

Приложение к рабочей программе  
по предмету «Технология»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**  
**промежуточной аттестации по учебному  
предмету  
«Технология» 3класс**

## Спецификация

### 1. Назначение проверочной работы:

Данный тест предназначен для учащихся 3 класса по технологии

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 3 класса по предмету ТЕХНОЛОГИЯ.

### 2. Используемые источники при составлении КИМ.

Программа Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011.

Учебник Технология. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2015.

Учебные пособия для учащихся Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2015.

### 3. Характеристика работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Человек и земля. «Человек и вода»«Человек и воздух»«Человек и информация».

### 4. Характеристика заданий.

Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня**.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ( приказ МОиН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) и включает 11 заданий.

В работе используются **несколько видов заданий**:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

**5. Рекомендации по проведению.** Данная работа рассчитана на один урок (40 минут).

**6. Кодификатор Элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элемент содержания, проверяемые заданиями КИМ	№ задания
1	1.1	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания</b>	
	1.2	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе.	3.1
	1.3	использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	4.1

	1.4	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	6.1
	1.5	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).	7.1
	1.6	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	9.1
	1.7	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство,	10.1
2		<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b>	
	2.1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:	1.1
	2.2	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;	5.1
	2.3	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни	8.1
3		<b>Конструирование и моделирование</b>	
	3.1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	11.1
4		<b>Практика работы на компьютере</b>	
	4.1	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	2.1

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся: в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

#### **7. Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 38 баллов

Задание 1. Максимальный балл – 5 За каждую правильно составленную пару – 1 балл

Задание 2. Максимальный балл – 3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 3. Максимальный балл – 3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 4. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание 5. Максимальный балл – 7

Задание 6. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание 7. Максимальный балл – 3

Задание 8. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл

. Задание 9. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 10. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 11. Максимальный балл – 2 За одно правильное название – 1 балл.

## 8. Варианты КИМ.

### Вариант 1.

1. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

Оригами	живописное, графическое или скульптурное украшение, основано на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Орнамент	живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Шаблон	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем
Аппликация	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем

### 2. Из чего состоит компьютер? (подчеркни)

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

### 3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.

Нитка игла ткань молоток

Гвозди пластилин стека картон

ножницы плоскогубцы бумага клей

### 4. Выберите правильный ответ (подчеркни).

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.

- При работе с булавками следует: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.

Шаблон на материале необходимо размещать: как можно ближе к краю материал, по центру материала, выходящим за края материала

### 5. Определите правильную последовательность технического процесса

(проставьте соответствующие цифры).

Последовательность выполнения аппликации:

- \_\_\_ сборка
- \_\_\_ раскрой
- \_\_\_ выполнение эскиза
- \_\_\_ сушка
- \_\_\_ выбор материала
- \_\_\_ отделка
- \_\_\_ разметка

6. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».

8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...

а) луговых трав

б) шерсти

в) из льна

г) из хлопка

д) из пуха тополя

9. Напишите правила (продолжите) Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

1)

2)

3)

10. Почтой люди отправляют друг другу: ....., ....., ....., .....

11. Выберите из предложенного списка инструменты

а) бумага

б) ножницы

г) игла

д) ткань

## Вариант 2

**1. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.**

шаблон	живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Аппликация	живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Оригами	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем

орнамент	транспортное средство на колёсах с собственным двигателем
----------	---

**2. Из чего не состоит компьютер? (вычеркни)**

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

**3. Подбери инструменты для работы с бумагой**

Нитка игла ткань молоток

Гвозди пластилин стека картон

ножницы плоскогубцы бумага клей

**4. Выберите правильный ответ (подчеркни).**

- При работе с булавками следует: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.

- Шаблон на материале необходимо размещать: как можно ближе к краю материал, по центру материала, выходящим за края материала

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.

**5. Определите правильную последовательность технического процесса**

(проставьте соответствующие цифры).

Последовательность выполнения аппликации:

\_\_\_ сушка

\_\_\_ сборка

\_\_\_ раскрой

\_\_\_ выполнение эскиза

\_\_\_ отделка \_\_\_ разметка

\_\_\_ выбор материала

**6. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.**

**7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод».**

**8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...**

а) шерсти

б) из льна

в) из хлопка

г) из пуха тополя

д) Луговых трав

**9. Напишите правила (продолжите) Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:**

1)

2)

3)

**10. Почтой люди отправляют друг другу: ....., ....., ....., ....., .....**

**11. Выберите из предложенного списка материал для поделок**

а) бумага

б) ножницы

г) игла

д) ткань