

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново
(МОУ ООШ пст.Русаново)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ ООШ пст.Русаново
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ по МОУ ООШ пст.Русаново
№_45_от 17.04.2024г.

***Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново за 2023 год***

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново |
| Руководитель | Галина Сергеевна Макарова |
| Адрес организации | 169440, Республика Коми, Троицко- Печорский район, пст.Русаново, ул. Школьная, д. 16 |
| Телефон, факс | (882138) 95219 |
| Адрес электронной почты | sch_rus@edu.rkomi.ru |

| | |
|--|--|
| Учредитель | администрация муниципального района «Троицко- Печорский» |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | <u>от 11.10.2016 г., серия 11Л01, № 0001720, регистрационный номер 1380 - О, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия – бессрочно.</u> По реализации образовательных программ по дошкольному образованию, начальному общему и основному общему образованию. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 10.01.2017 г., серия 11А01, № 0000270, регистрационный номер 467 - О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, действительно по 21.05.2024 г. Срок действия – бессрочно. |

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет педагогов.

Управления школой на основе ИКТ

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 5 компьютера и 3 ноутбука, в наличии: 6 компьютеров, 5 ноутбуков.

Школа подключена к сети интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://shkolarusanovo-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов, учебного плана.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, литературе географии и другим предметам.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МОУ ООШ пст.Русаново соответствует Уставу и локальным нормативным актам, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с Федеральном законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью педагогического совета (планами работы, протоколами заседаний).

Приказы по основной деятельности, изданные в Учреждении, охватывают фактически все аспекты деятельности ОО: организацию образовательного процесса воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы образовательной организации, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение МОУ ООШ пст.Русаново позволяет осуществлять управление общеобразовательной организацией и в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебный план МОУ ООШ пст.Русаново определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Внесенные изменения и дополнения в учебный план этого года вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье обучающихся, более полно овладеть стандартами государственной программы, облегчить социальную адаптацию выпускников основной школы, отразить новые требования законодательства к общеобразовательной подготовке обучающихся.

Учебные планы в 3-4, 7-9 классах составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, в 1-2 и 5-6 классах в соответствие с обновленными ФГОС.

В период карантина и активированных дней общеобразовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», «Якласс» (согласно Положения об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий, утвержденного приказом № 17 от 22.02.2022г.).

Программа внеурочной деятельности 1-9 классов охватывает следующие направления:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- ✓ занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ✓ занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В школе изучается русский язык и литература, коми язык, немецкий язык со 2 класса. В 4 классе изучается учебный предмет по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с согласия родителей (законных представителей).

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Образовательная организация является малокомплектным учреждением. Обучающиеся 1-4 классов объединены в один класс - комплект.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего звена.

В учебный план 2023/2024 учебного года в 5 классе введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также ведется «Семьеведение» в 5,8 классах по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, семинар, зачет, смотр знаний, защита творческого проекта и др.

Обучение в 1 - 9 классах организовано по четвертям.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Общая численность детей на 1 сентября 2023 года составляет:

| Уровень образования | Количество обучающихся |
|-----------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование | 0 |
| Основное общее образование | 4 |

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения

и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников образовательной организации по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы и дополнительного образования. Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течении учебного года велась систематическая работа по основным направлениям :

- *Духовно – нравственное и патриотическое воспитание.*

Формирование духовно – нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;

- *Здоровый образ жизни (профилактика и оздоровление)*

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни , выпускник.

– *Работа с детскими организациями (ученическое самоуправление).*

Ориентирование в своей деятельности на интересы ,приоритеты детей и их родителей. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

– *Закон и порядок.*

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания)

- *Профориентационная работа*

Формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе, активное сотрудничество с предприятиями и организациями города в данном направлении.

– *Укрепление связи семьи и школы. Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами, инспектором ПДН и т.д.)*

Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Программа воспитания.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации школы включает основные разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания..

Виды, формы и содержание деятельности:

- Общешкольные ключевые дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Профориентация;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции и походы.

Внеурочная деятельность осуществлялась через Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программу воспитания и социализации учащихся и курсы «Разговор о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190), «Двигательная активность» для 5-9 классов; профориентационный курс «Россия – мои горизонты» в 8 классе; в 5 классе- функциональная грамотность. Занятия проводятся согласно составленному календарно-тематическому планированию.

Занятия способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и развитию каждой личности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Правила поведения в быту, в школе», «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники», «Правила поведения в Интернете», «Здоровье – единственная драгоценность».

С 01.09.2023г. Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакциной профилактикой охвачены более 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% работников школы..

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

| Ступени | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
|-----------------|-----------|-------------|------|-----------|-----------|-------------|------|-----------|-----------|-------------|------|-----------|
| | всего | успев. % | хор. | кач. % | всего | успев. % | хор. | кач. % | всего | успев. % | хор. | кач. % |
| Начальная школа | 14 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Основная школа | 6 | 100 | 3 | 50 | 5 | 100 | 3 | 50 | 5 | 100 | 2 | 40 |
| По школе | 7 | 100 | 4 | 57 | 6 | 100 | 4 | 67 | 6 | 100 | 3 | 50 |

Анализ уровня усвоения учебного материала обучающимися показал средний (репродуктивно- продуктивный) и достаточный (продуктивный) уровень учебных достижений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним - 100% (ввиду того, что обучается один человек и он – «хорошист»).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10%.

Весной 2023 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший

уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Школьному методическому совету было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде входных контрольных работ показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 2 обучающихся, допущенных к ГИА.

Для качественной подготовки к ГИА в 9-м классе в течение года были проведены классные часы и родительские собрания по ознакомлению обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией по вопросам организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. С целью отслеживания качества подготовки обучающихся 9-м классе по обязательным предметам к ГИА систематически проводились мониторинги по русскому языку и математике, по этим же предметам в течение года велись внеурочные занятия.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования:

| Предмет | Класс | Кол-во сдающих экз. | Кол-во сдавших экз. | Количество оценок | | | | Уровень усвоения % | Качество % | Средний балл |
|--------------|-------|---------------------|---------------------|-------------------|---|---|---|--------------------|------------|--------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Математика | 9 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,0 |
| Русский язык | 9 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Обществознание | 9 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,0 |
| Биология | 9 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5,0 |
| География | 9 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,0 |

Продолжение обучения выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2023 | 2 | 0 | 0 | 2 |

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных колледжах г.Ухты, г.Сосногорска (специальность – сварочное дело; оператор ЭВМ, программист)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется на основе Положения о ВСОКО в МОУ ООШ пст.Русаново от 31.08.2019г., Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом № 39 от 02.02.2020г.

Целями ВШК являются повышение качества предоставления образовательных услуг, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников школы, соблюдение Законов «Об образовании» РФ и РК.

Через ВШК решаются задачи осуществления контроля

- за обеспечением выполнения в полном объеме федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана школы и качеством освоения содержания образовательных программ обучающимися школы;

- эффективности результатов педагогической деятельности учителей- предметников с целью распространения опыта работы педагогов или устранения недостатков в их педагогической деятельности;
- за исполнением о Законов «Об образовании» РФ и РК.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Среди педагогов 1 человек имеет первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 6 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,26 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится детская площадка.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|--|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 6 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |

| | |
|---|----|
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 4 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |

2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики, химии | 1 |
| Кабинет физики, технологии, информатики | 1 |
| Кабинет русского, коми, немецкого языков и литературы | 1 |
| Кабинет истории и географии | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

Учебные кабинеты образовательной организации соответствуют требованиям не в полном объеме, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах физики, биологии (требуется обновление учебного оборудования по географии, химии, биологии) включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся.

Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет.

Лаборантские помещения отсутствуют.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе на 29.12.2022 года, составляет 616 экземпляров, общий библиотечный фонд составляет 8973 экземпляров.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными Приказом № 766 от 23.12.2020 года, и от 21.09.2022 N 858. Список учебников утверждается ежегодно приказом директора МОУ ООШ пст.Русаново.

Библиотека школы имеет одно помещение. Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями «О школьной библиотеке» разработанными самостоятельно в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «Правила пользования школьной библиотекой».

В течение учебного года была продолжена работа по оформлению и наполнению школьного сайта информацией согласно Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В течение учебного года директором школы систематически заполнялись отчеты «АРИСМО», ГИС ЭО «Сетевой город». Педагоги ведут работу с электронным журналом.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 4 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 4 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 2 человека/ 50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 4 человека/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человека/ 75% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 25% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человека/ 17% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 83% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 67% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой материалов | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 4 человека / 100% |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 2,5 кв. м |
|-----|--|-----------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.