

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново
(МОУ ООШ пст.Русаново)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ ООШ пст.Русаново
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ по МОУ ООШ пст.Русаново
№ 39 от 17.04.2025г.

***Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново за 2024 год***

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново
Руководитель	Галина Сергеевна Макарова
Адрес организации	169440, Республика Коми, Троицко- Печорский район, пст.Русаново, ул. Школьная, д. 16
Телефон, факс	(882138) 95219
Адрес электронной почты	soshrusanovo@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Троицко- Печорский»
Дата создания	1976 год
Лицензия	<u>от 11.10.2016 г., серия 11Л01, № 0001720, регистрационный номер 1380 - О, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики</u>

	<u>Коми, срок действия – бессрочно.</u> По реализации образовательных программ по дошкольному образованию, начальному общему и основному общему образованию.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.01.2017 г., серия 11А01, № 0000270, регистрационный номер 467 - О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, действительно по 21.05.2024 г.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет педагогов.

Управления школой на основе ИКТ

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 5 компьютера и 5 ноутбуков.

Школа подключена к сети интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://shkolarusanovo-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов, учебного плана.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, литературе географии и другим предметам.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МОУ ООШ пст.Русаново соответствует Уставу и локальным нормативным актам, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью педагогического совета (планами работы, протоколами заседаний).

Приказы по основной деятельности, изданные в Учреждении, охватывают фактически все аспекты деятельности ОО: организацию образовательного процесса воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы образовательной организации, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение МОУ ООШ пст.Русаново позволяет осуществлять управление общеобразовательной организацией и в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебный план МОУ ООШ пст.Русаново определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Внесенные изменения и дополнения в учебный план этого года вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье обучающихся, более полно овладеть стандартами государственной программы, облегчить социальную адаптацию выпускников основной школы, отразить новые требования законодательства к общеобразовательной подготовке обучающихся.

Учебные планы в 4, 8-9 классах составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, в 1-3 и 5-7 классах в соответствие с обновленными ФГОС.

В период карантина и активированных дней общеобразовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», «Якласс» (согласно Положения об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий, утвержденного приказом № 17 от 22.02.2022г.).

Программа внеурочной деятельности 1-9 классов охватывает 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

В школе изучается русский язык и литература, коми язык, немецкий язык со 2 класса. В 4 классе изучается учебный предмет по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с согласия родителей (законных представителей).

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Образовательная организация является малокомплектным учреждением.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего звена.

Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, семинар, зачет, смотр знаний, защита творческого проекта и др.

Обучение в 1- 9 классах организовано по четвертям.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Школа и дошкольная группа работает в режиме пятидневной недели.

Общая численность детей на 1 сентября 2024 года составляет:

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	0
Основное общее образование	4

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников образовательной организации по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы и дополнительного образования. Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течении учебного года велась систематическая работа по основным направлениям :

- *Духовно – нравственное и патриотическое воспитание.*

Формирование духовно – нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;

- *Здоровый образ жизни (профилактика и оздоровление)*

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни , выпускник.

– *Работа с детскими организациями (ученическое самоуправление).*

Ориентирование в своей деятельности на интересы ,приоритеты детей и их родителей. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

– *Закон и порядок.*

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания)

- *Профориентационная работа*

Формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе ,активное сотрудничество с предприятиями и организациями города в данном направлении.

– *Укрепление связи семьи и школы. Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами, инспектором ПДН и т.д.)*

Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Программа воспитания.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся , формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации школы включает основные разделы :

1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

2.Цель и задачи воспитания..

Виды, формы и содержание деятельности :

- Общешкольные ключевые дела ;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Школьные медиа;

- Организация предметно- эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Профориентация ;
- Детские общественные объединения ;
- Экскурсии, экспедиции и походы.

Внеурочная деятельность осуществлялась через Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программу воспитания и социализации учащихся и курсы «Разговор о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190), «Двигательная активность» для 6, 9 классов. Занятия проводятся согласно составленному календарно - тематическому планированию.

Занятия способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и развитию каждой личности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Правила поведения в быту, в школе», «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники», «Правила поведения в Интернете», «Здоровье – единственная драгоценность».

С 02.09.2024г. Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакциной профилактикой охвачены более 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% работников школы..

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Ступени	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	всего	успев. %	хор.	кач. %	всего	успев. %	хор.	кач. %	всего	успев. %	хор.	кач. %
Начальная школа	1	100	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0
Основная школа	5	100	3	50	5	100	2	40	4	100	3	75
По школе	6	100	4	67	6	100	3	50	4	100	3	75

50

Анализ уровня усвоения учебного материала обучающимися показал средний (репродуктивно- продуктивный) и достаточный (продуктивный) уровень учебных достижений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25%.

Осенью 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Школьному методическому совету было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году не проводилась ввиду отсутствия обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2024 (приказ № 100). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Представленный отчет и анализ показателей деятельности свидетельствует о том, что в МОУ ООШ пст. Русаново обучение обучающихся на всех уровнях осуществляется на оптимальном уровне. Данные показатели

подтверждаются независимой оценкой качества образования – результатами Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестацией. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень квалификации и регулярно проходят обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Организована методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов. Ведется работа с различными категориями учащихся, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов и учащихся. Продолжается работа по реализации ФГОС на всех уровнях образования. Поддерживаются школьные традиции. Проводится системная профилактическая работа. Создаются безопасные условия для организации образовательного процесса, обеспечения качественного питания, проводятся мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний. Укрепляется материальная база школы

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Среди педагогов 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 6 педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,26 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится детская площадка.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, химии	1
Кабинет физики, технологии, информатики	1
Кабинет русского, коми, немецкого языков и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Учебные кабинеты образовательной организации соответствуют требованиям не в полном объеме, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах физики, биологии (требуется обновление учебного оборудования по географии, химии) включает в себя лабораторное и демонстрационное

оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся.

Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет.

Лаборантские помещения отсутствуют.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе на 29.12.2024 года, составляет 123 экземпляра, общий библиотечный фонд составляет 8213 экземпляров.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными Приказом № 766 от 23.12.2020 года, и от 21.09.2022 N 858. Список учебников утверждается ежегодно приказом директора МОУ ООШ пст.Русаново.

Библиотека школы имеет одно помещение. Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями «О школьной библиотеке» разработанными самостоятельно в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «Правила пользования школьной библиотекой».

В течение учебного года была продолжена работа по оформлению и наполнению школьного сайта информацией согласно Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В течение учебного года директором школы систематически заполнялись отчеты «АРИСМО», ГИС ЭО «Сетевой город». Педагоги ведут работу с электронным журналом.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/ 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человека/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 83%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да

2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	4 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.