

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 02.03.2020 г.



С.Макарова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ООШ пст. Русаново (далее - школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.2 ст.30 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом школы.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- Текущий контроль успеваемости - это выявление, измерение и оценивание в течение учебного года уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися 1-4 классов образовательной программы начального общего образования (НОО), учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования (ООО), при этом при обучении по общеобразовательным программам, соответствующим ФГОС – предметные, метапредметные и личностные результаты.
- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью получения администрацией объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени.
- Успеваемость – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС.
- Внутренняя система оценки качества образования – система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием, прогнозирование развития и управление качеством образования в образовательной организации.

1.5. Принципы организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- принцип гласности и прозрачности – это доступность и понятность

- информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого участника образовательных отношений проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- принцип системности и непрерывности – обеспечение поэтапного контроля всего комплекса образовательных результатов;
- принцип объективности – единые критерии способы оценивания учителем и учениками при проведении различных проверочных процедур, дающих однозначную оценку сформированности образовательных результатов;
- принцип критериальности и уровневого подхода – критериальной базой оценки образовательных результатов выступают планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы по всем изучаемым предметам, программами классам;
- принцип обратной связи – получение информации от всех участников образовательных отношений, в том числе в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, использование ее для управления качеством образования, с возможностью коррекции, как образовательного процесса, так и текущих отметок учащихся;
- принцип включенности самоконтроля и самооценки учащихся – учащиеся не только должны быть вовлечены в процесс добывания знаний, но должны оценивать результаты своего труда и иметь возможность выстраивать образовательную деятельность по обеспечению положительной динамики своих индивидуальных образовательных достижений;
- принцип адекватности применяемого инструментария – соответствие средств и методов оценивания, используемых в ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, инструментарию для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанному на федеральном уровне.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента утверждения. Внесение изменений и (или) дополнений в настоящее положение может исходить от педагогического совета. Изменения и (или) дополнения в положение принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

2. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью является повышение качества внутренней оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности школы на основе единого подхода и системы требований к оценке образовательных результатов учащихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

3. Организация и содержание текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени для осуществления эффективной обратной связи оперативной коррекции образовательного процесса.

3.2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентностей по предметам учебного плана;
- контроль готовности учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение обратной связи, коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию оценочных и диагностических процедур, так и по усилению мотивации учащихся к преодолению пробелов обучения, и, как следствие – повышение уровня образовательных результатов учащихся.

3.3.Содержание текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости как систематическое оценивание текущих образовательных результатов учащихся осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов (РПУП). Текущее оценивание успеваемости учащихся подразделяется на поурочное (устные ответы на уроке, письменные работы проверочного характера и т.д.), тематическое (самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы по окончании изучения определенных тем, разделов программы), диагностическое (проверочные работы, направленные на установление уровня готовности к государственной итоговой аттестации), оценку проектной деятельности учащихся в ходе работы над проектом.

3.4.Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Формы текущего контроля успеваемости прописаны в РПУП. Особенности оценки по отдельным предметам, курсам фиксируются в приложениях к РПУП, доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации текущего контроля успеваемости педагогическими работниками используются следующие формы текущего контроля:

Формы организации текущего контроля успеваемости	Периодичность, требования по применению формы контроля
Диагностическая контрольная работа	Проводится согласно РПУП. Проводится в целях выявления прочности, глубины освоения предметных планируемых результатов за весь период изучения предмета (курса). Соответствует формату внешних оценочных процедур (ОГЭ).
Контрольная работа	Проводится согласно РПУП. Проводится после завершения изучения темы/раздела и обеспечивает контроль достижения планируемых результатов по разделу.
Тематическая работа	Проводится согласно РПУП. Проводится после завершения изучения темы и обеспечивает контроль достижения планируемых результатов по теме.
Самостоятельная работа	Проводится при изучении новых тем раздела, уроках отработки умений; носит тренировочный характер, используется проверка по образцу, сопровождается самооценкой учеников. Обеспечивает учителя информацией об уровне освоения изучаемого способа предметного действия.
Проверочная работа	Проводится по итогам самостоятельных работ, направлена на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. По результатам проверочных учителем обеспечивается коррекция затруднений учащихся.
Тестирование	Проводится по итогам самостоятельных работ, направлена на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. Проводится в форме теста. По результатам учителем обеспечивается коррекция затруднений учащихся.
Зачет	Предполагает оценку полноты и точности воспроизведения базовых знаний. Проводится в целях выявления прочности, глубины освоения предметных планируемых результатов за весь период изучения предмета(курса).
Практическая, лабораторная работа	Проводится согласно РПУП. Обеспечивается проверка специфичных для предмета методологических умений (наблюдения, измерения, проведение экспериментов и т.п.) на основе критериев и согласования норм выставления отметок.
Реферат	Проводится согласно РПУП. Краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Направлена на контроль освоения комплекса предметных и метапредметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок.

Диктант	Проводится согласно РПУП. Вариант письменного задания, при котором учащиеся пишут различные тексты под диктовку. Направлена на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок.
Сочинение	Проводится согласно РПУП. Вид письменной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему. Проводится в целях определения умения использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей.
Изложение	Проводится согласно РПУП. Вид письменной работы, представляющий собой воспроизведение прослушанного или прочитанного текста. Проводится в целях определения умения использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей.
Проект	Проводится согласно РПУП. Способ организации учебной деятельности, направленный на решение проблемы имеющий конкретный результат. Направлена на контроль освоения комплекса предметных и метапредметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок.
Словарный диктант, математический диктант, химический диктант, биологический диктант	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Направлена на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. Направлена на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок.
Письменная домашняя работа.	Возможно использование после каждого урока. Работа, выполняемая учащимся дома с целью закрепления знаний и отработки умений, полученных на уроке.
Выразительное чтение (в том числе наизусть)	Проводится согласно РПУП. Предполагает проверку навыков сформированности выразительного чтения текста.
Ответ на уроке, письменный ответ на вопрос, индивидуальное задание, устная работа, конспект статьи, знание текста, термины понятия даты, знание формул, решение задач, знание правил, отработка навыков, лексическое упражнение, грамматическое упражнение, аудирование текстов, сообщение об изученном материале, творческое задание, решение примеров.	Возможно использование на каждом уроке(периодичность определяется учителем предметником), формы контроля направлены на оценку освоения планируемых предметных результатов.
Изобразительная импровизация, рисование с натуры	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Формы контроля, используемые при реализации рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство», направлены на оценку освоения планируемых предметных результатов.
Пластическое интонирование, выразительное исполнение, анализ прослушанного произведения	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Формы контроля, используемые при реализации рабочей программы учебного предмета «Музыка», направлены на оценку освоения планируемых предметных результатов.
Контрольный норматив, упражнение на развитие двигательных качеств	Периодичность использования определяется учителем– предметником. Формы контроля, используемые при реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура», направлены на оценку освоения планируемых предметных результатов.
Иллюстрация к произведению	Форма контроля, используемая при реализации рабочей программы учебного предмета «Литература», направлена на оценку освоения планируемых предметных результатов.

Работа с орфограммами	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Форма контроля, используемая при реализации рабочей программы учебного предмета «Русский язык», направлена на оценку освоения планируемых предметных результатов.
Списывание текстов	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Списывание без заданий заключается в дословном списывании с текста. Используется преимущественно в 5–6 классах.
Работа с контурными картами, знание карты, работа с документом	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Формы контроля, используемые для оценки сформированности навыков работы с картой. Под историческими источниками понимается весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс
Доказательство теоремы	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Форма контроля, используемая при реализации рабочей программы учебного предмета «Геометрия», направлена на оценку освоения планируемых предметных результатов.
Ознакомительное чтение, аналитическое чтение, текстовое чтение, диалогическая работа	Периодичность использования определяется учителем–предметником. Форма контроля, проверяющая навыки работы с текстом направлена на проверку уровней овладения навыками смыслового чтения и проверяет, умеет ли учащийся осуществлять поиск информации

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости в школе осуществляется с использованием следующих отметок: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют требованиям РПУП, допускается один недочет, объем результатов составляет 85-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям РПУП и объем результатов составляет 75-84% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям РПУП, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-74% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). Отметку "2" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям РПУП, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за отсутствие у учащегося школьных принадлежностей, спортивной формы и в других случаях нарушения учащимся правил внутреннего распорядка.

3.5.Участники текущего контроля успеваемости учащихся и их функции.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками – учителями соответствующих предметов на уровне класса (учебной группы) и учащихся класса (учебной группы), членами администрации (заместитель директора) на уровне классов и учащимися - на индивидуальном уровне.

Учитель соответствующего предмета осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и

диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Члены администрации в рамках текущего контроля успеваемости осуществляют контроль соблюдения требований данного Положения учителями соответствующих предметов и учебных курсов; отслеживают на уровне классов динамику формирования уровня готовности учащихся 8-9-х классов к государственной итоговой аттестации; совместно с учителями выявляют группы риска сдачи экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-м классе и контролируют работу учителей, осуществляющих педагогическое сопровождение и индивидуальный учет динамики результатов продвижения в достижении базового уровня освоения РПУП учащимися групп риска. Учащийся ведет индивидуальный учет своих образовательных результатов и их динамики, на основе которого выстраивает свою образовательную деятельность.

3.6. Способы фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся. Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется так же в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года и второго класса в течение первого учебного полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах (безотметочно).

Отметка за работу над проектом выставляется в классный журнал на страницу предмета, в рамках которого выполнялся проект (если проект выполнялся в рамках нескольких предметов, то оценки выставляются по каждому предмету).

3.7. Текущий контроль результатов учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

Проведение текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается.

4. Организация и содержание промежуточной итоговой аттестация учащихся.

Промежуточная итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью получения администрацией объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени для осуществления коррекции образовательного процесса и обеспечения эффективности управления качеством образования.

4.1. Задачи промежуточной итоговой аттестации учащихся:

- Установление фактического уровня сформированности образовательных результатов учащихся на определенный момент времени, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- отслеживание динамики формирования образовательных результатов на уровне учащегося, класса, школы в целом;
- принятие эффективных управленческих решений, а в конечном итоге – повышение качества образования.

4.2. Порядок проведения промежуточной итоговой аттестации учащихся

4.2.1. В обязательном порядке промежуточную итоговую аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (с 2 по 4 классы), основного общего образования (с 5 по 9 классы). Учащиеся 1 класса не проходят промежуточную аттестацию.

4.2.2. Промежуточную итоговую аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные

программы:

– в форме семейного образования (далее– экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования.

4.2.3. Форма проведения промежуточной итоговой аттестации определяется соответствующими учебными планами:

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
2 -4 класс	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Иностранный язык; Родной язык; Литературное чтение на родном языке; Окружающий мир; Изобразительное искусство; Государственный (коми) язык; Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке	контрольная работа
5 -9 класс	Русский язык, Литература, Алгебра, Геометрия, Математика, Информатика, Иностранный язык, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Информатика и ИКТ, Обществознание, Химия, Родной язык, Родная литература, Безопасность жизнедеятельности человека, Изобразительное искусство, Искусство, Государственный (коми) язык, Родной язык (русский), Родная литература (на русском языке)	контрольная работа
	Технология	проект
	Физическая культура*	Зачет на уровень физической подготовленности (практика) итоговая контрольная работа (теория)

Форма проведения промежуточной аттестации по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается и принимается на педагогическом совете.

Промежуточная итоговая аттестация в форме контрольной работы по решению педагогического совета может быть проведена по тестам Всероссийских проверочных работ.

4.3. Оценка предметных результатов за промежуточную итоговую аттестацию по всем предметам учебного плана выставляется в электронный журнал.

4.4. Способы фиксации результатов промежуточной итоговой аттестации учащихся.

Оценка предметных результатов по итогам контрольных работ, выставляемая учащимся в виде отметки, фиксируется в тетрадях/работах, в электронном журнале. Отметка за выполнение проекта выставляется в классный электронный журнал на страницу предмета, в рамках которого выполнялся.

Успешное прохождение промежуточной итоговой аттестации является обязательным условием перевода учащегося в следующий класс (2-8 классы) и принятия решения о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации (9 класс).

4.5. Учащимся, не имеющим возможности пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету в школе по состоянию здоровья (находящимся по справке медицинского учреждения дома или в больнице со дня написания промежуточной аттестации до конца учебного года), предоставляется возможность написать промежуточную аттестацию дома или в больнице.

Учащиеся, обучающиеся на индивидуальном обучении, промежуточную аттестацию проходят в формах, указанных в настоящем положении и согласованных с родителями (законными представителями).

4.6. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

4.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором школы.

Форма проведения промежуточной аттестации для всех обучающихся по индивидуальному учебному плану – контрольная работа. Форма проведения промежуточной аттестации для всех обучающихся по индивидуальному учебному плану может быть изменена по письменному заявлению родителей (законных представителей) не менее чем за 10 дней до ее проведения.

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация проводится по всем предметам реализуемого учебного плана в 2- 9 классах в апрель – май текущего учебного года.

4.9. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты в промежуточной аттестации, имеют академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз. Первый – в течение двух недель после возникновения задолженности. Академическая задолженность принимается учителем – предметником. Для повторного принятия не преодоленной академической задолженности, приказом директора школы создается комиссия, состоящая из двух учителей–предметников и заместителя директора. Обучающиеся обязаны сдать академическую задолженность в течение того года, когда возникла академическая задолженность.

4.10. Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится:

- в соответствии с расписанием, включенным в календарный учебный график. Изменения в расписание промежуточной аттестации могут быть изменены не позднее, чем за 10 дней до ее проведения;

- по контрольно-измерительным материалам, утвержденным приказом директора соблюдением режима конфиденциальности.

4.11. В следующий класс могут быть переведены условно учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по двум предметам (кроме учащихся 9 класса).

Учащиеся 9 класса, не ликвидировавшие академическую задолженность, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации.

4.12. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение календарного года.

4.13. В случае если учащийся, либо родители (законные представители) не удовлетворены результатами промежуточной аттестации готовы их оспорить, они имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.13. Оценка образовательных результатов учащихся по итогам четверти выставляется учащимся на основании результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое отметок за четверть в соответствии с правилами математического округления.

4.14. Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года

осуществляется в виде выставления годовой отметки по предмету как среднего арифметического четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.15. Педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в следующий класс (2-8 классы) или допуске к государственной итоговой аттестации (9 классы) на основании положительных годовых отметок (не ниже «удовлетворительно») и успешного прохождения учащимся промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

4.16. Учащиеся 2–4, 5–8 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Особенности промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в праве пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

5.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

5.5. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

- в соответствии с расписанием /графиком, утвержденным директором школы;
- состав комиссии утверждается приказом директора школы.

5.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

5.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

5.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в школы образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период.

5.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной

аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п.4.9 настоящего Положения.

5.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6. Порядок выставления итоговых (годовых) отметок.

6.1. Итоговые (годовые) отметки выставляются:

6.1.1. по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного план;

6.1.2. по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана школы, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану школы не менее 64 часов за два учебных года;

6.1.3. для выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, - по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

6.2.Итоговые отметки за 9 класс по предметам, по которым учащиеся сдают ОГЭ (ГВЭ), определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс или предыдущие классы (п.6.1.3. данного Положения).

6.2. Итоговая отметка в аттестат в 9 классе определяется комиссией утвержденной приказом директора.

7. Срок действия положения

Настоящее Положение действует до внесения изменения и дополнений в законодательство в области образования.