

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Родной (русский) язык» 4 класс

Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы для учащихся __4__ класса по родному (русскому) языку для оценки достижений учащихся.

1. Назначение КИМ. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по родному (русскому) языку. Основная цель и содержание работы определены с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и структура контрольной работы по предмету разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года. № 413;

План стандартизированной контрольной работы

Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Время выполнения	Тип задания	Максимальный балл
Тестирование	Лексика. Нахождение многозначного слова.	3	ВО	1
	Лексика. Нахождение мудрого изречения.	3	ВО	1
	Лексика. Соотнесение словосочетания с прямым и переносным значением.	3	КО	3
	Лексика. Нахождение правильного определения терминов : "каламбуры" и "афоризмы"	3	ВО	1
	Стилистика. Нахождение неверно указанного типа и стиля текста.	3	ВО	1
	Лексика. Определение значения фразеологизмов	5	КО	3
Анализ текста	Умение определять тему текста.	5	ВО	3
	Умение работать с деформированным текстом	5	КО	3
	Умение работать с деформированным текстом.	5	КО	12
Письмо	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	10	РО	1
	Логичное построение самостоятельно созданного текста			2

	Соблюдение орфографических норм.			2
	Соблюдение пунктуационных норм.			2
	Соблюдение речевых и грамматических норм.			2

Распределение заданий по разделам программ (ы)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
Тестирование	Слово, предложение и словосочетание.
	Речь.
Анализ текста.	Текст.
Письмо	Текст.

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Тестирование	6	
2.	Анализ текста.	3	
3.	Письмо		1
	Всего	90%	10%

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Лексика. Правильное нахождение многозначного слова	базовый	1
2	Лексика. Нахождение мудрого изречения.	базовый	1
3	Лексика. Соотнесение словосочетания с прямым и переносным значением.	базовый	3
4	Лексика. Нахождение правильного определения терминов : "каламбуры" и "афоризмы"	базовый	1
5	Стилистика. Нахождение неверно указанного типа и стиля текста.	базовый	1
6	Лексика. Определение значения фразеологизмов	базовый	3
7	Правильное определение темы текста.	базовый	2
8	Правильное определения порядка предложений.	базовый	3
9	Правильное деление текста на предложения.	базовый	12
10	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	повышенный	1
	Логичное построение самостоятельно созданного текста		2
	Соблюдение орфографических норм.		2
	Соблюдение пунктуационных норм.		2
	Соблюдение речевых и грамматических норм.		2

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение 1,2,4,5, заданий по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В третьем задании за правильное определение каждого способа по 1 баллу, в шестом за каждое объяснение 1 фразеологизма по 1 баллу. За верное выполнение с 8-го задания - 2 балла. За неточный ответ 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За правильное определение границ каждого предложения - по 1 баллу, за правильную постановку знаков препинания еще по 1 баллу за каждое предложение. Всего 12 баллов, Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом - 27 баллов

За выполнение высокого уровня (развернутого ответа) - 9 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 36 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы

Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует заданию.	1
Работа не соответствует заданию.	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	9

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	34-36 баллов	27-33 баллов	18-26 баллов	0-17 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Обводить вокруг пальца
С гулькин нос
Делать из мухи слона

мало

делать проблему из мелочи
обманывать

7. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.

.....

В древнем Новгороде писали на берёзовой коре. Древние китайцы писали на бамбуковых дощечках.

По берегам реки Нил египтяне в древности писали на стеблях тростника. Этот материал для письма получил название папирус. Использовали египтяне для письма и деревянные таблички, покрытые воском.

8. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

- ...Произошёл обвал и перегородил путь овцам.
- ...Однажды пастух пас большое стадо овец в горах.
- ...Тогда пастух привязал записку к ошейнику собаки и послал овчарку домой за помощью.

9. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Опадают жёлтые листья с деревьев солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь как сыроптицы улетают в теплые края.

В этом тексте.... предложений.

Часть С

10. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.

Опорные слова: работа, отпуск, море, чайки, лето.

.....
.....
.....

2 вариант.

Часть А

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

- арбуз
- мышь
- тетрадь

2. Из данных слов выбери и отметь галочкой краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль:

- поговорка
- пословица

3. Соотнеси словосочетания со значением:

- а) с прямым значением
- | | |
|---------------|------------|
| холодное море | море огней |
| море книг | |
- б) с переносным значением
- | | |
|------------|--|
| море людей | |
|------------|--|

4. Выбери правильное определение.

Афоризмы - это:

- близкие по значению;
- четкие, легко запоминающиеся точные, краткие выражения мысли;
- противоположные по значению.

5. Отметь указанный неверно стиль текста:

- научный
- художественный
- школьный
- разговорный

Часть В

6. Соедини фразеологизм и его значение:

Стреляный воробей	вводить в заблуждение
Яблоку негде упасть	опытный
Заговаривать зубы	много

7. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.

По берегам реки Нил египтяне в древности писали на стеблях тростника с помощью тоненькой палочки - тростинки.

Еще запись делали деревянными и металлическими палочками на деревянных табличках, покрытых воском.

Древние китайцы писали на бамбуковых дощечках кистью и тушью.

8. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

.... Здесь они выводят птенцов.

.... Каждую весну на остров прилетают птицы.

.... Родители заботливо воспитывают детенышей.

9. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Приятно вспомнить о лете как ослепительно светит солнцесвет от него густой и золотистыйлучи солнышка греют лицо и рукипо синему небу раскинулись пушистые облака.

В этом тексте.... предложений.

Часть С

10. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.

Опорные слова: школа, каникулы, море, чайки, лето.

.....
.....
.....

Ответы.

№	Вариант 1	Вариант 2
1	колокольчик	мышь
2	поговорка	пословица
3	а) с прямым чугунная решетка холодные руки б) с переносным значением холодное сердце чугунная поступь	а) с прямым холодное море б) с переносным значением море людей море огней море книг
4	Каламбуры - использование разных значений одного и того же слова, чтобы произвести комическое впечатление;	Афоризм - это: четкое, легко запоминающееся точное краткое выражение мысли;
5	Текст-напевание	Школьный
6	Обводить вокруг пальца - обманывать. С гулькин нос - мало. Делать из мухи слона - делать проблему из мелочи.	Стреляный воробей - опытный; Яблоку негде упасть - много. Заговаривать зубы - вводить в заблуждение.
7	На чем писали в древности.	Чем писали в древности.
8	2 1	2

	3	1 3
9	<p>Опадают жёлтые листья с деревьев. Солнце прячется за серые тучи. Часто моросит мелкий дождь. Как сыро! Птицы улетают в теплые края. 5 предложений</p>	<p>Приятно вспомнить о лете. Как ослепительно светит солнце! Свет от него густой и золотистый. Лучи солнышка греют лицо и руки. По синему небу раскинулись пушистые облака. 5 предложений</p>
10		
11	<p>Сочинение- рассуждение на проблемный вопрос</p>	<p>Сочинение- рассуждение на проблемный вопрос</p>