

Приложение к рабочей программе  
по предмету «Окружающий мир»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
промежуточной аттестации по учебному предмету  
«Окружающий мир» 2класс

## Спецификация КИМ

### 1. Назначение КИМ:

Назначение КИМ - выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 2 класса образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру за учебный год.

### 2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.);
- Окружающий мир. Тесты. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.
- Окружающий мир. Учебник, 2 класс. Плешаков А.А.

### 3. Характеристика работы.

В содержание включены вопросы по разделам:

Человек и природа.

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

### 4. Характеристика заданий:

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 10 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 5 заданий из части Б - к повышенному уровню.

### 5. Рекомендации по проведению:

Время проведения работы: 45 минут.

### 6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания.	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
<b>1.</b>		<b>Человек и природа.</b>	
	1.1	Живая и неживая природа.	1
	1.2	Живая и неживая природа.	2
	1.3	Общее представление о строении человека.	3
	1.4	Звезды и планеты	6
	1.5	Живая и неживая природа	7
	1.6П	Животные и их разнообразие	11
	1.7	Животные и их разнообразие	8
	1.8	Грибы и их разнообразие	9
	1.9	Растения и их разнообразие.	10
	1.10П	Растения и их разнообразие.	12

<b>2</b>		<b>Человек и общество.</b>	
	2.1	Наша Родина- Россия	4
	2.2	Государственная символика России.	5
<b>3</b>		<b>Правила безопасной жизни.</b>	
	3.1П	Правила противопожарной безопасности.	13
	3.2П	Личная гигиена.	14
	3.3П	Правила безопасного поведения на дорогах.	15

### 7.Критерии оценивания:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 10 заданий базового уровня сложности (№№ 1-10.)

выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 5 заданий повышенного уровня (№№11, 12,13,14,15.) в

зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 20баллов.

## Варианты КИМ.

### 1 вариант

#### Часть А

#### 1. К живой природе относятся:

- А) растения, камни, реки, человек
- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

#### 2. К неживой природе относятся:

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
- Б) растения, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака.

#### 3.Установи соответствие при помощи линий

Внешнее строение	Печень
	Голова
	Желудок
	Шея
	Живот
Внутреннее строение	Сердце

#### 4. Отметь название нашей страны:

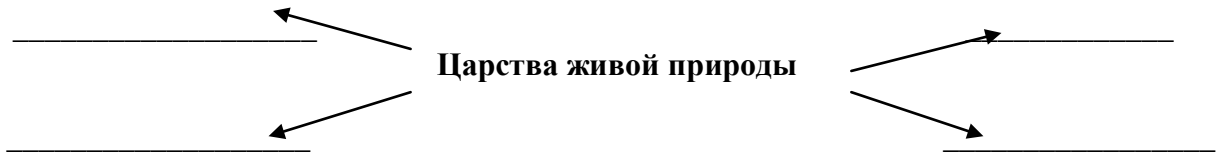
- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Россия

#### 5.Раскрась флаг России:


**6. Отметь правильный ответ:**

- А) Земля-пятая из восьми планет.
- Б) Земля-третья из восьми планет.
- В) Земля-четвёртая из восьми планет.

**7. Заполни схему**



**8. Подчеркни «лишнее» слово.**

- Заяц, ёж, лиса, шмель.  
Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.  
Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.  
Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

**9. Отметьте съедобные грибы:**

- А) сыроежка, мухомор, опята
- Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик
- В) подосиновик, опята, рыжик

**10. Какие ярусы леса ты знаешь?**

- А) кустарники, мхи, травы
- Б) деревья, кустарники, травы
- В) грибы, ягоды, мхи.

**Часть Б**

**11. Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**



**12. Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

- 1) растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

\_\_\_\_\_

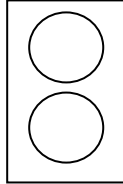
**13. Закончи правила:**

1. Никогда и нигде не играйте со \_\_\_\_\_
2. Не оставляй включённым \_\_\_\_\_
3. Не плавайте в \_\_\_\_\_

**14. Напиши правила личной гигиены**

---

**15. Раскрась сигнал светофора , разрешающий переходить улицу.**



**2 вариант**

**1. К живой природе относятся:**

- А) животные, растения, реки, воздух
- Б) солнце, звезды, воздух, вода, камни
- В) бактерии, растения, грибы, животные

**2. К неживой природе относятся:**

- А) грибы, животные, растения.
- Б) камни, вода, воздух, дождь
- В) вода, солнце, звезды, человек

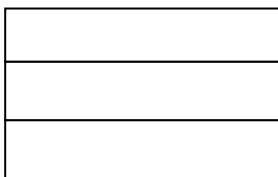
**3. Установи соответствие при помощи линий**

Внешнее строение	Сердце
	Желудок
	Голова
	Шея
	Живот
Внутреннее строение	Печень

**4. Отметь столицу нашей страны:**

- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Россия

**5. Раскрась флаг России:**



**6. Отметь правильный ответ:**

- А) Земля-третья из восьми планет.
- Б) Земля-четвёртая из восьми планет.

В) Земля-первая из восьми планет.

**7. Заполни схему**



**8. Подчеркни «лишнее» слово.**

Заяц, бабочка, кузнечик, шмель.

Щука, стрекоза, окунь, сом.

Синица, лягушка, воробей, ласточка.

Лиса, божья коровка, волк, медведь.

**9. Отметьте несъедобные грибы:**

А) сыроежка, лисичка, опята

Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор

В) маслята, опята, мухомор

**10. Какие ярусы леса ты знаешь?**

А) деревья, кустарники, травы

Б) ) грибы, ягоды, мхи.

В) кустарники, мхи, травы

**Часть Б**

**11. Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**



**12. Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

Прекрасное витаминное дерево. Точно высокие свечи возвышаются эти деревья над головой. Смолистые вещества этого дерева убивают микробы. В таких лесах много грибов и ягод.

\_\_\_\_\_

**13. Закончи правила:**

1. Не оставляй включённым \_\_\_\_\_

2. Никогда и нигде не играйте со \_\_\_\_\_

3. Не плавайте в \_\_\_\_\_

**14. Напиши правила личной гигиены**

---

**15. Раскрась сигнал светофора, запрещающий переходить улицу.**

