

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
(Протокол №1 от 31.08.2019 г.)



Утверждено приказом  
МОУ ООШ пст.Русаново  
№ 117 от 31.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании общешкольного  
родительского комитета  
(протокол № 1 от 30.08.2019г.)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета школьников  
(протокол № 1 от 30.08.2019г.)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### ***порядке разработки и утверждения программы развития.***

#### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о программе развития школы разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»( в действующей редакции), Национальной образовательной инициативой « Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 04.02.2010г, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 20-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р, порядком согласования программы развития МОУ ООШ пст.Русаново учредителем образовательного учреждения муниципального района «Троицко- Печорский».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения Программы развития (далее –Программа) МОУ ООШ пст.Русаново» (далее- Школа), реализующей программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

#### **2 Задачи Программы**

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- совершенствовать организационные, нормативно-правовые, кадровые, материально-технические условия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования и перехода к новым профессиональным стандартам;
- совершенствовать необходимую современную материально-техническую базу, обеспечивающую эффективный образовательный процесс в школе, представляющую необходимые возможности учащимся для их полноценного развития.
- организовать образовательный процесс, обеспечивающий освоение учащимися с разными образовательными возможностями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их особых образовательных потребностей;
- создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности ученика–личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной в социальном обществе, востребованной в современном обществе;

- совершенствовать системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления, развитие системы государственно-общественного управления образовательным процессом в школе.

### **3 Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития Школы;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **4 Характерные особенности Программы**

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МОУ ООШ пст. Русаново.

Деятельность, направленная на обеспечение условий для повышения качества образования в школе через внедрение модели управления образовательным процессом на основе включения всех субъектов образовательных отношений в социально- педагогическое проектирование, отвечающего современным требованиям российского образования.

4.2. Стратегия развития Школы в процессе реализации Программы включает в себя следующие этапы: подготовительный, практический, результативный.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат или средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

### **5. Требования к Программе развития**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

### **6. Структура Программы развития**

6.1.

- 1) Паспорт программы.
- 2) Информационная справка о школе.
- 3) Анализ и оценка результатов реализации предыдущей программы развития.
- 4) Концепция программы развития
- 5) Принципы реализации программы
- 6) Цель и задачи Программы развития
- 7) План реализации Программы развития
- 8) Показатели и индикаторы Программы развития
- 9) поэтапный план реализации



10) Управление Программой развития.

### **7. Критерии экспертной оценки Программы**

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы);
- 2) прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление Школой, и учет изменений социальной ситуации);
- 3) эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- 4) реалистичность (соответствие требуемых имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям);
- 5) полнота и целостность Программы, наличие системного образа Школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития;
- 6) проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе);
- 7) управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы);
- 8) контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- 9) социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- 10) культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется с Советом учащихся и утверждается директором Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании общешкольного родительского комитета, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается директором Школы.

8.2. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

8.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределённый срок.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства, по другим обстоятельствам. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8.5. Вопросы, неурегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами Школы.