

Приложение к рабочей программе  
по предмету «Окружающий мир»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**  
**промежуточной аттестации по учебному предмету**  
**«Окружающий мир» 3класс**

## Спецификация . Итоговая контрольная работа по окружающему миру 3 класс

### 1.Назначение КИМ:

Назначение контрольной работы - выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 3 класса образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

### 2.Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.);
- Окружающий мир. Тесты. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.
- Окружающий мир. Учебник, 3 класс. Плешаков А.А.

### 3.Характеристика работы.

В содержание включены вопросы по разделам:

Человек и природа.

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

### 4.Характеристика заданий:

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.9заданий из части А относятся к базовому уровню сложности,5 заданий из части Б - к повышенному уровню.

### 5.Рекомендации по проведению:

Время проведения работы:45 минут.

## 6. Кодификатор

элементов содержания итоговой работы в 3 классе по окружающему миру

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
<b>1</b>		<b>Человек и природа.</b>	
	1.1	Неживая и живая природа.	1
	1.2	Тела, частицы, вещества.	2
	1.3	Вода, воздух.	3
	1.4	Растения. Животные.	4

	1.5	Система органов человека, их роль в жизнедеятельности.	5
	1.6П	Животные, их разнообразие.	13
	1.7П	Заповедники. Охрана природных богатств.	14
<b>2</b>		<b>Человек и общество.</b>	
	2.1	Природные богатства и труд людей.	8
	2.2	Государственный и семейный бюджет.	9
	2.3П	Экономика и её составные части.	10
	2.4П	Святыни родного края.	11
	2.5П	Страны и народы мира.	12
<b>3</b>		<b>Правила безопасной жизни.</b>	
	3.1	Правила противопожарной безопасности.	6
	3.2	Правила безопасного поведения на дорогах.	7

### **7.Критерии оценивания:**

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 9 заданий базового уровня сложности (№№ 1-9.) выставляется:

1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 5 заданий повышенного уровня (№№10,11, 12,13,14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 19баллов.

## Вариант I окр. мир 3 класс

### Часть А

**A1. К неживой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

**A2. В какой строчке указаны только тела?**

1. кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
2. парта, доска, стол, стул, лампа;
3. карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**A3. Какие газообразные вещества входят в состав воздуха:**

1. азот;
2. природный газ
3. углекислый газ
4. кислород;

**A4. Что растения получают из почвы:**

1. перегной, песок, глину;
2. остатки растений и животных;
3. воздух, воду и соли.

**A5. Какие органы образуют дыхательную систему?**

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. скелет, мышцы;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь;

**A6. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?**

1. нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
2. закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
3. не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**A7. Как выглядят запрещающие знаки?**

1. знак в виде красного круга;
2. знак в виде синего круга;
3. знак в виде красного треугольника.

**A8. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:**

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

**A9. Из чего складывается бюджет?**

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;
3. из доходов и расходов.

### Часть Б

**B1 (10). Напишите товары, которые производит пищевая промышленность:**

---

**B2 (11). Начало городу положил Троицкий монастырь, основанный Сергием Радонежским, он расположен в 72 км от Москвы.**

Ответ: \_\_\_\_\_ Какие достопримечательности  
есть еще в этом городе. \_\_\_\_\_

**B3 (12). Назови столицу Великобритании.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4 (13). Прочитай:**

Это хитрые птицы. Самец, пролетая над гнездами, распугивает мелких птичек. Они думают, что это ястреб, и на время улетают. Самка только этого и ждет. Если птицы узнают ее, то уж и достается самцу от них! Собираются они в стайки и гонят его как можно дальше. Самка же тем временем спокойно подкладывает яйцо. При этом она часто выбрасывает одно из яиц хозяев, чтобы те не заметили подмены.

**Кто это?** \_\_\_\_\_

**Что еще ты знаешь об этой птице?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**В5 (14). Запиши, зачем создаются заповедники.**

\_\_\_\_\_

**Вариант II окр мир 3 класс**  
**Часть А**

**A1. К живой природе относятся:**

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

**A2. В какой строчке указаны только вещества:**

1. алюминий, железо, медь;
2. алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
3. кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**A3. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим:**

1. вода с поверхности пола испарилась;
2. вода впиталась в поверхность пола;
3. вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**A4. Животные – это ...**

1. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, черепахи, лягушки, черви;
2. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, лягушки, растения, грибы, микробы;
3. человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, растения, грибы, микробы.

**A5. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?**

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. почки, мочеточники, мочевого пузыря;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. скелет, мышцы.

**A6. Что нужно сразу сделать, если ты почувствовал в квартире запах газа?**

1. открыть окно;
2. зажечь спичку;
3. сразу из квартиры позвонить в газовую службу -04.

**A7. Знаки в виде красного треугольника, это...**

1. запрещающие знаки;
2. информационно-указательные знаки;
3. предупреждающие знаки.

**A8. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

1. мрамор, гранит;
2. природный газ, нефть;
3. золото.

**A9. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

1. из заработной платы граждан;
2. из доходов предприятий и фирм;
3. из налогов граждан и организаций.

**Часть Б**

**B1 (10). Напишите товары, которые производит химическая промышленность:**

**B2 (11). Название города произошло от слова «угол». Река течет «углом».**

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие достопримечательности есть в этом городе? \_\_\_\_\_

**B3 (12). Назови столицу Германии.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**B4 (13). Прочитай:**

Эти животные любят вываливаться в жидкой болотной грязи. Грязь высыхает и покрывает кожу твердой, но хрупкой коркой. Затем зверь начинает тереться боком о деревья. Корка грязи отлетает, а вместе с ней и различные насекомые и жучки...Зверь осторожен. Хорошо слышит и различает запахи. По ночам ищет корм, а днем лежит в укромных местах на подстилке из веток, листьев и сухой травы.

**Что ты еще знаешь об этом животном?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B5 (14).Предложи способы защиты окружающей среды.**

\_\_\_\_\_