гор» в число наиболее технически оснащенных региональных телерадиокомпаний России.

Многогранно, освещая основные вехи развития республики и важные события в её жизни, работала киноредакция телевидения Коми АССР. В конце 1970-х - начале 1980-х гг. были созданы документальные фильмы о спорте: киноочерки о выдающихся лыжниках – олимпийских чемпионах Р. Сметаниной «От светлых снегов тундры», Н. Бажукове «Золотой дебют», борце В. Паршукове «Живет в парме богатырь», о спортивном арбитре А. Аникине «Судья международной категории», о проходившем в Сыктывкаре международном турнире по хоккею с мячом «Этот маленький оранжевый мяч». В своей работе киноредакция поднимала и актуальные проблемы, связанные с экономикой, деятельностью ведущих трудовых коллективов республики. О героях Великой Отечественной войны – уроженцах Коми края – рассказывали киноочерки о ветеранах 28-й Краснознаменной Невельской стрелковой дивизии «28-я Невельская» и «Они защищали Ленинград». Киноочерк «Есть такое село на Печоре» был посвящен самобытному селу старообрядцев Усть-Цильма, а фильм «Деревня Кони» – традициям коми народного деревянного зодчества. Так создавался богатейший кино- и видеоархив республиканского телевидения, который содержит более 10 тыс. единиц хранения.

В 1992 г. путем преобразования Коми республиканское телевидение вошло в состав Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании (ВГТРК) и было переименовано в Государственную телевизионную и радиовещательную компанию «Коми гор» («Голос Коми»). В настоящее время ГТРК «Коми гор» – филиал ВГТРК.

ПОСТРАЗГОВОР

Создание рекламной киноафиши «Это стоит посмотреть!» о мультфильмах на коми языке.

Создание социальной практики- общественно полезного дела после просмотра фильма проекта «Киноуроки в школах России».

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



Цель: развитие у обучающихся российской гражданской и культурной идентичности, воспитание чувства любви и уважения к традициям своего народа, чувства единства с многонациональным народом России;

Формирующиеся ценности: единство народов России, дружба, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

День народного единства – это день героизма и мужества многонационального народа России. Сила России – в единстве народа, в уважении традиций, религий всех народов страны. Богатство Республики Коми заключается не только в разнообразии природы, наличии полезных ископаемых, но и создается трудом ее народов. Дружба народов позволяет сохранять независимость и процветать нашей республике.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Развитие чувства уважения к традициям своего народа и народов России, патриотизма;
- Осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, российской культурной идентичности.

Метапредметные:

- Анализ содержания различных информационных источников;
- Активное участие в обсуждении предложенных вопросов и проблем, представление и обоснование своей точки зрения;
- Грамотная работа с текстовой информацией, определение главной мысли, понимание содержания.

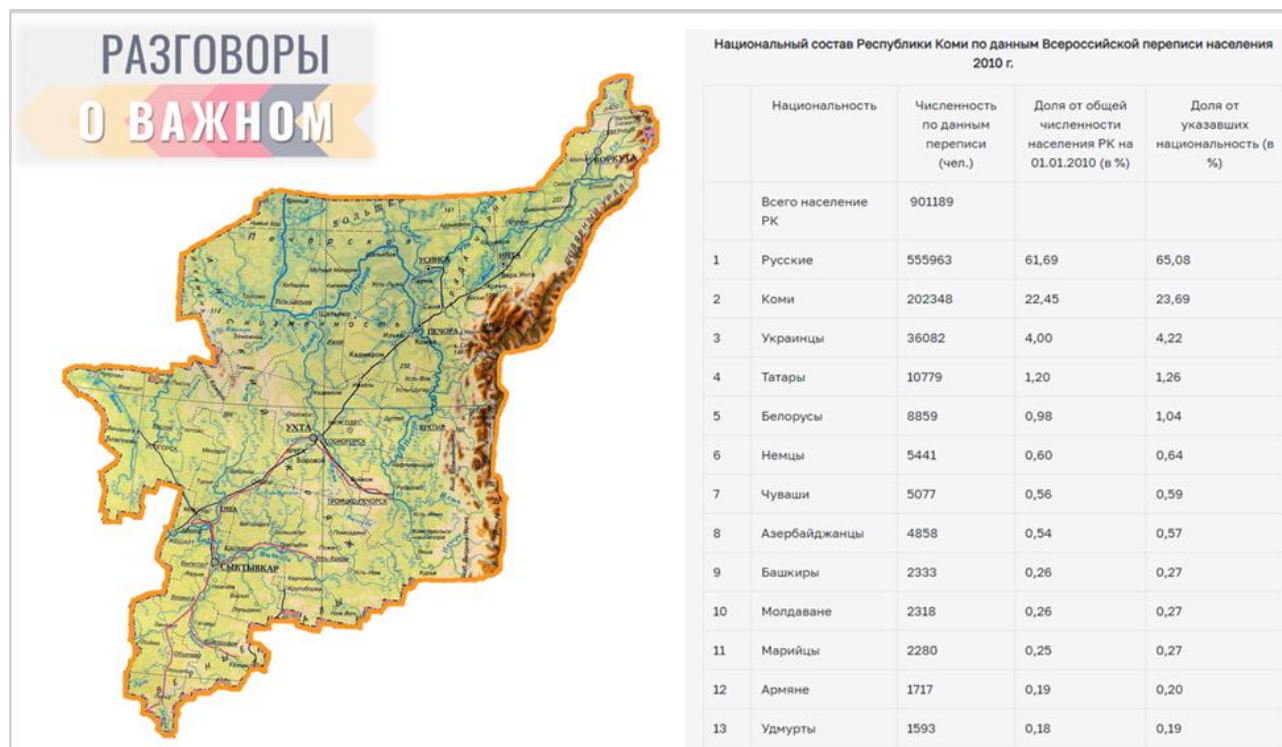
Варианты включения регионального компонента

В рамках проведения внеурочного занятия «День народного единства» необходимо обратить внимание обучающихся на то, что сила России – в единстве ее многонационального народа, в уважении традиций и религий своего народа и других народов страны. Всех россиян объединяют общие традиционные российские духовно-нравственные ценности – человек, добро, любовь, вера, справедливость, патриотизм, гражданственность, дружба, традиционные семейные ценности, языки, культура, религии народов России.

Педагогу рекомендуется спросить обучающихся знают ли они, какие народы и народности проживают на территории нашей республики?

Национальный состав Республики Коми, по данным Всероссийской переписи населения 2010 г., представлен 124 национальностями, преимущественно русскими и коми. Также на территории Республики Коми проживают украинцы, татары, белорусы, немцы и представители других народов.

Педагог также может кратко рассказать о Доме дружбы народов, который является своего рода штаб-квартирой республиканских и местных национально-культурных объединений, где проводятся различные мероприятия по сохранению межнациональных и межкультурных связей народов нашей республики.



После небольшого обсуждения, акцентировать внимание на том, что каждый народ, кроме языка, отличается своей культурой. Спросить обучающихся, как они понимают термин «культура». Культура – это система духовных и материальных ценностей, оказывающая большое влияние на жизнь людей. Культура складывается веками и передается из поколения в поколение.

Далее можно организовать обсуждение по вопросу: Как наша республика сохраняет и обогащает свое наследие в области культуры и искусства? Попросить назвать музеи, книги, оперные постановки и музыкальные произведения республиканских авторов.

Государственный гимн Республики Коми

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

(Мелодия гимна создана на основе песни Виктора Савина «Варыш поз» (Соколиное гнездо) в обработке М. Герцимана, сл. В. Савина в редакции В. Тимина на коми языке, в редакции А. Шергиной, А. Суворова на русском языке)

Ылын-ылын Войвылын
Джуджыд парма сулалö.
Парма шöрын варыш поз
Кыпыд горön шыалö.

Север, наш родимый край,
Глубоки твои снега,
Холодны твои ветра,
Высока твоя тайга!

Лэбзьöй, повтöм варышъяс,
Вына бордъяс шенышглöй,
Веськыд туйöд нуödöй,
Коми мусö югдöдöй!

Нас несут через века
Соколиные крыла.
Коми край, твоя судьба
Благодатна и светла!

Рекомендуется актуализировать знание гимна Республики Коми с разбором текста, прослушиванием и исполнением.

Групповая работа «Моя малая родина: знаю, люблю, горжусь!»
(для обучающихся 3-4 классов)

Цель: показать ценность родного края, региона; расширить представления о культурном и языковом своеобразии малой родины.

Описание: Педагогу необходимо заранее подготовить карты Республики Коми. Обучающиеся объединяются в группы по 5-6 человек.

«Моя малая родина: знаю,
люблю, горжусь!»

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Ребятам предлагается представить, что они экскурсоводы, разрабатывающие маршрут по родному краю, родному городу. Нужно отметить на карте те места, которые непременно нужно включить в маршрут по республике. По результатам работы создаётся карта с общим названием «Моя малая родина: знаю, люблю, горжусь!»

Главный итог занятия: День народного единства олицетворяет силу нашего государства. Наша сила – при многообразии традиций и религий народов России в единении вокруг общих целей и готовности вместе защищать Родину, сохранять и преумножать богатство нашей страны и республики.

ПОСТРАЗГОВОР

1. Изготовление плаката «День народного единства»
2. Подготовка сообщений обучающихся на тему «Наш многонациональный класс»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Культурная карта Республики Коми <https://cultmap.ru/>
2. Виртуальный тур по отделу этнографии Национального музея Республики Коми https://projects.museumtur.ru/etnographiya_tour/
3. Дом дружбы народов Республики Коми: история и современность <https://ddnrk.rkomi.ru/o-dome-drujby/obshchaya-informaciya>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?»

Цель: расширение представлений школьников о достижениях современной Республики Коми, развитие познавательного интереса к технологическому развитию и культуре региона, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

Основные смыслы: Республика Коми – регион достижений, которыми можно и нужно гордиться. Достижения нашей республики в самых разных отраслях экономики, науки и образования, здравоохранения, культуры и спорта – ключевые особенности развития, разнообразие и особенности культуры и истории народов республики.

Планируемые результаты:

Личностные:

- интересоваться современными достижениями Республики Коми, историей и культурой своего родного края;
- осознавать важность понятия «Родина» в жизни человека;
- испытывать чувство гордости за республику, свой родной край и желание его развивать.

Метапредметные:

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

Рекомендуемые партнеры занятия (на примере достижений Республики Коми в отрасли «Культура»):

- Министерство культуры и архивного дела Республики Коми – <https://mincult.rkomi.ru/>
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная библиотека Республики Коми» – www.nbrkomi.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака» – www.ndbmarshak.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Молодежная библиотека Республики Коми» – www.unkomi.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Специальная библиотека для слепых Республики Коми имени Луи Брайля» – www.sighted.komisbs.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная галерея Республики Коми» – <http://www.ngrkomi.ru/>
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальный музей Республики Коми» – www.museumkomi.ru

- Государственное автономное учреждение Республики Коми «Государственный орден Дружбы народов академический театр драмы имени В. Савина» – www.komidrama.ru
- Государственное автономное учреждение Республики Коми «Молодежный театр Республики Коми» – <http://teatr.chekhovstudio.ru>
- Государственное автономное учреждение Республики Коми «Академический театр оперы и балета Республики Коми» – www.komiopera.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальный музыкально-драматический театр Республики Коми» – www.komiteatr.ru
- Государственное автономное учреждение Республики Коми «Коми республиканская академическая филармония» – www.filarmoniakomi.ru
- Государственное автономное учреждение Республики Коми «Воркутинский драматический театр имени Б.А. Мордвинова» – www.vorkutadramteatr.ru/
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Государственный театр кукол Республики Коми» – <https://teatrkuolvorkuta-1.jimdo.com/>
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми» – www.кирккоми.рф/
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Коми республиканский колледж культуры имени В.Т. Чисталева» – www.collcul.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Дом творчества» – www.rdtkomi.ru
- Автономное учреждение Республики Коми «Комикиновидеопрокат» – www.komikino.ru
- Государственное автономное учреждение Республики Коми «Центр культурных инициатив «Югор» – www.ugor.org
- Государственное учреждение Республики Коми «Национальный архив Республики Коми»
- Учреждения культуры муниципальных образований Республики Коми

Варианты включения регионального компонента

Видеоролик Общества «Знание» «О достижениях Республики Коми»:
<https://znanierussia.ru/library/video/dostizheniya-respubliki-komi-4367>

Республика Коми – край несметных природных богатств и территория самобытной культуры северных народов. На протяжении своей богатой истории коми край с уникальным духовным и культурным наследием является большим дружным домом для представителей более ста двадцати национальностей. Коми народ славится своей гостеприимностью и бережным отношением к традициям родного края. Здесь не только природа, но и культура сохранились в своем первозданном виде.

Важным достижением и гордостью Республики Коми являются коми писатели, которые пишут свои произведения для детей.

Союз писателей Республики Коми является региональным отделением Всероссийской Общественной организации «Союз писателей России». Дата рождения Союза писателей Республики Коми – апрель 1934 г. В эту общественную организацию входит 48 человек, среди них – авторы книг для детей – Елена Козлова, Алексей Мишарин, Вячеслав Бабин, Нина Куратова, Гений Горчаков, Елена Габова, Владимир Тимин, Эдуард Веркин, Василий Лодыгин, Алексей Попов, Тамара Ломбина, Пётр Столповский, Иван Ногиев.



Габова Елена Васильевна

Родилась 7 июня 1952 г. в Сыктывкаре. Писать начала со школьных лет. В 1966 г. в журнале «Пионер» было опубликовано ее стихотворение «Ветер». В 1970 г. Елена Габова поступила во Всесоюзный государственный институт кинематографии (ВГИК) по специальности «кинодраматург».

Елена Габова – писатель-прозаик, член Союза писателей России, Народный писатель Республики Коми. Родилась 7 июня 1952 г. в Сыктывкаре. Свой писательский путь Елена Габова начала как автор пьес для кукольного театра. Воркутинский театр кукол в 1980 и в 1981 годах поставил две её пьесы – «Венок тундры» и «В стране Дождевании». Первая книга для детей, повесть-сказка «Гришуня на планете Лохматиков» вышла в 1983 г.

Сегодня Елена Габова – автор 39 книг для детей и подростков, изданных в Сыктывкаре, Москве, Киеве. Две книги («Шалун Антон и сыщики-девчонки», «Гришуня на планете Лохматиков») вышли в Японии. Её произведения переведены на английский, немецкий, украинский, финский, венгерский, норвежский, а также на языки народов России. За рассказы и повести для детей Елена Васильевна удостоена Государственной премии Республики Коми в области литературы. Она – заслуженный работник культуры Российской Федерации, лауреат многих литературных премий в области детской литературы, Народный писатель Республики Коми.

В 2006 г. Елена Васильевна стала лауреатом Международной литературной премии имени Владислава Крапивина за сборники рассказов и повестей «Никто не видел Рыжего», «Не вставайте с левой ноги», «исповедующие доброту, совесть и уважение к людям».



В 2007 г. признана самым читаемым писателем республики Коми по итогам конкурса «Жемчужина Севера».

В 2008 г. финалист Национальной детской премии «Заветная мечта» за книгу «Зануда Дёма» в номинации «Лучшее произведение о современной жизни детей и подростков, об их взаимоотношениях с миром взрослых».

В 2009 г. – призёр Третьего Международного конкурса детской и юношеской литературы имени А.Н. Толстого за повести для подростков.

В 2010 г. – лауреат Всероссийской литературной премии имени Павла Бажова за цикл рассказов и повестей, раскрывающих мир современного подростка, сборник «Маленькие повести о школьной любви». Дипломант литературно-педагогического конкурса «Добрая лира».



В 2011 г. – книга «Дети древней земли», написанная в соавторстве с Натальей Макаровой, победила в номинации «Лучшая книга на русском языке» по итогам республиканского литературного конкурса «Лучшая книга года». Также вышли в свет новые книги Елены Габовой: «Просто про любовь» и «Новенький и Черепаха».



ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсии в историко-краеведческие музеи, знакомство с достопримечательностями родного края. Встречи с известными людьми, прославившими регион, муниципалитет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Лисовская Г. Елена Васильевна Габова / Г. Лисовская // Писатели Коми: биобиблиогр. слов.: в 2 т. – Сыктывкар, 2017. – Т. 1: А – Л. – С. 220 – 225.
2. Рассказы Е.В. Габовой – <https://nebrk.ru/pisатели/id/6>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ДЕНЬ МАТЕРИ»

Цель: воспитывать любовь, благодарность, заботливое отношение к матери, формировать уважение к семейным ценностям.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, благодарность.

Планируемые результаты:

Личностные:

- умение проявлять этические чувства: доброжелательности, отзывчивости к матери;
- понимание, что любовь к матери подкрепляется делами: оказанием помощи, бережным отношением и заботой.

Метапредметные (пропедевтический уровень):

- владение элементами учебной диалогической речи: отвечать на вопросы;
- высказывание своего мнения о суждениях других;
- проявление умения сотрудничать в совместной коммуникативной деятельности (учебном диалоге);
- соблюдение игровых правил в ролевой игре.

Рекомендуемые партнеры занятия:

- Общественная организация «Союз женщин Республики Коми» – <http://uwrk.ru/about/rukovodstvo/>
- Территориальные отделения общественной организации «Союз женщин Республики Коми»
- Историко-краеведческие музеи и библиотеки городов и районов Республики Коми
- Родители (законные представители обучающихся)
- Школьная библиотека
- Школьный музей

Варианты включения регионального компонента

День матери – особенный праздник, посвященный самому главному человеку в нашей жизни. Человеку, который никогда не предаст и не отвернется, который любит и самоотверженно бережет своего ребенка, не требуя ничего взамен. Который всегда принимает человека таким, какой он есть. С древних времен почитание матерей остается одной из фундаментальных заповедей каждой культуры.

День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Как государственный праздник был установлен по Указу от 30.01.1998 г. за №120 Президента Российской Федерации Б.Н. Ельциным. Инициативу выразил Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи.

Впервые в России его учредили и отметили в 1993 г. в ... Якутии! Это сделал первый президент республики Михаил Николаев, желая подчеркнуть значимость материнства в нашем обществе. И лишь через пять лет праздник приобрел общегосударственный характер.

В нашей республике в этот день организуются различные мероприятия – книжные выставки, тематические экскурсии, акции, концерты.

В ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» ежегодно проходит республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика».

Конкурс проводится ежегодно с 2017 г. За прошедшее время участниками конкурса стали более 3 тысяч семей из всех уголков Республики Коми. Конкурс призван привлечь внимание общественности к сохранению традиций семейного чтения и повышения читательского интереса к произведениям писателей Республики Коми. Литература Республики Коми в лучших своих образцах обеспечивает диалог культур, диалог национальностей, объединенных в единство народа на едином пространстве культурного диалога народов, населяющих республику.

Мама – первое слово, которое произносит каждый человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно и чувственно. Финно-угорские народы произносят «мама» так:

- по-коми – «мам», «мамӧ», «мамук»;
- по-марийски – «авай»;
- на чувашском – «анне»;
- на удмуртском – «анай»;
- на мордовском – «авай»;
- на финском – «эйти»;
- на эстонском – «эма»;
- на венгерском – «ания»;
- на карельском – «янна».

На сегодняшний день в Республике Коми насчитывается почти 12 тысяч многодетных матерей, из них 66 матерей-героинь. Каждый год весной Глава Республики Коми награждает лучшие многодетные семьи Республики по результатам конкурсного отбора. Указом главы Коми за особые заслуги в воспитании детей и укреплении семейных традиций медалью «За достойное воспитание детей» награждены сотни семей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Стихотворения коми поэтов о маме

Надежда Мирошниченко

«Маме»

Ты не часто хмуришься.
Ты не долго сердисься.
Ты такая умница,
Добрая волшебница.
Я тебе обязана
Всем, во что я верую:
Самой первой сказкою.
Самой чистой верою.
В жизни было всякое:
Злое и хорошее.
Многое оплакано,
Позабыто-прожито.
Самую красивую,
Ласковую самую,
Чистую и сильную,
Называю **Мамою**.

Олег Чупров

Повидал я немало всего
И мотался по свету не мало.
Но всегда возвращался в село,
Где живет моя милая мама.
На крыльце постою до зари,
Обниму материнские плечи,
И селу поклонюсь до земли,
И скажу очень тихо «До встречи».

Юрий Васютов

«Мам»

Мамö вурис меным дөрöм,
Мамö шөраліс нянь шөрöм,
Мамö мыськис менсьым чужöм,
Мамö пуис чöскыд ужин,
Мамö шебраліс да мойдіс,
Мамö орччөн вöлі войбыд,
Мамö дорын ме ог дур,
Менам мамö медся бур.

Попов Серафим

Бур мам

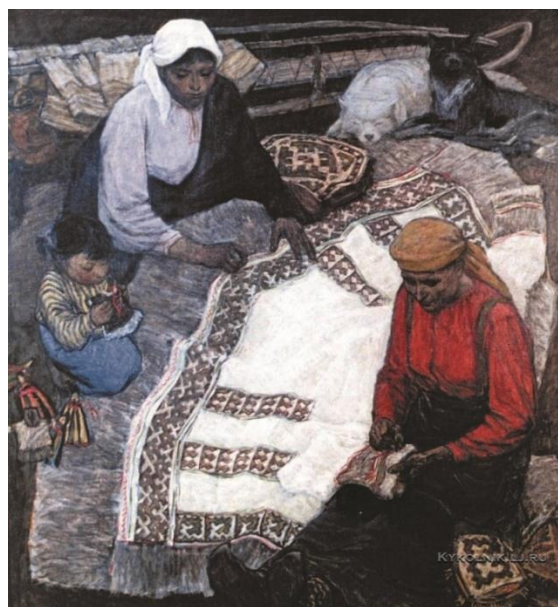
Менам мамö медся бур,
Сыысь мусаыс оз сюр.
Менö пасьтдö и вердö,
Шонтö аслас сьöлöм бердас,
Ичöt юрö кöдзö сям...
Тіян эм-ö сэтшöм мам?

Подборка стихов на коми языке о маме:

https://ndbmarshak.ru/page/levoe_menju.chuzhan_mu.srnitam_komin.stihi_o_mame/

Коми художники и скульпторы также нередко обращались к образу женщины-матери и бабушки

Станислав Анфимович Торлопов, коми художник (1936-2015)



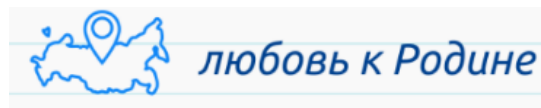
Рем Николаевич Ермолин, коми художник (1926-2004)



**Владислав Никонорович Мамченко (1929-2006),
Юрий Григорьевич Борисов (1928-1977) – коми скульптуры**



**Региональный компонент
внеурочного занятия
по теме
«ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ»**



Цель: способствовать формированию основ правовой культуры школьников, познакомить с Конституцией Республики Коми, расширить представления о правах и обязанностях гражданина в современном обществе.

Формирующиеся ценности: гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

Основные смыслы: Конституция – основной закон, отражающий демократизм и справедливость российского государства, обеспечивающий достойное будущее общества и благополучие каждого его гражданина.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявлять заинтересованность в получении новых знаний о законах нашего государства и республики, о Конституции, о правах и обязанностях граждан;
- осознавать необходимость выполнения законов страны для благополучной жизни общества и каждого его гражданина.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам, проявлять умения сотрудничать в совместной деятельности.

Варианты включения регионального компонента

В рамках реализации регионального компонента необходимо обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого гражданина нашей страны, независимо от возраста, социального статуса и места проживания.

При этом необходимо обратить внимание на то, что обсуждаемая тема для обучающихся 1-4 классов достаточно сложная, так как вводятся понятия, содержание которых не актуально для детей этого возраста (права, обязанности, основной закон страны). Вместе с тем социальное развитие и правовая культура младших школьников требует, чтобы они ориентировались в том, что Конституция России и Республики Коми есть собрание прав и обязанностей всех граждан нашей страны и республики.

В рамках занятия педагогу рекомендуется рассказать обучающимся о том, что у нашей республики есть Конституция. Основной закон республики был принят Верховным Советом Республики Коми 17 февраля 1994 г.

В конституции закреплены территориальная целостность и неприкосновенность республики, государственные символы республики и статус коми языка как государственного наравне с русским.

67 400
К 65 - АБ



КОНСТИТУЦИЯ
Республики Коми

Коми Республикаса
ОЛАНПОДУВ

17 февраля 1994 г. РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

принята Конституция
Республики Коми

«Верховный Совет Республики Коми, выражая волю народа, проживающего на территории республики, к сохранению исторически сложившейся государственности, исходя из ответственности за обеспечение благополучия ее граждан, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, веру в добро и справедливость, подтверждая стремление к сохранению целостности российского государства, принимает Конституцию Республики Коми»

Обучающимся начальных классов будет достаточно информации о том, когда была принята региональная Конституция, что в ней закреплены права и свободы граждан Республики Коми и наш основной закон не противоречит Конституции Российской Федерации.

В ходе реализации регионального компонента также рекомендуется актуализировать знания обучающихся о государственных символах Республики Коми.

**Государственный герб
Республики Коми**

Изображение золотой хищной птицы на красном геральдическом щите; на груди птицы – лик женщины в обрамлении шести лосиных голов (без рогов).

Хищная птица олицетворяет власть, призванная охранять земли и народ, способствовать развитию и процветанию. Крыльями птица охватывает республику, защищая от бед, распахнутость крыльев означает гостеприимство и приглашение к сотрудничеству. Лик женщины на груди птицы соответствует образу Зарни Ань (Золотой Бабы), жизнедарующей богини. Образ лося связан с идеей силы, благородства, красоты.

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Государственный флаг Республики Коми

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – синего, средней – зеленого и нижней – белого цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Синий - небесное начало, величие и бескрайность северных просторов.

Зеленый - необъятные таежные массивы коми Пармы – основного богатства и традиционной среды проживания коми народа.

Белый - белизна и чистота снега, суровая красота природы, географическое положение на Европейском севере России.



ПОСТРАЗГОВОР

1. Подготовка сообщений на тему «Конституция Республики Коми»
2. Выставка рисунков «Мои права и обязанности»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Конституция Республики Коми (принята Верховным Советом Республики Коми 17.02.1994 г.)
<https://rkomi.ru/pages/39?ysclid=lvxhza6py4954473937>
2. Государственные символы Республики Коми <https://rkomi.ru/pages/44>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Цель: знакомство школьников с историей Республики Коми, её выдающимися людьми, героями, обсуждение мотивов совершения мужественных поступков, проявления героизма, воспитание патриотизма, чувства гордости за вклад героев в благополучие людей, сохранение нашей Родины.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы: герои нашего времени – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны, готовые защищать то, что дорого каждому из нас – свою семью, друзей, дом и многое другое. Анализируя героические поступки, совершённые нашими соотечественниками, обучающиеся на конкретных примерах обсудят, что такое отвага, взаимопомощь, решительность и находчивость в сложных ситуациях, что позволит сделать вывод о мотивах проявления героизма и ценности служения Отечеству.

Планируемые результаты:

Личностные:

- стремиться узнавать новое о Республике Коми и её гражданах;
- проявлять интерес к оценке своих действий и поступков;
- активно участвовать в выполнении творческих заданий в ходе обсуждения представленной информации.

Метапредметные:

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- участвовать в обсуждении подвигов и достижений жителей Республики Коми;
- расширять свой кругозор и эрудицию: знания о важных и ярких событиях общественной жизни Республики Коми.

Рекомендуемые партнеры занятия:

- ФКУ «Военный комиссариат Республики Коми»
- Военные комиссариаты городов и районов Республики Коми
- Коми республиканская общественная организация всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
- Советы ветеранов городов и районов Республики Коми

Варианты включения регионального компонента

Просмотр фильма «Герои не умирают» об уроженцах Республики Коми, удостоенных звания Героя России.

Герои Российской Федерации из Республики Коми

Александр Александрович Власенков (12.03.1998 – 02.09.2022)



Александр Власенков, уроженец с. Визинга Сысольского района. Окончил Благоевскую среднюю школу, проживал в поселке Чим Удорского района. В секции по рукопашному бою занимался с 7 лет. Являлся мастером спорта международного класса по рукопашному бою.

Александр в 2009 г. стал чемпионом Всероссийского турнира памяти «Дети Беслана», в январе, феврале 2014 г. стал победителем в Первенстве Республики Коми и в Первенстве Северо-западного федерального округа по рукопашному бою. В 17 лет стал победителем Первенства мира, которое прошло в 2015 г. в г. Калининграде. Являлся победителем республиканского конкурса «Моя республика – спортивная республика». Чемпион России и мира по рукопашному бою.

В специальной военной операции ефрейтор Александр Власенков выполнял задачи в составе разведывательных подразделений отдельной мотострелковой бригады Северного флота.

23 июля 2022 г. военнослужащий командовал разведывательной группой в районе населенного пункта Дементьевка. В ходе продвижения вглубь обороны вскрыл расположение – огневых позиций двух гаубиц, склада боеприпасов, 3-х единиц техники и взвода противника. Передав координаты объектов командованию, корректировал нанесение удара, в результате которого все цели были поражены. 8 августа на подступах к населенному пункту Уды в составе штурмового подразделения обнаружил замаскированную позицию танка противника, который уничтожил точным выстрелом противотанковый управляемый реактивный снаряд.

Отважными и решительными действиями ефрейтор Власенков обеспечил штурмовому подразделению закрепление на занятом рубеже, что позволило освободить населенный пункт и уничтожить до 20 военнослужащих и 1 единицу боевой техники противника.

2 сентября в районе населенного пункта Уды ефрейтор Власенков командовал штурмовой группой с задачей захватить хорошо укрепленные позиции противника. При ее выполнении группа с боем ворвалась в траншею, на подступах к блиндажу встретила ожесточённое сопротивление.

В ходе боя противник на время прекратил огонь и объявил о желании сдаться в плен. Ефрейтор Власенков с подразделением выдвинулся к блиндажу, с целью захвата в плен сдающихся националистов. При подходе, противником был открыт шквальный огонь по нашим военнослужащим. Оказавшись на линии огня, ефрейтор Власенков, проявив мужество и героизм, без колебаний ринулся вперед, закрыв собой идущих за ним товарищей, чем спас их жизни, выиграл время и дал возможность перегруппироваться.

Своими героическими действиями Александр Власенков обеспечил победу в бою и пленение оставшихся в живых военнослужащих противника во главе с командиром роты, давшим при допросе ценные разведданные.

Герой Российской Федерации (звание присвоено посмертно)

Иван Владимирович Поздеев (07.01.1985 – 28.07.2022)



Иван Владимирович родился в селе Усть-Цильма, Республики Коми. После окончания школы поступил в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное училище имени генерала В.Ф. Маргелова. Служил в Ульяновске в 31-й отдельной гвардейской ордена Кутузова десантно-штурмовой бригаде. Гвардии подполковник Иван Поздеев командир 217 гвардейского парашютно-десантного полка 98 гвардейской воздушно-десантной дивизии. Полк оборонял район в Херсонской области.

28 июля 2022 г. противник неоднократно предпринимал попытки прорыва обороны района полка. Командир полка грамотно организовал оборону района, своевременно осуществлял распределение целей и перенос огня, но противник продолжал наступать. В ходе боя противник понёс значительные потери и отошёл в район населённого пункта Терновка. В отчаянной попытке выбить

подразделения десантников с занимаемых позиций противник предпринял массированный артиллерийский обстрел с применением фосфорных боеприпасов в районе лесополосы, где была организована оборона полком. Целью обстрела было создание пожара в лесополосе, и вынуждение подразделений десанта оставить занимаемые рубежи. Стремительной атакой одновременно с двух направлений при поддержке танков и боевых машин, активно используя снайперский огонь и огонь бесшумных миномётов, противник всеми силами и средствами предпринял попытку выбить подразделения с занимаемого рубежа полка.

В целях удержания занимаемого рубежа, гвардии подполковник И. Поздеев ввёл в бой резерв полка и лично его возглавил, совершив грамотный манёвр, вышел во фланг наступающего противника и сосредоточенным огнём боевых машин и танка нанёс огневое поражение передовым подразделениям наступающего противника, тем самым заставив его отказаться от наступления и отойти на исходные рубежи.

Благодаря мужественным и героическим действиям гвардии подполковника Поздеева И.В. устойчивому и непрерывному управлению подчинёнными подразделениями, занимаемый полком рубеж был удержан, уничтожены – танк, два бронетранспортера и до 25 человек живой силы противника. В ходе боя подлым выстрелом вражеского снайпера гвардии подполковник Поздеев И.В. получил ранение, несовместимое с жизнью. Офицер ценой собственной жизни выполнил свой воинский долг до конца, сохранив при этом жизни подчинённого личного состава.

Гвардии подполковник Поздеев Иван Владимирович за мужество и героизм, отвагу и самоотверженность представлен к званию Героя Российской Федерации (посмертно).

Владимир Николаевич Носов (14.04.1988 – 26.03.2022)



Владимир Носов родился 14 апреля 1988 г. в селе Коровий Ручей Усть-Цилемского района Коми АССР, ныне – Республики Коми. В 2006 г. окончил

кадетскую среднюю общеобразовательную школу в родном селе. В период учёбы был командиром школьного военно-патриотического клуба «Беркут», активно занимался спортом и мечтал связать свою жизнь с военной службой.

С 2006 г. – в Вооружённых силах Российской Федерации, курсант Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова. После окончания училища с 2011 г. проходил службу на командных должностях в различных воинских частях Вооружённых сил Российской Федерации. Прошёл путь до командира 1-й десантно-штурмовой роты батальона 336-й отдельной гвардейской Белостокской орденов Суворова и Александра Невского бригады морской пехоты в составе Балтийского флота (пункт дислокации – город Балтийск Калининградской области).

Находился в командировке в Сирийской Арабской Республике, где Россия с 2015 г. участвовала в проведении военной операции против международных террористических формирований. С 2016 по 2017 год командовал группой из 12 морских пехотинцев, обеспечивавших безопасность большого десантного корабля «Королёв» во время дальнего похода в Средиземноморье. За успешное выполнение специальных заданий награждён медалями.

С 24 февраля 2022 г. участвовал в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. В течение месяца не раз проявлял воинскую доблесть и отвагу, успешно выполняя боевые задачи по демилитаризации Украины. 26 марта героически погиб в одном из боёв с формированиями националистов Украины.

В Донбасс гвардейцы из Балтийска попали 8 марта. Первый серьёзный бой роте капитана Носова пришлось выдержать четыре дня спустя: остановили наступление превосходящих сил противника под поселком Октябрьский в Донецкой Народной Республике, уничтожив две боевые машины пехоты и три десятка военнослужащих ВСУ. В ту же ночь на роту обрушился шквальный огонь с другого направления, и грамотное командование Носова помогло отбить и эту атаку, удержать занятый поселок без потерь и уничтожить еще три вражеских боевые машины пехоты. В наградном представлении описываются и другие сражения роты гвардии капитана Носова. За сдержанными формулировками этих сводок – стойкость и отвага. Неделю рота, закрепившись в населенном пункте, держала оборону от диверсионно-разведывательных групп, в итоге три из них уничтожила и захватила в плен десять солдат ВСУ во главе с офицером.

Последний бой гвардии капитана произошел 26 марта. Он со своими подчиненными бросился на выручку другой роте морских пехотинцев, которой грозило окружение: на них под прикрытием артиллерии двинулись серьезные силы. Восемь вражеских танков, пять боевых машин пехоты и сотня солдат шли в наступление, когда их стремительно контратаковала сильно уступающая в численности сводная рота Носова. Даже официальный документ в этом описании теряет бесстрастность: «Находясь на острие атаки, гвардии капитан Носов с невиданным упорством, бесстрашием и мужеством вел за собой морских пехотинцев. Под пулеметным огнем, не теряя самообладания, профессионально

и хладнокровно руководил личным составом. Своими действиями в том бою он сохранил жизни многим военнослужащим».

Морпехи вышли из окружения, а противник потерял танк, две боевые машины пехоты и больше тридцати пехотинцев. Но и нашим эта победа досталась очень дорогой ценой: командир был смертельно ранен.

9 апреля 2022 г., с воинскими почестями был похоронен в родном селе.

Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 2022 г. за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии капитану Носову Владимиру Николаевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

22 июня 2022 г. в Главном штабе Военно-морского флота Российской Федерации в Санкт-Петербурге «Золотая Звезда» Героя была передана его семье главнокомандующим Военно-морским флотом адмиралом Н.А. Евменовым.

Имя гвардии капитана Владимира Носова присвоено новейшему противодиверсионному катеру проекта 21980 «Грачонок», который недавно получил на вооружение Балтийский флот. Небольшой, но грозный и очень скоростной катер, предназначенный для борьбы с подводными диверсантами и поддержки действий боевых пловцов, серьезно вооружен: пулеметная установка, противодиверсионные гранатометы, переносной зенитный ракетный комплекс, радиоэлектронное вооружение. Базируется он в Балтийске, где служил и откуда ушел в свой последний поход гвардии капитан Носов.

Олег Александрович Шипицин (17.07.1974 – 18.03.2022)



Олег Шипицин родился 17 июля 1974 г. в г. Ухта Республики Коми, его школьные годы прошли в Алтайском крае, где в 1993 г. он был призван на военную службу в полк внутренних войск г. Рубцовска. После службы по призыву Олег остался в воинской части служить по контракту.

Гвардии старший матрос 382 отдельного батальона морской пехоты г. Темрюк 810 отдельной Гвардейской бригады морской пехоты Черноморского флота – Олег Александрович был кадровым военным, принимал участие

в боевых действиях в Чечне, выполнял задачи по восстановлению правопорядка на территории Таджикистана, в 2021 г. был миротворцем в Карабахе, в 2022 г. – участник спецоперации на Украине. Ранее был награжден двумя правительственными наградами: медаль Суворова «За отвагу и мужество» и «За воинскую доблесть и мужество» II степени.

18 марта старший матрос Олег Шипицын оказался в окружении, шансов выйти из которого, не попав в плен, у него уже не было. Тогда Герой подпустил ближе врагов и взорвал себя гранатой, уничтожив при этом и националистов.

За беспримерное мужество, самоотверженность, преданность своей Родине и своему народу старший матрос Олег Александрович Шипицын представлен к высшему в нашей стране званию – Героя Российской Федерации (посмертно)

Александр Юрьевич Пузиновский (23 января 1987 – 12 июля 2009)



Старший стрелок-гранатомётчик разведывательной группы отряда специального назначения Приволжского регионального командования внутренних войск МВД России, младший сержант, Герой Российской Федерации (2010, посмертно).

Окончил среднюю школу №25 в Сыктывкаре. В 2006 г. был призван на срочную службу во внутренние войска МВД России. Служил в учебном полку в Сыктывкаре, по окончании курса обучения распределён в отряд специального назначения в город Саратов на должность санитара-стрелка. По окончании срока службы в 2008 г. остался в этом же отряде служить по контракту.

Старший стрелок-гранатометчик спецназа войсковой части №7463 Приволжского округа внутренних войск МВД России, дислоцированной в Саратове, проходил службу по контракту.

7 июля 2009 г. разведывательной группе отряда специального назначения Приволжского регионального командования внутренних войск, в составе которой был Пузиновский, была поставлена задача – проведение разведывательно-поисковых мероприятий по обнаружению незаконного

вооружённого формирования близ населённого пункта Бамут Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики. Младший сержант Пузиновский находился в головном дозоре и, обнаружив противника, автоматным огнём дал целеуказание по его сосредоточению. В ходе боя командир группы старший лейтенант Владимир Михеев был ранен. Александр Пузиновский пришёл к нему на помощь, но, спасая командира, попал под перекрёстный огонь и был тяжело ранен.

12 июля 2009 г. стрелок-гранатомётчик группы специального назначения младший сержант Пузиновский Александр Юрьевич скончался.

Александр Пузиновский был награждён медалью «Защитнику Чеченской Республики» посмертно по Указу Президента Чеченской Республики Рамзана Кадырова.

23 декабря 2009 г. глава администрации Сыктывкара Роман Зенищев вручил родственникам Пузиновского медаль.

Указом Президента Российской Федерации №978 от 4 августа 2010 г. Александру Пузиновскому было присвоено звание «Герой Российской Федерации» посмертно с формулировкой: «За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации».

14 сентября 2010 г. в Уфе министр внутренних дел Российской Федерации Рашид Нургалиев вручил медаль «Золотая Звезда» родителям Александра Пузиновского.

Илья Николаевич Скрипников (02.08.1962 – 19.08.2002)



Скрипников Илья Николаевич родился в городе Ухта, Республики Коми. В 1985 г. окончил Саратовское высшее военное авиационное училище. С 1993 г. служил в 490-м отдельном вертолётном полку 16-й воздушной армии (Тульская область). В 1986-1987 годах выполнял боевые задачи в Афганистане, награждён медалью «За боевые заслуги».

В 1992 г. направлен в Приднестровье, в 1996-1997 годах служил в Таджикистане. С декабря 1999 г. служил на территории Северо-Кавказского региона. 18 февраля 2000 г. экипаж майора Скрипникова проводил высадку десанта в Аргунском ущелье. В районе с. Борзой Шатойского района вертолет был атакован. Ответным огнем экипаж майора Скрипникова уничтожил автомобиль с 3 боевиками и пулеметный расчет, и вражеский ДОТ.

В ходе боя был подбит переносной зенитный ракетный комплекс «Игла». Осознавая неминуемость гибели, летчик направил объятую пламенем машину на боевиков. При ударе об землю Ми-8 взорвался, при этом погиб весь экипаж и находившиеся на борту 12 десантников, в том числе наш земляк Александр Шкирёв.

Похоронен в селе Загорново Раменского района Московской области.

За мужество и героизм, майору Скрипникову Илье Николаевичу присвоено звание «Герой Российской Федерации» (посмертно).

Виталий Анатольевич Бугаев (30.09.1969 – 09.01.2000)



Виталий Анатольевич Бугаев родился 30 сентября 1969 г. в городе Черкесске Ставропольского края. Вместе с семьёй переехал в Воркуту, где окончил среднюю школу и был призван на службу в армию. С июня 1995 г. – в органах МВД РФ. После трёхмесячной стажировки стал бойцом ОМОНа при Дальневосточном УВД. В 1996 г. отправился в свою первую командировку на Северный Кавказ. С конца 1997 г. получил квалификацию милиционера-взрывотехника. В декабре 1999 г. Бугаев отправился во вторую командировку на Северный Кавказ.

9 января 2000 г. к железнодорожной станции Аргун подошли многочисленные бандформирования сепаратистов, которые атаковали группу из 30 омовцев, защищавших её. Незадолго до этого Бугаев и его коллеги-милиционеры Николай Виноградов и Владимир Тамгин выехали на разминирование двух взрывных устройств, обнаруженных в районе железнодорожного моста через реку Аргун. Услышав звуки боя, они бросились

на помощь обороняющимся. По пути им удалось сесть на попутную БМП-2. Однако вскоре и БМП, и сопровождавший её танк «Т-72» были подбиты. Выскочив из горящей машины, Бугаев, Виноградов и Тамгин пошли на прорыв.

Получивший тяжёлые ранения Бугаев попытался подорвать себя гранатой, но не успел, так как был расстрелян в упор боевиками. В том же бою погибли Виноградов и Тамгин. Действия трёх взрывотехников позволили оттянуть от станции значительные силы противника и облегчить положение отряда, который держал оборону ещё двое суток.

Указом Президента Российской Федерации №1374 от 26 июля 2000 г. старший сержант милиции Виталий Бугаев посмертно был удостоен высокого звания Героя Российской Федерации.

На стене школы №35 в Воркуте, где учился Виталий Бугаев, установлена памятная доска, в памятные даты к ней возлагаются цветы. Каждый год, 9 января коллектив Дальневосточного управления внутренних дел по транспорту отмечает День памяти своих коллег, павших при исполнении служебного долга в Чечне.

Игорь Владимирович Маденов (06.02.1976 – 22.10.1999)



Родился в посёлке Усть-Лэжчим Корткеросского района. В 1994 г. призван в Вооружённые силы России. Участвовал в контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. Награждён орденом Мужества. С ноября 1996 г. служил пулемётчиком в 68-м гвардейском отдельном разведывательном батальоне 20-й гвардейской мотострелковой дивизии Волгоград.

21 октября 1999 г. в составе разведгруппы переправился на правый берег Терека с задачей разведки наличия боевиков на местности вдоль дороги к селу Толстой-Юрт. 22 октября на высоте 114,4 м разведгруппа вступила в бой большой группой боевиков. Старшина Маденов получил пулевое ранение в плечо, но остался в строю. Бой был неравным. С одним из разведчиков Игорь остался прикрывать огнём отход своих товарищей, уничтожив пулемётный

расчёт боевиков. Когда его напарник получил ранение, Игорь вынес его с поля боя и сам получил второе ранение, ставшее смертельным.

Похоронен в селе Золотари Волгоградской области.

Указом президента России от 16 марта 2000 г. за проявленные мужество и героизм Гвардии старшине Маденову И.В. присвоено звание «Герой Российской Федерации» (посмертно).

Александр Иванович Алексеев (30.09.1952 – 09.08.1996)



Родился в г. Ухта, Республики Коми. Успешно завершив обучение в средней школе №3 г. Ухты, Александр поступил в Ухтинский индустриальный институт: он хотел стать геологом. Но ему не хватило баллов, и Алексеев стал учиться на инженера лесного дела.

В 1975 г., завершив обучение в Ухтинском индустриальном институте, Александр Алексеев работал инженером объединения «Коминнефть», мастером управления ПТО «Комигазпром»; затем служил в армии.

С 1977 г. он работал в должности инженера в научно-исследовательском секторе Ухтинского индустриального института, а с февраля 1980 г. занял должность секретаря комитета ВЛКСМ в Ухтинском индустриальном институте. Возглавляемый им студенческий строительный отряд института признавался одним из лучших в республике. Именно А.И. Алексееву принадлежала идея отдать половину заработанных денег на возведение Памятного знака ухтинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, открытие которого состоялось в мае 1980 г.

В Комитете государственной безопасности СССР (КГБ) Алексеев начал служить с 1982 г. Был назначен оперуполномоченным горотдела КГБ по г. Ухте, затем старшим оперуполномоченным и начальником отделения КГБ по г. Сосногорску Коми АССР. Окончил Высшие курсы КГБ СССР в Минске.

В 1993 г. подполковник Александр Алексеев был назначен начальником Управления кадров Управления Федеральной службы контрразведки (впоследствии Федеральная Служба Безопасности по Республике Коми) и переехал с семьёй в Сыктывкар.

Александр Алексеев добровольно вызвался старшим группы сотрудников республиканского ФСБ, которые отправлялись в командировку в Чеченскую Республику. Когда срок командировки Алексеева уже подходил к концу, на рассвете 6 августа 1996 г. в Грозный вошла крупная группировка чеченских сепаратистов, которая захватила важнейшие магистрали и опорные пункты города в рамках операции «Джихад». Общежитие ФСБ, в котором находились 90 сотрудников, оружие и важные документы, подверглось нападению крупных сил боевиков. Противник предложил находящимся внутри сдаться, уйти к своим с оружием или перейти на их сторону за деньги, но те отказались. Алексеев как старший по званию принял на себя командование и организовал оборону здания. В течение двух суток совместно с бойцами группы «Вымпел» под руководством майора Сергея Ромашина отбивались атаки боевиков. А.И. Алексеев получил два ранения, но после оказания медицинской помощи вернулся в строй. В ночь с 8 на 9 августа 1996 г., разведывая возможные пути прорыва к своим, Алексеев был убит выстрелом снайпера. Впоследствии часть оборонявшихся сумела прорваться к главным силам федеральных войск.

Алексеев был похоронен на Краснозатонском кладбище Сыктывкара.

Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 1996 г. за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга, подполковник Александр Алексеев посмертно был удостоен звания Героя Российской Федерации.

Награждён медалями «За трудовую доблесть» (1981), «За безупречную службу» 3-й степени. В Сыктывкаре рядом с Управлением ФСБ по Республике Коми в честь Алексеева установлен бюст и памятный знак (2000). В 2010 г. приказом директора ФСБ России А.И. Алексеев был навечно зачислен в списки личного состава Управления ФСБ по Республике Коми.

В г. Ухта имя Александра Алексеева присвоено школе, в которой он учился, а также функционирующему при ней ежегодному республиканскому детскому военно-полевому лагерю.

8 октября 1999 г. у здания школы в честь Алексеева был установлен памятный знак; в холле школы помещена мемориальная доска (2010). Мемориальные доски установлены также на здании, в котором ранее располагалось управление КГБ СССР по г. Ухте, и на здании Ухтинского государственного технического университета (октябрь 2012). Именем А.И. Алексеева названа улица в северо-западном районе города.

В декабре 2017 г. в Ухте состоялось открытие памятника Александру Алексееву, а год спустя ему было присвоено звание «Почётный гражданин Республики Коми».



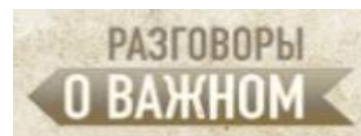
ПОСТРАЗГОВОР

Герой моей малой Родины. Беседы о героях, их подвигах, детских годах и профессиях. Посещение музеев, выставок, посвященных историческим личностям.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная библиотека Республики Коми» – <https://nbrkomi.ru/>
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака» – https://www.ndbmarshak.ru/page/levoe_menju.o_biblioteke.kontakty/
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Молодёжная библиотека Республики Коми» – <https://unkomi.ru/o-biblioteke/kontakty/>
- Книга памяти Республики Коми – <http://memorybook-rk.ru/default.aspx>
- Документальные фильмы ФГУП ВГТРК ГТРК «Коми Гор» – «Ты помнишь, Родина!», «Последняя высота», «Шаг в бессмертие», «Во имя жизни».

**Региональный компонент
внеурочного занятия
по теме «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»**



Цель: формировать у обучающихся общие представления о блокаде Ленинграда и освобождении героического города, познакомить с уроженцами Коми края, участвовавшими в освобождении города.

Формирующиеся ценности: сохранение исторической памяти, преемственность поколений, единство народов России, патриотизм.

Основные смыслы: блокада Ленинграда, которая длилась почти 900 дней, стала одним из самых трагических событий Великой Отечественной войны. Благодаря героизму, мужеству и непоколебимости жителей Ленинграда и людей, защищавших и освобождавших город, планам фашистов не суждено было реализоваться.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявлять эмоциональную отзывчивость, способность переживать исторические события, связанные с блокадой Ленинграда;
- воспринимать информацию о блокаде Ленинграда, как историческую правду, которую нельзя забывать.

Метапредметные:

- работать с информацией: сравнивать и анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать свое мнение и суждения, отражающие проявление стойкости и мужества защитников Ленинграда, жителей блокадного города.

Варианты включения регионального компонента:

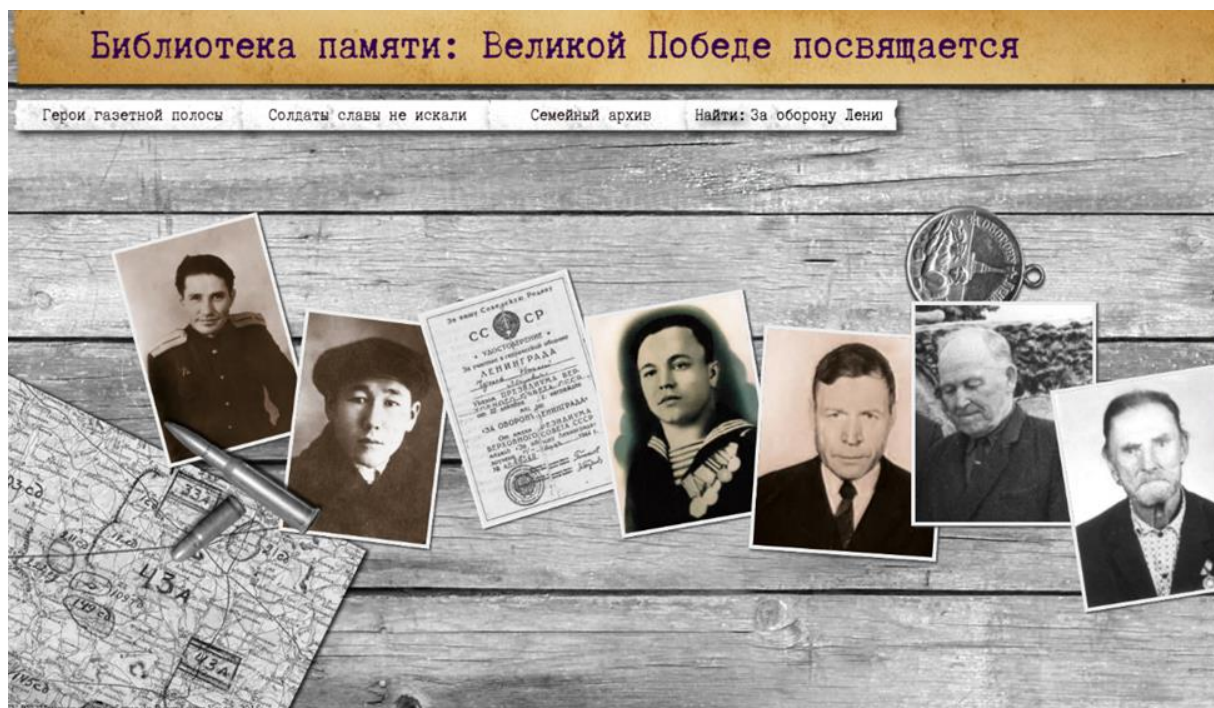
Обсуждение с школьниками страниц героической истории нашей Родины требует особого внимания педагога. Это связано не только с тем, что восприятие исторических событий детьми младшего школьного возраста затруднено недостаточной их ориентировкой в понятиях «историческое время», «век», «лента времени», но и той эмоциональной нагрузкой, которую принимает на себя каждый участник занятия. Это требует особого отношения к подбору иллюстративного материала, видеоматериалов, чтобы анализ очевидности изображенного события (реакция детей на скорбь, горе, страдания людей в годы блокады) сопровождался бережным отношением к их чувствам.

В рамках реализации регионального компонента педагогу рекомендуется рассказать о вкладе, который внесла республика в помощь блокадному городу.

В годы войны все народное хозяйство республики было подчинено требованиям военного времени: «Все для фронта, все для победы!», что обусловило коренную перестройку всей работы на военный лад. Во время Великой Отечественной войны в Коми АССР особая роль отводилась лесосырьевой и топливно-энергетической промышленности.

В 1943 г. в блокадный Ленинград прибыли первые эшелоны с углем из шахт Инты и Воркуты. Всего за годы войны в блокадный Ленинград было отгружено 200 тысяч вагонов воркутинского и интинского угля. Угольные шахты Коми АССР спасли от холода и голода сотни тысяч жизней в блокадном Ленинграде, а за материальную помощь фронту жители Коми получили, в общей сложности, от Иосифа Сталина 49 телеграмм с благодарностью.

Рекомендуется познакомить обучающихся с уроженцами нашей республики, которые принимали участие в защите и освобождении Ленинграда от фашистской блокады.



Канев Георгий Михайлович, уроженец с. Вомын Корткеросского района (ранее Сторожевский район). Родился 17 апреля 1922 г. Окончил военное училище связи в г. Ленинграде. Участник героической обороны Ленинграда, в 1943 г. награждён медалью «За оборону Ленинграда».



Немчинов Геннадий Иванович. Уроженец с. Серёгово Княжпогостского района. В Красной Армии с 1930 г. Звание – подполковник. Начальник направления связи Управления связи полка, Ленинградский фронт. Обеспечивал устойчивую надежную связь с войсками. С августа 1942 г. и далее в период боев по прорыву блокады Ленинграда, успешно выполнял ряд боевых заданий по организации связи. Приказом войскам Ленинградского фронта в 1942 г. награждён Орденом «Красная Звезда», в апреле 1943 г. награжден Орденом Красного Знамени.



ПОСТРАЗГОВОР

Подготовка сообщений обучающихся об уроженцах Коми края, которые принимали участие в защите и освобождении Ленинграда от фашистской блокады, тружениках тыла в помощь блокадному городу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Более полную информацию к проведению занятия об уроженцах Республики Коми, принимавших участие в защите и освобождении Ленинграда, можно найти на официальном ресурсе ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» «Библиотека памяти: Великой Победе посвящается» <https://pobeda.nbrkomi.ru/>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ КОМИ»

Цель занятия:

- сформировать у школьников представление о первооткрывателях в Коми Крае;
- мотивировать детей к познавательной и исследовательской деятельности;
- показать обучающимся, что сделать свои первые открытия можно уже в юном возрасте;
- сформировать у школьников представление о путешествиях по Республике Коми как способе познания мира.

Основные смыслы: День первооткрывателя – это праздник, который посвящен выдающимся соотечественникам – путешественникам, учёным, исследователям и их открытиям. Первооткрыватели – это, в первую очередь, профессионалы, которые смогли преодолеть границы стандартной деятельности и посвятили свою жизнь служению людям, науке, своей стране и нашей Республике. Мы сохраняем память об этих великих людях, учимся у них целеустремлённости, верности своему делу, мужеству идти вперёд.

Формирующиеся ценности: гордость за Республику Коми, любовь к малой родине.

Планируемые результаты:

Личностные:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны, Республики Коми;
- стремление к расширению кругозора;
- потребность в познании и самопознании.

Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала;
- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной исследовательской деятельности.

Варианты включения регионального компонента

Богатейшая кладовая страны!

Зеленое море тайги! Самая древняя в мире лыжа! Наша республика находится на севере, но не так уж и далеко от столицы России. Всего полторы тысячи километров от Москвы – полтора часа лёту или 16 часов на автомобиле – и вы окажетесь в столице нашего региона. Не такой уж мы край земли! Хотя в республике, конечно, есть много отдалённых, неизведанных и потому интересных мест, куда я вас и приглашаю.

Уголь, газ, нефть, титан и кварц

Самый северный город республики уникален во многих смыслах. Прежде всего, это центр угледобычи нашего региона. Здесь находится разрез «Юньягинский» – единственный в мире, где добывают уголь в Арктике открытым способом.

Республика Коми – родина российской нефти. Именно в Коми под Ухтой в середине восемнадцатого века была добыта первая в нашей стране нефть. Этот «научный подвиг» совершил первооткрыватель **Григорий Иванович Черепанов** в 1721 г.

На территории республики находится уникальное Ярегское месторождение высоковязкой нефти, где добыча ведётся шахтным способом. Республика Коми – богатейшая минерально-сырьевая кладовая страны. Первую российскую серебряную монету при Иване III отлили из серебра, которое добыли в Усть-Цильме – старинном староверческом селе, известном на весь мир. Огромный вклад в исследование этого древнего, уникального, самобытного села внес **ученый-естествоиспытатель Журавский Андрей Владимирович**.

Уголь Инты и Воркуты согревал в годы Великой Отечественной войны блокадный Ленинград. Нефть, газ, уголь, горючие сланцы, бокситы, золото, бариты, марганцевые и железные руды – в общем перечне полезных ископаемых Республики Коми – 23 наименования.

Воркутинский геолого-промышленный район располагает самыми большими в Европе запасами угля (около четырёх миллиардов тонн). Его значимость отмечена в Стратегии развития Арктической зоны России, которая утверждена президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

21 апреля 2024 г. исполнилось 118 лет со дня рождения доктора геолого-минералогических наук, исследователя Коми края Георгия Александровича Чернова (1906-2009) – одного из самых известных ученых-первооткрывателей Коми Края.



Всю свою жизнь Чернов-младший посвятил изучению самых труднодоступных районов Европейского Севера, с его именем связаны многие крупные открытия полезных ископаемых.

В 1924 г. восемнадцатилетний Георгий впервые участвовал в экспедиции отца. Юноша, вначале мечтавший о профессии ученого-физика, почувствовал, что геология становится его призванием. Экспедиции в Печорский край стали почти ежегодными.

1930 г. стал в судьбе геолога переломным. Он окончил почвенно-географическое отделение физико-математического факультета Московского университета.

Первый год самостоятельных геологических исследований на реке Воркуте – и первое, оказавшееся уникальным, **открытие Воркутинского месторождения высококачественных коксующихся углей**. Впоследствии его назовут жемчужиной Печорского угольного бассейна. Чернов будет отмечен первым

знаком «Первооткрыватель месторождений». Вскоре здесь выросла «Заполярная кочегарка», «Второй Донбасс» – Воркута. Через несколько лет о воркутинском угольном гиганте знал весь мир.

Г.А. Чернов впервые в СССР занялся изучением нефтегазоносности Большеземельской тундры. В 1940 г. возглавляемая им экспедиция, направилась к побережью Хайпудырской губы (Баренцево море). Здесь была проведена детальная геологическая съемка и проверены имеющиеся сведения о нефтеносности района Синькин нос. Так началась его многолетняя борьба за нефть Большеземельской тундры, как он сам назвал этот период своей жизни и деятельности, которая увенчалась блестящими открытиями: газ в Нарьян-Маре, залежи нефти в районе Колвы и Харьяги, в устье реки Чёрная и на побережье Баренцева моря.

Продолжению его работы помешала война, и вернуться к исследованиям этого важного вопроса получилось лишь в 1947 г. За три года до этого, в 1944 г., Георгий Александрович защитил в Карело-Финском государственном университете, находящемся тогда в Сыктывкаре, диссертацию на соискание степени кандидата геологических наук по теме «Геологические исследования в восточной части Большеземельской тундры и перспективы нефтегазоносности».

В 1973 г. одна из перспективных структур, подготовленных геологами, дала первую нефть – Усинское месторождение, рядом с которым появился город Усинск.

Г.А. Чернову удалось не только стать первооткрывателем двух крупнейших месторождений страны (Воркутинского и Усинского), но и наблюдать все этапы их освоения, зарождения и развития на их месте новых городов. Разработка уникального Воркутинского угольного месторождения заложила основы индустриального развития Коми края.

Помимо открытых им месторождений полезных ископаемых, он способствовал многим открытиям в области палеонтологии. **Им обнаружено более 300 неолитических стоянок и поселений древнего человека на Европейском Севере.** Крупной его работой стала монография «Атлас археологических памятников Большеземельской тундры». Георгий Чернов – автор более 160 научных трудов, монографий, популярных изданий по истории и археологии Тимано-Печорской провинции. Из-под его пера вышли такие замечательные книги, как «Туристические походы в Печорские Альпы», «Полвека в Печорском крае», «Печорский край – судьба моя», десятки статей и очерков по истории геологии и туризму.

Легкие Европы

Природа щедро одарила республику лесными богатствами. Коми неслучайно называют «легкими Европы» – парма занимает более 87% территории региона. У нас находятся первые российские территории, признанные мировыми природными памятниками. Национальный парк «Югыд ва» и Печоро-Илычский заповедник занесены ЮНЕСКО в список объектов Всемирного природного и культурного наследия. Первые сведения об уникальности, флоре и фауне территорий «Югыд ва» встречаются в трудах

ученых-исследователей Николая Александровича Иваницкого (1882) и Рихарда Поле (1907). Республика является одним из крупнейших лесопромышленных регионов страны. Первые шаги развития отрасли начала делать ещё в 18 веке. Из Коми края на архангельские верфи поставляли древесину для строительства кораблей.

Сельское хозяйство в приполярных условиях

Республика Коми – регион, где было открыто первое в истории Российского государства научное сельскохозяйственное учреждение в приполярных условиях. Это Печорская естественно-историческая станция Российской академии наук в Усть-Цильме.

Её основатель и исследователь – Андрей Владимирович Журавский внёс огромный вклад в развитие сельского хозяйства республики и страны.

Крокодил с застенчивой улыбкой

Республика Коми удивляет и научный мир. В южной части Тиманского кряжа на реке Ижма был обнаружен древнейший тетрапод – животное, переходное от рыбы к наземным позвоночным. В 1889 г. в ходе экспедиции в район Тиманского кряжа его обнаружил **ученый палеонтолог Феодосий Николаевич Чернышёв.**

Существо, жившее около 372 миллионов лет назад, получило название в честь коми пармы – пармастега. Его внешний облик удалось реконструировать. И за вид головы животное получило название крокодил с застенчивой улыбкой.

Родина лыж

В Коми обнаружена самая древняя лыжа в мире. Её возраст – более 7 тысяч лет. Эта ценная находка хранится в Национальном музее Республики Коми, а её реплику вы можете увидеть на стенде нашего региона. В 1964 г. экспедиция Коми филиала Академии наук СССР под руководством **ученого Григория Михайловича Бурова.** Республика подарила стране и миру целую плеяду именитых лыжников, среди которых – одна из самых заслуженных гонщиц мира, четырехкратная олимпийская чемпионка, первая в истории спортсменка, которая выиграла 10 медалей Зимних Олимпиад – Раиса Петровна Сметанина.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Стихотворения коми поэтов о Коми Крае, его богатствах и людях

«Моя республика» (автор М. Петухова)

Республика Коми, моя дорогая,
Сегодня стихи я тебе посвящаю.
Дивные реки, поля и леса –
Всё это родная сердцу земля.
Богата республика нефтью и газом,
Просторы ее не окинешь ты глазом.
Богаче нет северной этой природы:
Животные, птицы, рыб разных
породы.
Очень щедрые тундра и тайга,
Есть места, куда не ступала наша
нога.
Ягоды, грибы, травы собирай,
Осенью на них богатый урожай.

Можно на охоту, рыбалку ходить,
Просто по лесам и полям бродить.
Столица республики –
наш Сыктывкар,
От предков нам достался в дар.
Улицы его чистые, зелёные,
Засажены берёзами, тополями,
клёнами.
Здесь живут гостеприимные люди,
Которые верят в сказку и в чудо.
Северяне стойко переносят морозы,
Жару, ветра, непогоду и грозы.
Я желаю, безгранично любя,
Чтоб была счастлива Республика моя!

«Коми – Родина моя!» (автор А. Федорова)

Рано утром просыпаясь,
Я бегу скорей к окну.
«Здравствуй, Небо!
Здравствуй, Солнце!»
Я кричу на всю страну.
Пусть услышат меня люди,
Расскажу всем не тая,
Коми край всего дороже!
Коми – Родина моя!

Коми край очень богатый!
Здесь есть уголь, газ и нефть,
Но ценнее нашей дружбы
В этом мире больше нет.
И скажу вам по секрету,
Когда я подрасту чуть-чуть.
Никуда я не поеду!
Жить, работать буду ТУТ!

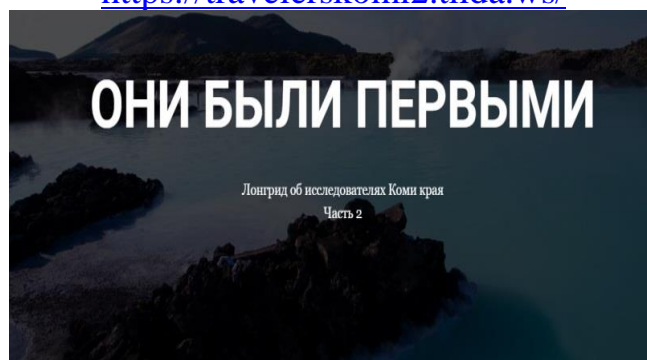
<http://travelerskomi.tilda.ws/>



О ПУТЕШЕСТВЕННИКАХ

Вы узнаете об исследователях, занимавшихся географической и научной деятельностью на территории Коми края.

<https://travelerskomi2.tilda.ws/>



Вы узнаете об исследователях, занимавшихся изучением этнографии зырян на территории Коми края.

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ЭКОЛОГИЧНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ»

Цель: формировать у обучающихся первоначальные представления об экологии, способствовать становлению грамотного экологического поведения, представляющего собой ответственное отношение к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, любовь к Родине.

Основные смыслы: экологичное потребление – это разумное и ответственное отношение к природному достоянию, природным ресурсам; осознание их неограниченности; навыки экологичного поведения – это наш вклад в сохранение природного богатства страны.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать ценность природы, понимать взаимосвязи человек – природа – общество;
- стремиться к формированию у себя привычек экологического поведения;
- проявлять интерес к расширению своих знаний в области экологичного потребления.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Варианты включения регионального компонента

В рамках реализации регионального компонента педагогу рекомендуется рассказать обучающимся об экологическом волонтерстве.

Экологическое волонтерство – добровольное и безвозмездное участие в работе или деятельности, направленных на решение экологических проблем.

Эковолонтеры – люди, которые участвуют в этом движении. Они добровольно вкладывают время, силы и деньги в решение экологических проблем.

Эковолонтерство может проявляться в различных формах: традиционные субботники, посадки деревьев во дворах, акции сбора вторсырья, очистка берегов и водоемов в городе, помощь бездомным и диким животным и другое. Такие события объединяют людей, внушают любовь к окружающему их миру и повышают чувство ответственности.

Педагог может организовать беседу по вопросам участия обучающихся в данных формах проявления экологической активности.

Кроме разовых событий, существует и системное эковолонтерство. Примеры объединения эковолонтеров и их работы:

- группы, которые организуют сбор вторсырья или защищают природные объекты своего региона;

- инициативные группы всероссийских движений «Собиратор», «Раздельный сбор», «Добрые крышечки». Они занимаются экопросвещением, проводят акции раздельного сбора отходов и участвуют в антимусорных инициативах;

- региональные группы, присоединившиеся к движению эковолонтеров. Они организуют группы добровольцев-экологов для акций, мероприятий, поездок и т. д.

В нашей республике функционирует Региональное отделение Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема», главной целью деятельности которого является формирование у населения эколого-патриотического мышления через бережное отношение к природе, традициям и своей стране. Движение проводит различные мероприятия, к которым могут присоединиться все желающие.

Педагогам, совместно с обучающимися, рекомендуется принимать участие во Всероссийских днях единых действий, организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

ПОСТРАЗГОВОР

1. Проведение субботника на пришкольной территории.
2. Организация экологических акций по сбору макулатуры, батареек, крышек, вещей на переработку.
3. Оказание помощи приютам для бездомных животных.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Движение «Экосистема» на портале добро.рф <https://dobro.ru/organizations/10073556/info?ysclid=lvxmeq2gtj791009459>
2. Республиканский центр экологического образования <https://ecocenter.rkomi.ru/>
3. Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!» <https://ecodelai.ru/>
4. Всероссийские дни единых действий дниединыхдействий.рф

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «РОССИЯ – ЗДОРОВАЯ ДЕРЖАВА»

Цель: формировать у школьников первоначальные представления о ценности здорового образа жизни, способствовать становлению полезных привычек в повседневной жизни, создавать условия для понимания эмоциональной обусловленности поведения и причин возникновения эмоций, формировать способность к децентрации – умению видеть ситуацию с точки зрения другого человека, воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью.

Формирующиеся ценности: жизнь.

Основные смыслы: каждому человека важно заботиться о своем здоровье, вырабатывать полезные привычки: правильно питаться, соблюдать режим дня, уметь проявлять заботу о себе и своих близких, понимать свои эмоции.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать необходимость соблюдения правил здорового образа жизни;
- стремиться к формированию у себя привычек здорового образа жизни: соблюдать режим дня, правила гигиены, желание заниматься активными видами деятельности, способствующими формированию силы, ловкости, выносливости;
- проявлять интерес к расширению своих знаний в области здорового образа жизни и психологического здоровья.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Рекомендуемые партнеры занятия

- Министерство здравоохранения Республики Коми – <https://minzdrav.rkomi.ru/>
- Медицинские организации городов и районов Республики Коми
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – https://cppmisp.ucoz.com/index/osnovnye_svedenija/0-137
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» – <https://regionalcenter.rkomi.ru/>
- Министерство физической культуры и спорта – <https://sport.rkomi.ru/>
- ГБУ РК «Музей олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной» – <http://muzey-smetaninoy.ru/>
- Учреждения и организации физической культуры и спорта городов и районов Республики Коми.

Варианты включения регионального компонента

Всемирный день здоровья проводится ежегодно 7 апреля – именно в этот день в 1948 г. было принято решение о создании Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), которая должна была заниматься проблемами восстановления здоровья всех людей планеты. Вопросам сохранения и укрепления здоровья на государственном уровне в нашей стране уделяется особое внимание. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) обращает внимание на простые правила здоровья: «Соблюдай режим дня, правильно питайся, регулярно занимайся спортом, чаще гуляй на свежем воздухе, откажись от вредных привычек, пребывай в хорошем настроении».

В Республике Коми развитию спорта уделяется особое внимание. По информации Министерства физкультуры и спорта Республики Коми, в спортивных школах региона занимается более 21 тысячи человек. Их количество с каждым годом растёт. Периодически занимаются спортом более 75% детей и подростков республики. В массовое занятие физкультурой и спортом вовлечено более 60 тысяч жителей региона, их количество также ежегодно увеличивается.

В общеобразовательных организациях реализуются проекты «Самбо в школу», «Мини-футбол в школу», «Вольная борьба», «Шахматы в школу».

В Республике Коми активно реализуется комплекс ГТО. В 2022 г. в выполнении нормативов ГТО приняли участие более 16 тысяч человек от 7 до 24 лет, из них получили значок ГТО более 11 тысяч человек. Ежегодно сборная Республики Коми принимает участие во Всероссийском фестивале ГТО среди учащихся. В 2022 г. наша сборная заняла 14 место среди 71 субъекта России.

В Республике Коми создана отраслевая сеть организаций, где реализуются программы спортивной подготовки по олимпийским, паралимпийским и неолимпийским видам спорта, включающая 26 спортивных школ и 9 спортшкол олимпийского резерва. Всего на территории Республики Коми функционирует две с половиной тысячи объектов спорта.

Республика Коми богата спортсменами, которые известны не только в России, но и за ее пределами. Наши лыжники показали всему миру, где рождаются лучшие покорители снега.

Раиса Сметанина, Василий Рочев, Николай Бажуков – эти имена знают и помнят во всем мире. Возможно, в этом им помогает самая древняя лыжа, которая, как известно, обнаружена на территории Коми.

В Национальном музее Республики Коми вы можете увидеть самую древнюю лыжу в мире. Как утверждают эксперты, она была изготовлена 8 тысяч лет назад. К слову, согласно общепринятой версии истории и хронографии, возраст знаменитых египетских пирамид – 4-4,5 тысячи лет. От лыжи сохранился фрагмент – носовая часть с фигуркой лося. Артефакт был обнаружен в 1964 г. археологом Григорием Буровым во время раскопок на торфяном пласте в Княжпогостском районе, что между Сыктывкаром и Ухтой.

А среди жителей республики популярно мнение, что лыжа из музея могла принадлежать легендарному охотнику Йиркапу. Существует предание, что

когда-то в здешних местах жил очень смелый и быстрый охотник по имени Йиркап и однажды ему посчастливилось найти свое “ас пу” – дерево с душой. Такие деревья часто встречаются в мифологии коми, более того, считается, что у каждого человека есть свое ас пу. Если найти его и сделать из него амулет, то дерево будет защищать от сглаза и исполнять желания.



Знаменитые спортсмены Республики Коми

Раиса Петровна Сметанина



Спортсменка-лыжница. Четырехкратная олимпийская чемпионка, пятикратный серебряный призер олимпиад, бронзовый призер Олимпийских игр и семикратная чемпионка мира.

Раиса Сметанина родилась в селе Мохча Ижемского района в семье оленеводов Петра Павловича и Матрены Афанасьевны Сметаниных 29 февраля 1952 г.

Семья Сметаниных – большая, семеро детей: пять мальчиков и две девочки. Рая – третий ребенок после братьев Ильи и Геннадия, которые потом много лет работали в тундре. Все маленькие дети кочевали вместе с родителями.

В 8 классе бойкую девочку отправили на детские республиканские соревнования: бежать за Ижемский район. Впервые Рая летит на самолете, впервые видит большой город Печору, впервые такие важные ответственные соревнования.

Бегала Рая, как и все в деревне, на простеньких лыжах, которые ремешками крепились к валенкам. На первые соревнования тренер районной спортивной школы Семен Артеев доверил девочке свои спортивные лыжи – с настоящими креплениями и ботинками. Только вот лыжи были высотой 2 м 10 см и ботинки 41 размера.

И впервые высокое призовое место – 2 место на республиканских детских соревнованиях. Именно здесь и заметили талантливую девочку тренеры, работавшие с лыжной сборной республики. Пригласили приехать в Сыктывкар учиться, чтобы серьезно заняться лыжным спортом.

В 1967 г. поступила на отделение физического воспитания Сыктывкарского педучилища №1. Преподавателем училища, сыгравшим роль в становлении Раисы Сметаниной как гонщицы, был старший тренер сборной Коми АССР, заслуженный тренер РСФСР Герман Михайлович Харитонов. Будучи еще студенткой училища, Раиса Сметанина начинает выступать на всесоюзных и всероссийских соревнованиях от спортивного общества «Спартак». Там ее и замечает главный тренер сборной команды СССР по лыжным гонкам Виктор Александрович Иванов. Замечает ее, Василия Рочева и Николая Бажукова. В 1972 г. Раиса Сметанина и Василий Рочев, а через год Николай Бажуков были приглашены на пробные сборы в главную команду СССР. Со всего огромного Советского Союза только 8-9 сильнейших девушек готовились отстаивать честь страны: Алевтина Олюнина, Зинаида Амосова, Нина Балдычева, Галина Кулакова, Раиса Сметанина.

На летние сборы команду вывозили в горные районы страны. Крутые гравийные дорожки, по 2 тренировки в день. Галина Кулакова и Раиса Сметанина шли по максимальным нагрузкам, накатывая на роллерах за тренировочный день по 100 км. Вся система тренировок сборной строилась на принципе усложнения задачи. По первому снегу лыжники надевали свинцовые пояса и накладывали свинцовые пластины на лыжи.

Дебютанты сборной – выходцы из Коми республики – сразу ярко заявили о себе. Раиса Сметанина, Василий Рочев и Николай Бажуков в 70-е годы вышли в лидеры лыжных гонок, не раз поднимаясь на пьедестал различных соревнований.

В 1976 г. Сметанина, Бажуков и Рочев возвращаются с Олимпиады в Инсбруке героями и победителями. Первую по протоколу гонку на 15 км выигрывает Николай Бажуков.

На старт первой дистанции среди женщин Раиса Сметанина выходит впереди всех основных сильнейших соперниц. Берет максимальный темп и финиширует с лидирующим временем от основной соперницы финки Хелены Такало в 5 секунд. За 500 м до финиша финка «включает» свой знаменитый рывок и обгоняет Сметанину по времени на 1,04 секунды. Первая олимпийская медаль у нашей дебютантки сборной – серебряная.

В гонке на 10 км ситуация повторяется. Рая стартует первой, держит лидирующее время всю дистанцию и финиширует с отрывом от Такало в 6 секунд. Напряженнейшая борьба – и первая золотая олимпийская медаль. А затем четверка наших девушек – Амосова, Сметанина, Балдычева, Кулакова – в не менее напряженной борьбе завоевывает золотую медаль в эстафетной гонке.

Василий Павлович Рочев



Заслуженный мастер спорта СССР по лыжным гонкам. Олимпийский чемпион, призёр Олимпийских игр, бронзовый и серебряный призёр чемпионатов мира. Заслуженный мастер спорта СССР. Заслуженный тренер России.

Родился 22 декабря 1951 г. в селе Бакур Ижемского района СССР. Отец работал в совхозе бухгалтером, мать – ветеринарным фельдшером. Дед по матери – Петр Федорович Канев – работал лесником. «Пешком проходил ежедневно огромные расстояния, осматривая свои владения», – рассказывал внук-олимпиец. Постоянный труд, огромные физические нагрузки превращали многих ижемских крестьян в настоящих атлетов.

Бабушка с дедушкой со стороны отца много лет работали в оленеводстве, уходя с оленями в Большеземельскую тундру весной и возвращаясь в начале зимы. Оленеводческий труд был знаком и самому Василию: когда пастухи заезжали в Бакур, Василий помогал взрослым управляться с животными. Но все же чаще ему приходилось работать не в тундре, а в родном селе.

Лыжами в семье увлекался не только Василий, но и две его сестры. Сестра – Дуся – стала физруком местной школы, вторая сестра – Таня – после окончания Сыктывкарского ГПТУ №28 работала швеей фабрики «Снежинка», потом инструктором республиканского совета «Динамо», она серебряный призёр V зимней спартакиады Коми АССР по лыжным гонкам.

Василий лыжным спортом начал заниматься с 1965 г. Главную роль в его становлении сыграла мода на лыжный спорт, возникшая в ижемских школах благодаря появлению здесь нескольких преподавателей-любителей и настоящих подвижников лыжного спорта.

Почти одновременно в районе стали работать несколько выпускников Коми пединститута, занявшихся, помимо основной педагогической деятельности, тренерской работой. И вот через считанные годы высокие результаты на соревнованиях стали показывать ребята из Щельяюра, Мохчи, Мошьюги.

Вскоре к ним присоединилась и команда из Бакура, которую готовил Михаил Гаврилович Дуркин, учитель биологии и физкультуры. Дуркин был заядлым лыжником. Соперничество между молодыми амбициозными тренерами привело к возникновению соперничества между школами и совершенно фантастическому результату. В районе с тех пор появились 40 мастеров спорта по лыжным гонкам. Они составили костяк целого поколения гонщиков Республики Коми. И выдвинули из своих рядов двух Олимпийских чемпионов – Раису Сметанину и Василия Рочева. Свои первые награды – грамоту и жетон – получил в 1966 г., когда, будучи учеником 7 класса стал победителем на дистанции 3 километра в заочных соревнованиях на приз газеты «Пионерская правда». В 1969 г. Василий закончил Бакурскую среднюю школу и поступил в Сыктывкарское педагогическое училище №1 им. И.А. Куратова на отделение «Физвоспитание». В 1969 г. также включен в молодежную команду ДСО «Урожай». В Сыктывкаре у Рочева появился новый наставник – тренер Г.М. Харитонов. Много раз Рочев поднимался на высшую ступеньку пьедестала почета крупных международных соревнований в Швеции, Италии, Чехословакии, Финляндии, Западной Германии, Норвегии, чемпионатов Европы, страны, первенства своего общества «Динамо».

В 1970 г. призван на службу во внутренние войска СССР, где начинает выступать за спортивный клуб «Динамо» и попадает в молодежную сборную СССР. В ее составе в 1971 г. на Чемпионате Европы среди юниоров (г. Нессельванг, ФРГ) занимает второе место в гонке на 10 км и первое в составе сборной в эстафете 3x10 км.

С 1971 по 1982 год Василий Рочев – член сборной команды СССР.

В 1972 г. на соревнованиях в Красноуфимске Василий Рочев, участвуя в эстафете, обошел героя Олимпиады в Саппоро Вячеслава Веденина. Рочев имел реальный шанс попасть на Олимпийские игры в Саппоро, однако его не взяли. Перед Саппоро ездили «на разведку» в тур по Италии и Германии, оценить расстановку сил перед Олимпийскими играми. В Италии Рочев завоевал серебро и бронзу, победил в составе эстафеты, в Германии золото в гонке и золото в эстафете.

Василий Рочев является чемпионом Европы среди юниоров в лыжной эстафете 3 x 10 км, бронзовым призером взрослого Чемпионата СССР 1972 г., серебряным призером 1973 г.

Мария Вячеславовна Иовлева



Российская паралимпийская спортсменка по биатлону, Заслуженный мастер спорта России.

Родилась 18 февраля 1990 г. в г. Вуктыл. Ребенок появился на свет с поражением опорно-двигательного, речевого и слухового аппарата (инвалид 1-й группы с детства). Мать отказалась от девочки в роддоме. До шести лет девочка находилась в Ухтинском доме малютки. Она не слышала и не могла научиться говорить. В 1996 г. её перевели в Кочпонский детский дом-интернат (Сыктывкар) для умственно отсталых детей.

С 10 лет начала заниматься лыжным спортом (тренер Александр Поршневу), кататься на специальном сиденье-бобе. Постепенно спортсменка стала принимать участие в республиканских соревнованиях. На I зимней Спартакиаде инвалидов России в 2008 г. в г. Сыктывкаре заняла 2 первых места, а в 11 лет впервые выступила на Чемпионате России.

Чуть позже Иовлева увидела, как тренируются биатлонисты, и тоже захотела попробовать себя в стрельбе. Оказалось, что у Марии настоящий талант выбивать все мишени. В 2006 г. она попала в паралимпийскую сборную России (к старшему тренеру Ирине Громовой).

Является неоднократным призером Этапов Кубка Мира в Финляндии (2005), Финляндии, Германии и Швеции (2007).

В 2010 г. кандидатуру талантливой М. Иовлевой все-таки утвердили на участие в Зимних Паралимпийских Играх в Ванкувере. Мария соревновалась в трех дисциплинах: эстафета 3x2,5 км, биатлон 10 км, биатлонный пасьют 2,4 км. Стала двукратной паралимпийской чемпионкой и серебряным призером зимних Паралимпийских игр.

В 2011 г. на Чемпионате Мира по лыжным гонкам и биатлону среди лиц с ПОДА в г. Ханты-Мансийске выиграла 2 золотые и одну серебряную медаль.

В 2012 г. в Сочи на чемпионате России по лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения, стала абсолютной чемпионкой России, выиграв все гонки (золото

в биатлоне на дистанции 10 км среди «сидячих» спортсменов; гонка-биатлон; спринтерская гонка-биатлон на 6 км; спринтерская лыжная гонка, гонка на дистанции 5 км).

В 2013 г. в г. Соллефтеа (Швеция) стала Чемпионкой мира среди инвалидов с ПОДА в лыжных гонках – спринт, в эстафете, а в биатлонной гонке на дистанции 10 км заняла 2 место.

Участница Паралимпийских зимних игр 2014 г.: г. Сочи. 7 место – 10 км (биатлон). Участница Паралимпийских зимних игр 2018 г.: г. Пхёнчан, Южная Корея: 6 место – 1,1 км, спринт (лыжные гонки) 7 место – 12 км (лыжные гонки), 7 место – 12,5 км (биатлон).

ПОСТРАЗГОВОР

Знакомство со спортивными секциями и кружками, посещение спортивных и оздоровительных сооружений региона.

Просмотр и обсуждение мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» (Союзмультфильм, 1966).

Организация и проведение мероприятий на тему «Папа, мама, я – здоровая семья»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

• Региональный проект Республики Коми «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек

<https://minzdrav.rkomi.ru/regionalnyy-proekt-respubliki-komi-formirovanie-sistemy-motivacii-grajdan-k-zdorovomu-obrazu-jizni-vklyuchaya-zdorovoe-pitanie-i-otkaz-ot-vrednyh-privyчек>

• Врачи из кардиологического диспансера Республики Коми освоили новый метод борьбы с заболеваниями сердца – <https://www.bnkomi.ru/data/news/171646/>

• Сайт «ПРО СПОРТ 11» Всё о спорте Республики Коми – <https://www.prosport11.ru/>

• Что сделано для поддержки физкультуры и спорта в Коми к 2024 году – <https://komiinform.ru/news/260168?ysclid=lw3l4g7xzg160627349>

• Сообщество в ВК «Здоровый регион-11» – <https://vk.com/club94693235>

• Здоровая Республика. Поддержка ЗОЖ-проектов – <https://vk.com/zdorovayarespublika>

• Повод для гордости: спортсмены из Коми, о которых знает весь мир – <https://pg11.ru/news/74140>
<https://www.bnkomi.ru/data/news/49150/>

• Сайт «Мы из Коми» – <https://imena.nbrkomi.ru/>

• Физминутки для детей на коми языке – <https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/04/fizminutki-na-urokah-komi-yazyka>
<https://vosпитatel.online/97008-fizminutki-na-komi-yazyke?ysclid=lw3jyypzkw102594691>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ТРУД КРУТ»

Цель: формировать представления обучающихся об общественной значимости труда, развивать стремление быть полезным для других людей и для общества в целом, воспитывать уважительное отношение к общественно-полезной деятельности, познакомить школьников с деятельностью с волонтерскими и другими общественными организациями.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, коллективизм, социальное служение, служение Отечеству и Республике Коми.

Основные смыслы: ежегодного 1 мая в России отмечается День Весны и Труда, этот праздник посвящён трудящимся и соблюдению их прав, так как каждый труд заслуживает уважения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявлять интерес к деятельности студенческих отрядов, осознавать свои возможности в реализации совместных дел, направленных на служение обществу;
- стремиться к расширению своих знаний о различных областях профессиональной деятельности;
- развивать навыки регуляции своего поведения в коллективе.

Метапредметные:

- проявлять активность в совместной деятельности, демонстрировать интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями.

Рекомендуемые партнеры занятия:

- Министерство труда, занятости и социальной защиты – <https://mintrudsoc.rkomi.ru/>
- Региональный центр добровольчества Республики Коми – rcdim.ru
- Учреждения социальной сферы городов и районов региона
- Учреждения занятости
- ВОД «Волонтеры Победы» – <https://vk.com/komi.vsezapobedu>
- Волонтерское движение городов и районов региона
- Советы ветеранов городов и районов региона
- Работодатели

Варианты включения регионального компонента

1 мая в нашей стране отмечается Праздник Весны и Труда. Этот день считается символом весны, он олицетворяет собой уважение к любому созидательному труду. Традиция встречать этот праздник насчитывает уже много лет.

В фонде Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина хранятся десятки отражающих атмосферу этого дня фотографий дореволюционного периода

и наших дней. Среди них есть уникальные, такие, как работа Александра и Виктора Буллы «Рабочая депутация на Дворцовой площади 1 мая» 1917 г. и «Эскизы плакатов для выступлений передвижных театральных коллективов в празднование 1 мая 1920 г.» художницы Сарры Лебедевой.

В июле 1889 г. Парижский конгресс II Интернационала в память о выступлении рабочих в Чикаго, организовавших 1 мая 1886 г. забастовку с требованием 8-часового рабочего дня (она закончилась тогда кровопролитным столкновением с полицией), принял решение об установлении Дня международной солидарности трудящихся.

В Российской империи День международной солидарности трудящихся впервые был отмечен в 1890 г. в Варшаве проведением стачки, собравшей 10 тысяч рабочих.

После Октябрьской революции 1 Мая стало государственным праздником. В этот день проводились демонстрации трудящихся и военные парады. В 1992 г. Международный день солидарности трудящихся был переименован в Праздник Весны и Труда.

Монумент трудовой славы

Во второй половине 20 века Коми удостоили трех высших государственных наград. В 1966 г. – Орден Ленина, в 1971 – Орден Октябрьской революции и в 1972 – Орден дружбы народов. Эти награды означали признание успехов в экономическом и культурном развитии республики: В Коми заработал Сыктывкарский ЛПК и начали строить газопровод «Сияние Севера», в Болгарию отправились эшелоны с удорским лесом, а для студентов открыли свои двери Сыктывкарский государственный университет и Ухтинский государственный технический университет.

В честь высоких наград в Сыктывкаре приняли решение построить стелу на кольце, которая увековечила бы заслуги жителей республики. Эту задачу поручили местным архитекторам Резникову П.П., который тогда был руководителем группы перспективного проектирования, и Курову А.А. «Монумент трудовой славы» решили построить на «кольце».

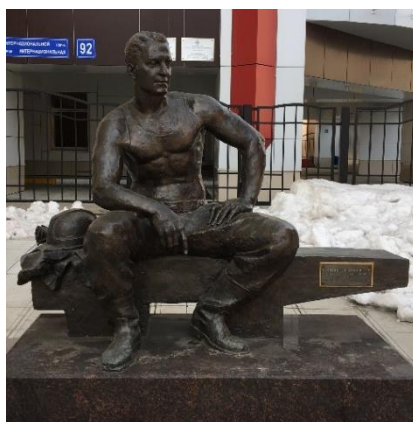
В 1977 г. строительство завершилось. На перекрестке Октябрьского проспекта и улицы Коммунистической появилась 22-метровая стела, которую изготовили из полированного титана. Она представляет из себя три знамени, на которых висят медные ордена.



Памятник электромонтёру

Первый в Сыктывкаре памятник человеку рабочей специальности – электромонтеру открыт в 2014 г. Инициаторами появления памятника стали сами энергетики. Таким необычным способом руководство филиала МРСК Северо-Запада «Комиэнерго» (дочернее предприятие ОАО «Россети») решило отметить полувековой юбилей. Благодаря этому, одно из неприметных мест по улице Интернациональной превратилось в прекрасный сквер, где можно не только отдохнуть на скамейках, но и сфотографироваться со стальным электромонтером.

Автором скульптуры является Анатолий Дёма – питерский скульптор, народный художник России, профессор, заведующий кафедрой архитектурно-декоративной пластики Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица, участник многих международных и всесоюзных конкурсов и выставок.



Нагрудный знак «Герой труда Республики Коми»

Труд во все времена был и остается одной из важнейших нравственных ценностей, основой укрепления экономического и культурного потенциала страны. Лучшим примером нам служат люди, чьи трудовые подвиги были удостоены высших наград.



Нагрудный знак «Герой труда Республики Коми» представляет собой рельефную пятиконечную десятигранную звезду из серебра с позолотой. На лицевой стороне знака в центре звезды изображен рельефный

Государственный герб Республики Коми, помещенный на гладкой поверхности среза. Длина одной стороны луча по внешнему контуру 14 мм, по внутреннему – 10 мм. На оборотной стороне в центре медали по горизонтали расположена рельефная надпись, выполненная прямыми буквами: «Герой труда Республики Коми». Под надписью – номер знака.

Нагрудный знак при помощи ушка и кольца крепится к прямоугольной колодке размером 26 x 22 мм с шелковой муаровой лентой шириной 21 мм, на которой расположены в виде вертикальных полос цвета Государственного флага Республики Коми (синий, зеленый, белый). Знак учрежден Законом Республики Коми от 1 марта 2011 г. №17-РЗ.

Последнее время воспитание трудовой активности детей и молодежи активно проходит через волонтерскую деятельность и работу в молодежных студенческих отрядах и других организациях социальной направленности. В современных условиях перед воспитательной работой ставятся новые и новые задачи, ведь обществу необходимы творческие люди, активные и предприимчивые. Каждому молодому человеку нужно за короткий промежуток времени успеть многое: многому научиться, многое познать, найти занятие и труд по душе.

Успех человека в жизни зависит не только от способностей, но и от соответствующих личностных качеств. На пути к успеху нужно много и упорно трудиться. Трудолюбие и активность гражданина формируются в процессе студенческой жизни. Создается такая среда (например, волонтерская деятельность), где школьник или студент должен привыкнуть трудиться, поступать, как человек и гражданин. Поэтому трудовая деятельность является основой воспитания личности.

Волонтерское движение

Направления деятельности в трудовых лагерях, отрядах, волонтерских сообществах следующие:

- Экологическая деятельность. Организация и проведение акций экологической направленности.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Помощь ветеранам войн и героям СВО, организациям социальной сферы, жителям города.
- Организация досуга в молодежной среде (участие в конкурсах, фестивалях, слетах).



Волонтерство и ранняя трудовая деятельность помогает молодежи в развитие ее созидательной активности, возможности реализации своего потенциала, активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить уверенность в себе, в свое будущее.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пословицы и поговорки коми народа о труде

- Человек на работе не гость.
- Не умеешь, не берись, без крыльев не летай.
- Меньше смейся, больше трудись.
- Без работы ничто не по вкусу, любая пища не лезет в рот.
- Не испытав трудностей, радости не познаешь.
- Раз не выйдет, два не выйдет, третий раз получится.
- Не хвались, идучи на охоту, хвались, когда добычу принесёшь.

Источники

1. Студенческие отряды Республики Коми – значительный вклад в развитие региона – <https://rkomi.ru/news/3591>
2. Сообщество в ВК «Студенческие отряды в Коми» – https://vk.com/komi_rso
3. Трудовое воспитание школьников в Коми – <https://news-komi.ru/news/stalo-izvestno-o-trudovom-vospitanii-shkolnikov-v-komi/>
4. Видеообращение В.В. Уйбы о трудовом воспитании школьников в Коми – https://vk.com/video-48293308_456245454
5. Перечень волонтерских организаций – <https://tvoyaparallel.ru/deyatelnost/volonterstvo/perechen-volonterskikhorganizacii>
<https://progoroduhta.ru/news/21652>
6. Пословицы и поговорки Коми <https://folkmir.ru/poslovitsy-i-pogovorki-narodov-komi>
7. Герои труда Республики Коми https://ru.wikipedia.org/wiki/Герои_Социалистического_Труда_Коми
8. Нагрудный знак «Герой труда Республики Коми» <https://medal.geraldika.ru/m/89>

Региональный компонент внеурочного занятия по теме «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ГЕРОИЗМ ЖЕНЩИН РЕСПУБЛИКИ КОМИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Цель занятия: расширять представления обучающихся о подвиге и героизме, способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений, воспитывать чувство гордости за победу нашего народа в Великой Отечественной войне и благодарность воинам, защищающим Родину, развивать ценностные жизненные приоритеты – служение Отечеству, патриотизм.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы: День Победы – особый праздник для нашей страны, это праздник памяти, чести, достоинства, праздник слёз радости и скорби одновременно. Ежегодно 9 мая мы вспоминаем о великих сражениях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме воинов-освободителей, отдавших свои жизни за жизнь и свободу будущих поколений. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, каждого села и города в нашей стране. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявлять желание изучать историю нашей Родины, знать о великих судьбоносных сражениях Великой Отечественной войны, о вкладе жителей Республики Коми в Победу над фашизмом;
- осознавать необходимость помнить историю своей малой Родины;
- проявлять уважение к памяти людей, перенёсших тяготы Великой Отечественной войны и испытывать чувство гордости за нашу страну и республику.

Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала;
- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной деятельности.

Рекомендуемые партнеры занятия:

- Федеральное казенное учреждение «Военный комиссариат Республики Коми»
- Военные комиссариаты городов и районов Республики Коми
- Коми республиканская общественная организация всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
- Советы ветеранов городов и районов Республики Коми

- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная библиотека Республики Коми» – www.nbrkomi.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака» – www.ndbmarshak.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Молодежная библиотека Республики Коми» – www.unkomi.ru
- Автономное учреждение Республики Коми «Комикиновидеопрокат» <https://komikino.ru/>
- Историко-краеведческие музеи городов и районов Республики Коми

Варианты включения регионального компонента

Четыре долгих года, 1418 дней, 34 000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. Общие потери составили около 27 млн. человек. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети. Коми АССР (так в то время называлась Республика Коми) была тыловым регионом, до которого немецкие войска не смогли дойти, но тем не менее, жители республики вместе со всеми гражданами СССР участвовали в борьбе на фронте и активно работали в тылу. Всего за годы войны через военкоматы из Коми АССР ушли на фронт свыше 170 тысяч человек. Вероломное нападение врага вызвало мощную волну народного патриотизма, многие граждане подавали заявления о добровольной отправке на фронт.

22 июня 1941 г. с нападения Германии на Советский Союз началась Великая Отечественная война, длившаяся долгих четыре года. Коми АССР (так в то время называлась Республика Коми) была тыловым регионом, до которого немецкие войска не смогли дойти, но тем не менее, жители республики вместе со всеми гражданами СССР участвовали в борьбе на фронте и активно работали в тылу. Всего за годы войны через военкоматы из Коми АССР ушли на фронт свыше 170 тысяч человек. Вероломное нападение врага вызвало мощную волну народного патриотизма, многие граждане подавали заявления о добровольной отправке на фронт.

Любовь и беззаветное служение Отечеству лежат в основе героических поступков наших соотечественников на протяжении всей многовековой истории России и Республики Коми. Наряду с мужчинами женщины нашей страны, в том числе и Республики Коми, совершали военные и трудовые подвиги во имя любви к своему народу и Отечеству.

На фронтах Великой Отечественной войны сражались свыше двух тысяч женщин из Коми АССР. Они шли в бой автоматчиками и зенитчиками, связистами и партизанами, медработниками и бойцами вспомогательных служб. В 1942 г. в добровольческую стрелковую бригаду отобрано 150 женщин из Коми АССР. В первые месяцы войны в Красную Армию призывались женщины-медработники: развёртывались медсанбаты, полевые подвижные госпитали, эвакогоспитали и санитарные эшелоны, в которых служили молоденькие медсёстры, врачи и санитарки. Потом в Красную Армию военкомы стали

призывать связисток, телефонисток, радисток, зенитчиц. Стали формироваться женские авиационные полки. Под вражеским огнем женщины, погибая сами, наводили понтонные переправы через реки, вытаскивали с полей сражений раненых солдат, подвозили снаряды, сбивали немецкие самолеты... Их вклад в победу огромен...

Трудовые и военные подвиги хрупких, но сильных духом женщин – символ борьбы за Победу, память о храбрости советских людей, которые защищали свою Родину от врага.

Клавдия Александровна Лыткина



*Фото с официального сайта ГБУ Республики Коми
«Национальная библиотека Республики Коми»*

Родилась Клавдия Александровна Лыткина 2 апреля 1919 г. в с. Выльгорт, а точнее в д. Дав, которая располагалась недалеко от Выльгорта и ныне уже не существует. Семья была большая, восемь детей, и Клавдия была первенцем, поэтому все заботы о младших сестрах и братьях лежали на ней, потому как родители крестьянствовали день и ночь, чтобы как-то прокормить такую большую семью. Поэтому Клавдии пришлось с малолетства и стирать, и готовить, и даже коров доить и кормить. В своем селе Клава окончила четыре класса, а семилетку пришлось ей заканчивать в Сыктывкаре.

Поступила в 1936 г. в фельдшерско-акушерскую школу. В 1939 г. она уже работала фельдшером. Клавдия была сильной, выносливой девушкой, увлекалась спортом. И в волейбол играла, и на велосипеде ездил, и на лыжах ходила. Даже на мотоцикле ездил, права получила. По тем временам это была большая редкость, особенно для девушки. Участвовала на всех школьных, городских и республиканских соревнованиях и была абсолютной чемпионкой республики по лыжам на 3-5-10 километров. И даже на союзных лыжных соревнованиях Клавдия Лыткина защищала честь республики. И вместе с тем работала заведующей здравпунктом в Максаковке.

С началом Великой Отечественной войны Клавдия пошла с заявлением в военкомат, ей было 19 лет. В конце июня ее в группе призывников направили

в Архангельск, а оттуда – в Вологду, где формировался новый пехотный полк. Два месяца обучали, учили ползать под обстрелом, стрелять из винтовки, пулемета, автомата. Пользоваться противогазом. Клавдии, как имеющей медицинское образование, дали звание младшего лейтенанта и назначили командиром взвода санитаров-носильщиков.

Первых раненых Клава увидела, еще не добравшись до фронта. Эшелон, в котором она ехала в место расположения части, попал под бомбежку. И Клава враз применила свои навыки – медицинские, спортивные, организаторские. В конце августа 1941 г. она едет в составе полка на Карельский фронт и там два года вместе с санитарями вытаскивает с передовой и перевязывает раненых. 25 санитаров было под ее началом.

Да и сама Клава, как ни страшно бывало под пулями, никогда не унывала. Чуть освободится вечерок от войны, она с подружками-медичками – на танцы. Сельский клуб был за несколько километров. Там ее и заметил комсорг полка Владимир Луценко. Не успели толком познакомиться, как пришлось прощаться, Луценко перевели в другое место. Обменялись адресами, развела их война по разным фронтам. Позже Клава перевелась военфельдшером в разведроту, трижды ходила в разведку. В случае ранения кого-либо из разведчиков она оказывала медпомощь и вытаскивала их через передовую. Многие девушки-медики погибали, попадая под пули снайперов, приходилось заменять медичек мужчинами.

С Карелии Клавдия Лыткина отправилась на 1-й Белорусский, после ее фронтовая дорога пролегла через Брест, Варшаву, Штеттин, Шенау. Войну Клава всю прошла до последнего дня. Подарила жизнь многим раненым, кроме того, зная, что ее группа крови многим подойдет, делилась своей кровью.

В 1946 г. приехал к ней Луценко, позвал замуж. Переехали в Печору, Клавдия стала работать в печорской больнице водников. Отработала в ней сорок лет. Вырастили с мужем троих детей. Спорт не бросала, было ей под пятьдесят, а она в волейбол так и играла на всех соревнованиях. Пела в хоре, играла на балалайке.

Награды:

1. Медаль «За Отвагу»
2. Орден Красной Звезды, в представлении написано: «Она спасла 600 раненых».

Женщины с военными медалями /Альберт Ванеев/

Восемнадцать было вам в то лето,
Первым чувством сердце расцвело.
Грянула война и на полсвета
Распростерла черное крыло.

Что тогда вы, милые, умели?
Знали лишь одно – пришли враги.

Не в театр надели вы шинели,
Не на бал обули сапоги.

В тот июнь чего не повидали вы,
Женщины с военными медалями!

На войне в кустах не отсидеться,
Трудно, страшно – маму не зови.
Защищали вы и наше детство,
Юные защитницы земли.

Как солдатам вы нужны бывали –
Отпускала боль фронтовика,
И быстрее раны заживали,
Лишь коснется девичья рука.

Все перенесли, перестрадали вы,
Женщины с военными медалями.

Где он, юный, синеглазый, милый –
Та любовь, та первая весна?
Сколько их, таких, безумной силой
Растоптала и сожгла война!

Вы глаза одним закрыли сами,
Не простясь, оплакали других.
Письма с полевыми адресами
И сегодня ждете вы от них...

Где та юность, за какими далями,
Женщины с военными медалями?

ПОСТРАЗГОВОР

Конкурс чтецов на тему «Помним! Гордимся».

Конкурсы тематических рисунков: «Мир, который они защитили», «Пусть всегда будет солнце» и другие.

Конкурсы плакатов, посвящённые военным и трудовым подвигам нашего народа: «Победа будет за нами», «Защитники Родины», «Наш труд – фронту».

Просмотр художественных фильмов (фрагментов), отражающих подвиги нашего народа, детей и взрослых, в Великой Отечественной войне. Экскурсии в музеи, посещение памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной. Участие в народном движении «Бессмертный полк» (в классе, в школе, в родном городе, селе и т. п.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная библиотека Республики Коми» – <https://nbrkomi.ru/>
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми имени С.Я. Маршака» https://www.ndbmarshak.ru/page/levoe_menju.o_biblioteke.kontakty/
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Молодёжная библиотека Республики Коми» – <https://unkomi.ru/o-biblioteke/kontakty/>
- Книга памяти Республики Коми – <http://memorybook-rk.ru/default.aspx>

Производственно-практическое издание

**РЕАЛИЗАЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Методические рекомендации

Составители:

Волкова Анжелика Васильевна,
Карманова Юлия Владимировна,
Кириллюк Екатерина Васильевна

Выполнено с использованием программы Microsoft Office Word

Системные требования:

ПК не ниже Pentium III; 256 Мб RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере;
Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2);
Microsoft Office 2003 и выше; видеокарта с памятью не менее 32 Мб;
экран с разрешением не менее 1024 × 768 точек; мышь

15,3 МБ

Подписано к использованию 29.05.2024

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»
167000, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23
Тел. 8(8212) 28-60-11
<http://kriro.ru/>