

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ТЕХНОЛОГИИ

В 4 КЛАССЕ

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация учащихся 4 класса по технологии проводится в форме проектной деятельности.

Проект на уроках технологии – это самостоятельная творческая работа, от идеи до её воплощения, выполненная под руководством учителя.

С проектом как видом работы учащиеся знакомятся на уроке, но выполнение его осуществляется и во внеурочное время.

Базовая основа для выполнения творческого проекта: достаточные знания и умения(техничко-технологические, художественные, математические, естественно-

научные и др.) и составляющие творческого мышления, которые осваиваются и

формируются в первую очередь на уроках.

Результат проектной деятельности–личносно или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

В курсе технологии проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными ими макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые(по4–6 человек) и коллективные(классные). По продолжительности проекты бывают краткосрочные и долгосрочные. Проекты выполняют, начиная со второго класса. Разница заключается в объёме выполненной работы и степени самостоятельности учащихся. Чем меньше дети, тем больше требуется помощь взрослых в поиске информации и оформлении проекта.

Выполнение проекта складывается из трёх этапов: разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта.

Содержание представленного материала соответствует программе по технологии

базового уровня О.А. Куревиной, Е.А. Лутцевой для 4 класса. Данная проектная деятельность соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета, которая заключается в приобретении навыков обработки материалов, исследовании и сравнении их свойств.

Цели: определить уровень освоения продуктивной проектной деятельности; овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; формирование

позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Личностные: определить уровень развития навыков сотрудничества со взрослыми и

сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций; готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и

оценку событий.

Метапредметные: определять наиболее эффективные способы достижения результата,

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего

плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Предметные: приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Критерии оценивания работы:

Максимальное количество баллов по каждому критерию-5.

Соответствие замыслу или выбранной модели	
Аккуратность, точность выполнения	
Композиция, цветовое решение, оригинальность	
Самостоятельность, инициативность	
Проведение презентации	
Всего баллов	

Оценка результатов:

25-23 балла: 5 («отлично»)

22-18 баллов: 4 («хорошо»)

17-13 баллов: 3 («удовлетворительно»)

Менее 13 баллов: ещё надо потрудиться